

**Т. Бабаева**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Учебник для высших учебных заведений

*Рекомендовано*

*Министерством образования Туркменистана*

Ашхабад

Туркменская государственная издательская служба

2026

УДК 378 : 811.161.1

Б 12

**Бабаева Т.**

**Б 12      Русский язык по специальности.** Учебник для высших учебных заведений. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2025.

Настоящий учебник создан на основе междисциплинарного подхода, поэтому принципы отбора, описания и подачи языкового материала обусловлены, с одной стороны, коммуникативной направленностью обучения, с другой стороны, учитывают профессиональную ориентацию студентов – будущих экономистов-международников. С этой точки зрения учебные материалы занятий имеют теоретическую и практическую ценность как в области обучения русскому языку, так и в сфере получения знаний по экономике.

Учебник включает тексты экономической тематики для аудиторного и самостоятельного чтения; систему заданий к ним, призванную формировать лексические и грамматические навыки работы с текстами официально-делового и научного стиля. Цель учебника – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, достаточную для адекватного общения в учебно-научной и профессиональной сферах.

Учебник адресован студентам, обучающимся на экономических специальностях.

ГКПТ № 309, 2025

ББК 81.2 (Р) я 73

© Т. Бабаева, 2026

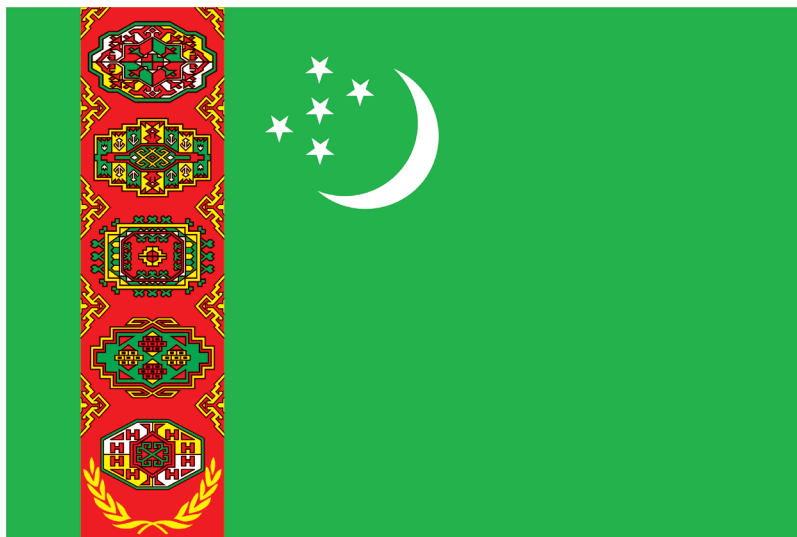


**ПРЕЗИДЕНТ ТУРКМЕНИСТАНА  
СЕРДАР БЕРДЫМУХАМЕДОВ**





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ ТУРКМЕНИСТАНА



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ ТУРКМЕНИСТАНА

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН ТУРКМЕНИСТАНА

Жизнь отдать я готов за родимый очаг, –  
Духом предков отважных славны сыны,  
Земля моя свята. В мире реет мой флаг –  
Символ великой нейтральной страны!

*Припев:*

Великая, навеки созданная народом,  
Держава родная, суверенный край,  
Туркменистан – светоч и песня души,  
Во веки веков ты живи, процветай!

Един мой народ, и по жилам племён  
Течёт предков кровь – нетленная весть,  
Не страшны нам бури, невзгоды времён,  
Сохраним и умножим славу и честь!

*Припев:*

Великая, навеки созданная народом,  
Держава родная, суверенный край,  
Туркменистан – светоч и песня души,  
Во веки веков ты живи, процветай!

## ВВЕДЕНИЕ

Учебник «Русский язык по специальности (для студентов специальности «Международные экономические отношения)», составленный на основе программы по дисциплине «Русский язык по специальности», предназначен для студентов высших учебных заведений неязыковых специальностей и рассчитан на аудиторные занятия в объеме 136 аудиторных часов.

Учебник предполагает формирование у студентов умений и навыков, которые могут быть реализованы в ситуациях делового общения и переписки в различных сферах.

Реализацию задач образования посредством настоящего учебника предполагается осуществлять в контакте с преподавателем, привлекая к этому процессу, при необходимости, инновационные технологии, способствующие повышению рациональности и эффективности процесса обучения. Основная задача учебника заключается в представлении лексики и грамматики современного делового языка, необходимых для овладения базовым уровнем.

По содержанию учебник направлен на то, чтобы дать студентам понятие о языке делового общения, об основных разновидностях речи, используемых в деловых целях и одновременно приобщить их к правилам ведения деловой корреспонденции и документации, заключения различных контрактов, проведения деловых встреч, осуществления презентаций и техники ведения переговоров. В этой связи предусматривается дать студентам представление об особенностях норм речеупотребления этого вида деятельности в рамках указанных направлений, как в устной, так и в письменной формах, ознакомить с содержанием и правилами написания деловых писем и электронных сообщений на русском языке, приобщить к правилам участия в беседах с ли-

цами, обучить проведению деловых встреч, подготовке различных презентаций и ведению переговоров с деловыми людьми.

В основу учебника положен тематический принцип. Используются современные тексты по экономике. Задания различны по объему и степени сложности, что позволяет осуществлять принцип гибкой модели обучения.

Система упражнений данного учебника направлена на обучение всем видам речевой деятельности. Особое внимание уделяется заданиям лексико-грамматического характера. Учебник содержит предтекстовые и послетекстовые задания. Предтекстовые задания, включающие словарную работу, дают возможность студентам ознакомиться с предлагаемым материалом по заданной теме, понять новые слова и выражения, подготовиться к восприятию текста. Послетекстовые задания направлены на осмысление текста по экономической теме и развитие мыслительной деятельности, умений и навыков студентов. В учебнике также представлены тексты для самостоятельной работы студентов и задания к ним.

## ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ



### Активная лексика

- деловое общение – iş gepleşigi  
взаимодействие – özara gatnaşyklar, hyzmatdaşlyk  
административно-правовые отношения – dolandyryş-hukuk gatnaşyklary  
проникать – aralaşmak  
общественная жизнь – jemgyýetçilik durmuşy  
вступать – girmek, başlamak  
частные лица – hususy şahslar  
оформить – resmileşdirmek  
разнообразно – dürli  
совместная деятельность – bilelikdäki iş  
беседа – söhbet, söhbetdeşlik  
совещание – iş maslahaty  
публичное выступление – köpçüligiň önündäki çykyş  
содержание – mazmun  
обсуждение – pikir alyşma, ara alyp maslahatlaşma

**Задание 1.** Подберите синонимы и антонимы к данным словосочетаниям, используя материалы для справок.

	Синонимы	Антонимы
деловое общение		
современный человек		
юридическое лицо		
официальная беседа		
общественная жизнь		
важное совещание		

### **Материалы для справок:**

- деловитое, официальное, основательное, ленивое, пассивное;
- нынешний, недавний, устаревший, новейший, давнишний;
- правовое, адвокатское, незаконное, официальное, правоведческое;
- правительственная, частная, деловая, должностная, парадная;
- личная, общая, персональная, социальная, публичная;
- главное, пустяковое, великое, значимое, скромное.

**Задание 2.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

<b>что делать? что сделать?</b>	<b>что?</b>	<b>кто?</b>	<b>какой?</b>
общаться			
	беседа		
		представитель	
			информационный
	дело		
		экономист	

**Задание 3.** Определите род данных существительных.

Жизнь, человек, общение, процесс, взаимодействие, реализация, деятельность, вид, сфера, отношение, предприятие, лицо, форма, способ, коммуникация, характер, партнёр, беседа, совещание, пресс-конференция, выступление, презентация, дискуссия, разговор, телефон, содержание, обсуждение, проект, рамка, реклама, успех, дело, умение, позиция, свет, впечатление.

**Задание 4.** Распределите существительные по группам: а) одушевлённые; б) неодушевлённые. Укажите род и число существительных.

День, переговоры, паспорт, встреча, учёный, конференция, бухгалтер, портфель, праздник, радость.

**Задание 5.** Прочитайте имена существительные. Какое слово в каждой группе лишнее? Объясните своё решение.

- жизнь, день, дверь, деятельность;
- сфера, форма, юноша, беседа;
- общение, лицо, содержание, история;
- мадам, вид, человек, паспорт;
- презентация, санаторий, реализация, пресс-конференция;
- учитель, степень, руководитель, житель.

**Задание 6.** Определите род существительных, обозначающих дни недели и составьте с ними предложения.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Задание 7.** Подберите к данным словам подходящие прилагательные.

Человек, общение, процесс, люди, отношения, предприятия, лицо, форма, беседа, совещание, переговоры, пресс-конференция, выступление, презентация, дискуссия, разговор, обсуждение, проект, реклама.

**Задание 8.** Составьте словосочетания с существительным «ОБЩЕНИЕ». Следите за изменением форм зависимых слов.

**Задание 9.** Трансформируйте глагольные словосочетания в именные словосочетания.

Вступать в деловые отношения, представлять страну, обсудить проект, развивать связи, участвовать в переговорах, рекламировать продукцию, получить приглашение, использовать материал.

**Задание 10.** Ознакомьтесь с текстом «Деловое общение».

### Деловое общение

Жизнь современного человека невозможно представить без общения. Общение – это процесс взаимодействия людей. Дело-

вое общение – это самый массовый вид общения. Оно представляет собой сферу коммерческих, правовых, экономических и дипломатических отношений. Деловое общение сегодня проникает во все сферы общественной жизни. В деловые отношения вступают предприятия и частные лица. Чаще всего люди вступают в деловые отношения, чтобы юридически оформить взаимодействия в той или иной сфере.

Деловое общение разнообразно по своим формам. Различают такие формы делового общения, как деловая беседа, совещание, деловые переговоры, пресс-конференция, публичное выступление, презентация, дискуссия, деловой разговор по телефону. Одно и то же информационное содержание может быть реализовано в разных формах. Например, обсуждение какого-либо проекта может проходить в форме деловой беседы, делового совещания или переговоров.

Сегодня рамки делового общения расширяются. Реклама, светское общение становятся неотъемлемой составляющей делового общения.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 11.** Пользуясь прочитанным текстом, укажите, какие высказывания соответствуют действительности, а какие нет.

1. Человеческое общество формируется без общения.
2. Успех предприятия, дела сегодня во многом зависит от умения представить свои позиции в наиболее выгодном свете, заинтересовать потенциального партнёра, создать благоприятное впечатление.
3. Чаще всего люди вступают в деловые отношения, чтобы сэкономить время для личной жизни.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое общение?
2. Что представляет собой деловое общение?
3. С какой целью люди чаще всего вступают в деловые отношения?

4. Какие формы делового общения различают?
5. От чего зависит сегодня успех предприятия?

**Задание 13.** К выделенным словосочетаниям поставьте вопросы.

1. Жизнь современного человека невозможно представить без общения.
2. В деловые отношения вступают предприятия и частные лица.
3. Деловое общение разнообразно по своим формам.
4. Обсуждение какого-либо образовательного проекта может проходить в форме деловой беседы, делового совещания или переговоров.
5. Реклама, светское общение становятся неотъемлемой составляющей делового общения.

**Задание 14.** Составьте самостоятельно вопросный план.

**Задание 15.** Дополните предложения.

1. Сегодня успех предприятия зависит ....
2. В деловые отношения вступают ....
3. Деловое общение является ....
4. Деловые отношения необходимы ....
5. Чтобы заинтересовать делового партнёра, нужно ....

#### ◆ **Запомните!**

В зависимости от различных признаков деловое общение делится на:

- \* *устное – письменное* (с точки зрения формы речи);
- \* *диалогическое – монологическое* (с точки зрения однонаправленности/ двунаправленности речи между говорящим и слушающим);
- \* *межличностное – публичное* (с точки зрения количества участников);

\* *непосредственное – опосредованное* (с точки зрения отсутствия / наличия опосредующего аппарата);

\* *контактное – дистантное* (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве).

**Задание 16.** Ознакомьтесь с намерениями собеседников в деловом общении. Скажите, какой из пунктов является более важным и обязательным:

\* дать, получить нужную информацию или обменяться ею;

\* договориться по интересующему собеседников вопросу;

\* убедить партнёра в правильности принимаемого решения, выгоды избранного способа действия и пр.;

\* установить контакт, деловые отношения, соблюдая при этом определённый статус и роли.

**Задание 17.** Выберите нужное слово, учитывая значение приставок.

Обсуждение какого-либо проекта может... в форме деловой беседы

а) проходить

б) переходить

**Задание 18.** Составьте синквейн на тему «Деловое общение».

**Задание 19.** Используя ответы на вопросы из задания 14, кратко изложите содержание текста.

**Задание 20.** Прочитайте диалоги.

### Диалоги

1) – Добрый вечер, г-н Дурды Байрамович. Сегодня я не один, а с приятелем. Вы ещё не знакомы?

– Нет, мы ещё не знакомы.

– Разрешите Вам представить моего друга Сердара.

– Очень приятно Сердар. Меня зовут Дурды, а моя фамилия Мусаев.

– Я очень рад знакомству. Моя фамилия Хасанов. А кто Вы по профессии, г-н Дурды?

– Я экономист, работаю в транспортно-логистической компании «Paúhas Ganaty».

– Это очень интересно, мы собираемся открывать офис в вашем городе.

– В таком случае нам предстоит часто встречаться!

2) – Здравствуйте! Я планирую стать членом Союза промышленников и предпринимателей. Могу я задать Вам вопрос организационного характера?

– Да, пожалуйста. Я Вас слушаю.

– Меня интересует перечень документов, необходимых для этого.

– Вот отпечатанный лист, в котором Вы найдёте интересующую Вас информацию.

– Спасибо, Вы мне очень помогли. До свидания.

#### ◆ **Запомните!**

В официальной обстановке повседневного делового общения принято выбирать универсальные этикетные формулы:

Приветствия	Добрый день (утро, вечер)! Здравствуйте!
Формулы благодарности	Спасибо! Очень признателен вам... Благодарю! Большое спасибо! Разрешите поблагодарить вас! Очень вам признателен!
Просьба	Будьте добры... Будьте любезны... Прошу вас...
Извинение	Приношу свои извинения... Извините, пожалуйста... Прошу меня простить... Простите, пожалуйста...
Предложение	Позвольте предложить... Мне хочется предложить вам... Я хотел бы предложить вам...

Приглашение	Разрешите пригласить вас на... Я приглашаю вас на... От имени... приглашаю вас на...
Формулы прощания	До свидания! Всего доброго! Всего хорошего! До встречи! (если назначена встреча) Позвольте попрощаться!

## КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ



### Активная лексика

**определённый образ** – kesgitli, belli bir keşp  
**приятный в общении человек** – gürleşmek için ýakymly adam  
**восприятие** – kabul etme  
**окружающие (сущ.)** – töwerekdäkiler  
**завоевать друзей** – dost gazanmak  
**познать** – bilmek, aňmak, göz ýetirmek  
**стараться выяснить** – bilmäge çalyşmak  
**обращаться к собеседнику по имени** – söhbetdeşe adyny tutup ýüzlenmek  
**посочувствовать** – duýgudaşlyk bildirmek  
**перебить собеседника** – söhbetdeşiň sözünü bölmek  
**верный путь** – dürs, dogry ýol  
**внушать друзьям, коллегам** – dostlaryňy, işdeşleriňi ynandyrmak  
**собственная значимость** – şahsy ähmiýet

## Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания активной лексики. Обратите внимание на сочетаемость слов.

**Задание 2.** Выпишите в один столбик синонимы, в другой – антонимы.

Каждый, надёжный, ответ, грубиян, друзья, руководитель, образ, использовать, молчать, добрый, простой, имидж, разговор, переговорщик, верный, всякий, вопрос, хуже, враги, влияние, подчинённый, собеседник, злой, желать, невежа, сложный, лучше, говорить, беседа, употреблять, хотеть, ответ, воздействие.

**Задание 3.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
дружить			
	служба		
		болтун	
			вражеский
	желание		
		молчун	

**Задание 4.** Допишите окончания прилагательных, сочетающихся со следующими словами. Определите род и число прилагательных.

Определенн... образ, приятн... человек, американск... психолог, интересн... вопросы, добр... глаза, сложн... имя, внимательн... собеседник, огромн... желание, глубок... вздох, основн... мысль, верн... путь, золот... сердце, близк... друзья, дружн... коллеги, ясн... сознание, дружн... коллектив, строг... руководитель, коммерческ... предприятия, главн... офис, иностранн... компании, государственн... служащий.

**Задание 5.** Составьте словосочетания с прилагательным «деловой». Следите за изменением окончаний прилагательного.

**Задание 6.** Составьте словосочетания, согласуя прилагательные с существительными.

\* Деловой (беседа, общение, люди, разговор, бумаги, предложение, успех, отношения, партнёр, связи).

\* Иностраннный (язык, литература, журнал, клуб, книга).

\* Зарубежный (газета, писатель, актриса, словарь).

\* Успешный (карьера, рост, переговоры, бизнесмен, предприятие, работа, дело, конец).

**Задание 7.** Повторите образование И.п. мн. ч. Дополните таблицу по моделям (работайте со словарём).

<b>м. р.</b> разговОр – разговорЫ рынок – рынкИ	<b>ж. р.</b> ценА – ценЫ наукА – наукИ жизнЬ – жизнИ акцИЯ – акцИИ	<b>ср. р.</b> словО – слова отношениЕ – отношения
процесс –	страна –	общение –
закон –	проблема –	лицо –
доход –	продажа –	государство –
расход –	беседа –	производство –
вопрос –	радость –	имя –
ресурс –	потребность –	употребление –
банк –	отрасль –	использование –
холдинг –	организация –	предприятие –
образ –	лицензия –	желание –
человек –	компания –	дело –
процесс –	страна –	общение –

**Задание 8.** Запишите данные словосочетания во множественном числе. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Образец: *деловое качество – деловые качества.*

1. Хороший друг – ... . 2. Определённый образ – ... . 3. Этот вопрос – ... . 4. Серьёзный руководитель – ... . 5. Моё слово – ... .

6. Та фирма – ... . 7. Международная конференция – ... . 8. Интересный собеседник – ... . 9. Наше желание – ... . 10. Деловой человек – ... .

**Задание 9.** Образуйте от следующих глаголов имена существительные.

Общаться, завоевать, регулировать, предложить, понимать, применять, обрабатывать, решать, сохранять, открывать, изучать, создать, стараться, формировать, развивать, запоминать, предлагать, выполнять, обращаться, уметь, желать, разрушать, продолжить, воспитать, волновать, обещать, внушать, относиться.

**Задание 10.** Ознакомьтесь с текстом «Имидж делового человека».

Каждый из нас создаёт из себя определённый образ, как сейчас говорят – имидж.

Сколько людей – столько и образов. Во многом наш образ зависит от восприятия нас другим человеком. Создавая свой образ, каждый человек должен подумать, каким он хочет быть в глазах окружающих. Американский психолог Дейл Карнеги в своей книге «Как завоевать друзей и оказать влияние на людей» предложил шесть правил искусства нравиться.

Первое – искренне интересоваться другими людьми. Чтобы познать других, надо меньше говорить о себе, больше слушать других, в беседе меньше употреблять местоимение «я». Стараться выяснить, как ваш собеседник думает по тому или иному вопросу, как он живёт, чем интересуется.

Второе – улыбаться людям. Человек с улыбкой в глазах и на губах всегда нравится людям.

Третье – обращаться к собеседнику по имени. Чтобы лучше запомнить имена тех, с кем познакомишься, надо мысленно повторить несколько раз это имя, а если оно сложное – попросить повторить его; если есть возможность – записать.

Четвёртое – уметь слушать собеседника, при этом задавать вопросы, на которые ему хотелось бы ответить. Уметь посочувствовать человеку, если он нуждается в этом. Если у вас возникло желание перебить собеседника, сделайте глубокий вздох и дайте

собеседнику продолжить свою мысль. Внимательный собеседник заметит это и оценит.

Пятое – говорить с собеседником о том, что его интересует. Это самый верный путь к сердцу человека.

Шестое – внушать друзьям, коллегам сознание их собственной значимости для вас и коллектива. Всё сказанное относится как к руководителю предприятия, офиса, компании, так и ко всем её служащим.

**Задание 11.** Пользуясь прочитанным текстом, укажите, какие высказывания соответствуют действительности, а какие нет.

1. Имидж – это наш образ, возникающий у тех людей, кто нас либо вовсе не знает, либо знает поверхностно.

2. Создавая свой образ, каждый человек должен подумать, каким он хочет быть в глазах окружающих.

3. Чтобы познать других, надо больше общаться, больше говорить о себе и меньше слушать других.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как иначе называют сейчас определённый образ, который каждый из нас создаёт?

2. От чего зависит наш образ?

3. О чём должен подумать каждый человек, создавая свой образ?

4. В какой книге американский психолог Дейл Карнеги предложил шесть правил искусства нравиться?

5. Какие шесть правил искусства нравиться предложил Карнеги?

**Задание 13.** К выделенным словосочетаниям поставьте вопросы.

1. Понятие «имидж» возникло на Западе в 50-х гг. и первоначально использовалось **в рекламной практике**.

2. **Служебная обстановка** накладывает определённые требования к внешнему облику делового человека.

3. **Внешний облик делового человека** – это первый шаг к успеху.

4. В мире моды давно сложилось **определённое понятие** – «деловой костюм».

5. Важную роль в современном деловом этикете играют **визитные карточки**.

**Задание 14.** Составьте назывной план к тексту «Имидж делового человека».

**Задание 15.** Дополните предложения.

1. Каждый человек должен ... .
2. Людям всегда нравится ... .
3. У меня возникло желание ... .
4. Если человек нуждается в ... .
5. Внимательный собеседник никогда ... .

**Задание 16.** Найдите в тексте отглагольные имена существительные. От каких глаголов они образованы?

**Задание 17.** Переведите на туркменский язык.

От имиджа во многом зависит желание сотрудничать с конкретным человеком или фирмой. Привлекательный имидж является одним из факторов, определяющих деловой успех. Поэтому деловой человек должен не только морально отвечать за свои действия, но и следить за внешним видом.

**Задание 18.** Как вы понимаете смысл пословицы: «Встречают по одежке, а провожают по уму»? Найдите её эквивалент на родном языке.

### ◆ **Запомните!**

**Основные компоненты имиджа делового человека:**

1. Внешний облик (манера одеваться);
2. Тактика общения (умелая ориентация в конкретной ситуации, владение механизмами психологического воздействия и т.д.).
3. Деловой этикет и протокол.
4. Этика делового общения.

**Задание 19.** Выполните тестовые задания, указав соответствующий вариант ответа.

1. Имидж – сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа, эмоционально окрашенный ... кого-либо или чего-либо.

- а) собеседник;
- б) разговор;
- в) образ;
- г) характер.

2. Как бы вы сказали одним словом о человеке: необщительный, скрытный, трудно сближающийся с другими людьми.

- а) коммуникабельный;
- б) свойский;
- в) замкнутый;
- г) компанейский.

**Задание 20.** Подумайте, что нужно сделать, чтобы ваш имидж способствовал успеху в деловом мире:

- \* как улучшить внешнее впечатление;
- \* какие деловые качества нужно приобрести, какие усовершенствовать;
- \* от каких недостатков характера необходимо избавиться.

**Задание 21.** Составьте диалог по следующей ситуации: вы собираетесь работать в фирме. Опишите предполагаемую внешность будущего руководителя.

## ДЕЛОВАЯ БЕСЕДА

### Активная лексика

**управленческая деятельность** – dolandyryş işi  
**умение заинтересовать** – gyzyklandyryp bilmek ukyby  
**взаимное доверие** – özara ynanyşmak  
**убеждения** – ynandyrmalar  
**конфиденциальный** – gizlin  
**сослуживцы** – kârdeşler  
**говорить по-существу** – özenini, düýp mazmunyny aýtmak



не увлекаясь деталями – jikme-jik beýan etmezden  
 назидательный тон – maslahat, öwüt beriji äheñ  
 не отреагировать – üns bermezlik, jogap bermezlik  
 доводы – deliller, subutnamalar

**Задание 1.** Подберите синонимы или антонимы к данным словосочетаниям, используя материалы для справок.

	Синонимы	Антонимы
важный элемент		
личный кабинет		
конфиденциальный		
разговор		
короткий вопрос		
повышенный тон		

Материалы для справок:

- первостепенный, главный, второстепенный, генеральный, второй;
- общий, домашний, частный, коллективный, субъективный, отдельный;
- доверительный, открытый, секретный, гласный, проверенный;
- длинный, дружественный, обильный, лаконичный, тесный;
- неестественный, пониженный, умноженный, увеличенный, особый.

**Задание 2.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
спрашивать			
	доверие		
		советчик	
			управляемый
	просмотр		

**Задание 3.** Составьте словосочетания, используя конструкцию: много (мало) + сущ. в род. п., мн.ч.

Образец: *много офисов, мало фирм.*

Офис, музей, бизнесмен, дом, вокзал, проспект, банк, памятник, фонтан, студент, ресторан, магазин, пенсионер, стадион, преподаватель, друг, приятель, родственник, автомобиль, автобус, спортсмен, житель, товарищ, архитектор, композитор, писатель, человек; фирма, улица, река, гора, библиотека, книга, подруга, компания, машина, газета, остановка, станция, аптека, экскурсия, школа, проблема; агентство, дело, здание, общежитие, кафе, такси.

**Задание 4.** Замените согласованные определения несогласованными.

Образец: *деревянный дом – дом из дерева.*

Телефонный разговор, этикетные нормы, дружеские отношения, судебное решение, золотое кольцо, серебряная цепочка, кожаный футляр, городские улицы, книжный шкаф, студенческое общежитие, рабочий кабинет.

**Задание 5.** Допишите предложения.

1. На соседней улице есть ..., а на нашей улице нет ... (книжный магазин).
2. У меня есть ..., а у него нет ... (официальный документ).
3. У Мерьем была ..., а у Джерен не было ... (деловая встреча).
4. В нашем городе есть ..., а в вашем нет ... (олимпийский стадион).

**Задание 6.** Составьте и запишите словосочетания, используя при необходимости предлоги.

Работать (коммерческий банк), решить (серьёзная проблема), позвонить (мобильный телефон), дожждаться (своя очередь), беседовать (деловой партнёр), договориться (важная встреча), посетить (старинный город), говорить (молодой коллега).

**Задание 7.** Замените данные ниже именные словосочетания глагольными.

Умение заинтересовать своего собеседника; создание атмосферы взаимного доверия; использование методов убеждения; решение вопросов; подготовка к деловой беседе; вступление в разговор; начало беседы; разговор о фирме; повышение квалификации; создание условий; изучение и использование опыта; защита интересов компании.

**Задание 8.** Ознакомьтесь с текстом «Ведение деловой беседы».

### **Ведение деловой беседы**

Деловая беседа – это важнейший элемент управленческой деятельности. Искусству деловой беседы можно и нужно учиться. Назовём три условия успешной деловой беседы:

- \* умение заинтересовать своего собеседника;
- \* создание в процессе встречи атмосферы взаимного доверия;
- \* умелое использование методов убеждения при передаче информации.

Чтобы научиться эффективному деловому общению, необходимо обратить внимание на риторику (искусство говорить), дикцию (произношение), интонацию (тон речи). Вот несколько важных общих принципов делового общения:

- \* избегайте жаргонных слов и оскорбительных выражений;
- \* умейте слушать других и показывать, что вам это интересно;
- \* правильно произносите имена и фамилии;
- \* все служебные тайны, как профессиональные, так и личные, храните при себе;

\* будьте осторожны с конфиденциальной информацией, которую случайно могут услышать сослуживцы или посетители во время встреч или телефонных разговоров;

\* говорите кратко и по существу;

\* не «якайте», то есть реже используйте местоимение «я»;

\* говорите, опираясь на факты, не увлекаясь деталями, но помните, что, удачно упомянув о детали, вы укрепите вашу позицию;

\* избегайте назидательного тона;

\* ищите выход из сложившейся конфронтации.

Говорят, что судьба деловой беседы решается именно в первые 10 минут. Специалисты советуют тщательно подготовить первый вопрос: он должен быть коротким, интересным, но не дискуссионным.

Следует обдумать как себя вести, если собеседник: во всём согласится с вами или возразит; перейдёт на повышенный тон или не отреагирует на ваши доводы; проявит недоверие к вашим словам. Категорически нельзя:

\* вступать в разговор на деловую тему на ходу в коридоре;

\* начинать разговор фразами вроде «Послушайте, я хочу с вами поговорить», «Вы располагаете несколькими минутами? У меня к вам дело», «Хорошо, что мы встретились. Я давно собирался с вами побеседовать» и т.п.;

\* совмещать беседу с другими формами работы (разговор по телефону, просмотр бумаг, подготовка к какому-либо другому делу и т.д.).

### **Послетекстовые задания**

**Задание 9.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое деловая беседа?
2. Какие существуют условия успешной деловой беседы?
3. Что необходимо для того, чтобы научиться эффективному деловому общению?
4. Когда решается судьба деловой беседы?
5. Что советуют специалисты?
6. Что нельзя при деловой беседе?

**Задание 10.** Пользуясь прочитанным текстом, укажите, какие высказывания соответствуют действительности, а какие нет.

1. Во время деловой беседы можно использовать жаргонные слова.

2. Учтите, что, удачно упомянув о детали, вы укрепите вашу позицию.

3. Как можно часто говорите о себе и употребляйте местоимение «Я».

**Задание 11.** Составьте план к тексту «Ведение деловой беседы». Выпишите из текста опорные слова и словосочетания, которые помогут вам передать содержание текста.

### ◆ Запомните!

Для создания положительной атмосферы деловой беседы важными являются следующие факторы:

- улыбка, доброжелательный взгляд;
- приветствие, включающее рукопожатие и слова;
- обращение к собеседнику по имени-отчеству;
- проявление дружеского расположения, использование для этого комплиментов, видимого участия;
  - подчёркивание значимости собеседника, фирмы, которую он представляет, проявление уважения к нему, демонстрируемое словами, мимикой, жестами, позой, организацией пространственной среды;
- открытое признание достоинств вашего собеседника.

**Задание 12.** Закончите предложения, опираясь на информацию текста «Ведение деловой беседы».

- 1) В деловой беседе участвуют ... .
- 2) Умение заинтересовать ... .
- 3) В процессе встречи ... .
- 4) Прежде чем приступить к разговору ... .
- 5) Разговор нужно начинать ... .
- 6) Нельзя совмещать беседу ... .
- 7) Самыми решающими являются ... .
- 8) В деловой беседе ... .

9) Участник деловой беседы должен ... .

10) Говорить нужно ... .

**Задание 13.** Переведите на туркменский язык.

Деловая беседа – самая распространённая форма делового общения. Проведение деловой беседы – это проверка нашего умения устанавливать контакт с собеседником, ясно и убедительно излагать свои мысли, слушать и слышать то, что говорит партнёр.

**Задание 14.** Как вы поведёте себя, что предпримете, если во время деловой беседы (или на рабочем совещании) с вашим мнением никто не согласится? Выберите один из данных вариантов или предложите свой.

- а) Постараюсь убедить в своей правоте.
- б) Не буду торопиться с выводами.
- в) Изменяю своё мнение, решение с учётом их предложения.
- г) Буду категоричен в своём решении.

**Задание 15.** Ознакомьтесь со структурой деловой беседы. Как вы думаете, какой из этапов является самым важным? Обоснуйте свой ответ.

### **Структура деловой беседы**

Первый этап – подготовительный, куда входит определение задач беседы и составление её плана; установление времени и выбор места, где будет проходить беседа.

Второй этап – ознакомительный, в течение которого происходит вступление в контакт, преодолевается «психологический барьер» и устанавливается «атмосфера доверия».

Третий этап – основной, в котором условно можно выделить ряд дополнительных этапов:

- постановка проблемы и передача информации;
- аргументирование;
- опровержение доводов собеседника;
- анализ альтернатив, поиск оптимального или компромиссного варианта либо конфронтация\* участников;

---

\*конфронтация – столкновение, противоборство, противостояние, противопоставление.

- принятие решения;
- фиксация договоренности;
- выход из контакта;
- анализ результатов беседы, своей тактики общения.

**Задание 16.** Ознакомьтесь со значениями данных паронимов. Составьте с ними предложения.

***Доверительный – доверчивый.***

Доверительный – выражающий доверие.

Доверчивый – доверяющий, питающий доверие.

**Задание 17.** Составьте синквейн на тему «Деловая беседа».

**Задание 18.** Продолжите диалог.

- Здравствуйте!
- Добрый день! Как приятно Вас снова увидеть!
- Я тоже рада нашей встрече! Надеюсь, я не заставила Вас долго ждать. На дорогах были пробки.
- Ничего страшного! Я тоже только что приехал. Присаживайтесь, пожалуйста.
- Спасибо. Как здесь приятно и спокойно!
- Да, наконец, мы сможем спокойно поговорить о нашей сделке и обсудить все остальные вопросы.

**Задание 19.** Составьте диалоги и разыграйте их, используя данные ниже ситуации.

а) У вас деловая беседа с иностранными бизнесменами, к которой вы заранее подготовились. Вы должны убедить их в выборе вашей компании.

б) У вас деловая беседа с вашими поставщиками. Нужно дипломатически отказаться от закупки их продукции.

## ДЕЛОВАЯ БЕСЕДА ПО ТЕЛЕФОНУ



### Активная лексика

**договориться о встрече** – duşuşyk barada şertleşmek  
**заключение договора** – şertnama baglaşmak  
**искусство ведения переговоров** – gepleşikleri alyp barmagyň sungaty  
**существенное значение** – möhüm ähmiýet  
**собеседник** – söhbetdeş  
**громкость речи** – sesiň belentligi  
**отчётливость** – aýdyňlyk  
**соблюдать** – ýerine ýetirmek, üpjün etmek  
**прозвучать** – eşidilmek, ýaňlanmak  
**осведомиться** – habarly boluň, habar alyň  
**инициатор** – başyny başlaýjy  
**предстоящий разговор** – öňde duran, geçirilmeli gepleşik  
**осуществлять** – durmuşa geçirmek, amal etmek

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Подберите синонимы и антонимы к следующим словам.

Современная, жизнь, используют, встреча, просьба, первый (шаг), заключение (договора), искусство, кратко, сообщить, ответ, долго, существенное (значение), важно, не позднее, в начале, приветствие, удобно, заканчивать (разговор), сжато, изложить, предстоящий (разговора), соединить, личные (звонки), обещать, завершение (звонка).

**Задание 3.** От данных существительных образуйте прилагательные. Составьте с ними словосочетания.

Образец: *дело – деловой, деловая, деловое, деловые; деловая беседа.*

Телефон, разговор, речь, договор, ответ, громкость, отчёт, голос, лицо, вопрос, жизнь, встреча, минута, фирма, ошибка.

**Задание 4.** Допишите окончания имён существительных.

Общаться без телефон..., договориться о встреч..., передать просьб..., заключение договор..., ведение телефонных разговор..., в японской фирм..., за три минут..., во время телефонных переговоров..., класть трубка..., в начал... разговор..., перед начал... разговор..., прерывание телефонного звонк..., изложить тем..., уточнить цель разговор..., следить за своим тон..., дать возможность собеседник..., выступить инициатор..., завершение звонк... .

**Задание 5.** Найдите ошибки в словосочетаниях. Исправьте их.

Дружеские отношения, подготовка деловой беседы, повышение квалификации, управленческий деятельность, разговор деловую тему, первое шаг, разговор телефону, телефонный разговор, современный деловой жизнь, ценный сотрудник, существенное значение, личные звонок.

**Задание 6.** Трансформируйте именные словосочетания в глагольные.

Беседа с клиентом, представление сотруднику, использование связей, договор с партнёрами, просьба о помощи, разговор с другом, ведение дел, сообщение о прибытии, решение проблемы, соблюдение правил, уточнение даты, прерывание отпуска, осуществление платежа, связь по телефону, продолжение разговора, выступление начальника, завершение.

**Задание 7.** Ознакомьтесь со значениями данных паронимов. Составьте с ними предложения.

Деловитый – деловой – дельный;

Деловитый – толковый, серьёзный, предприимчивый;

Деловой – относящийся к служебной деятельности, работе;

Дельный – способный к серьёзной работе; серьёзный, заслуживающий внимания.

**Задание 8.** Ознакомьтесь с текстом «Деловая беседа по телефону».

### **Деловая беседа по телефону**

Современную деловую жизнь невозможно представить без телефона. Его используют, чтобы провести переговоры, договориться о встрече, передать просьбу. Очень часто первым шагом на пути к заключению делового договора является именно телефонный разговор.

Искусство ведения телефонных разговоров состоит в том, чтобы кратко сообщить всё, что следует, и получить ответ. Например, в японской фирме не будут долго держать сотрудника, который не решит деловой вопрос по телефону за три минуты.

Во время телефонных переговоров этикет в речи играет существенное значение, поскольку собеседник не видит, а только слышит вас. Важно следить за громкостью, за отчётливостью, за скоростью речи. В начале разговора должно прозвучать приветствие. Перед началом разговора, осведомитесь, удобно ли сейчас общаться собеседнику. В случае отказа уточните, когда можно перезвонить. Заканчивает разговор, а также перезванивает после прерывания телефонного звонка инициатор, то есть тот, кто позвонил первым. Если ваш звонок от имени третьего лица, например, вы – секретарь, то назовите от имени какой компании звоните и сжато изложите тему предстоящего разговора. Если вы сами третье лицо и вас просят соединить, уточните цель разговора.

Все личные звонки осуществляйте в нерабочее время. Обещали перезвонить – обязательно перезвоните. Следите за своим тоном в голосе, не жуйте во время разговора. Давайте возможность собеседнику самому завершить свою речь. Параллельно с другими людьми не разговаривайте во время телефонных переговоров. Если плохого качества связь, то правильно будет продолжить разговор через некоторое время. В этом случае любая из сторон может выступить инициатором завершения звонка.

## Послетекстовые задания

**Задание 9.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Без чего невозможно представить современную деловую жизнь?
2. Для чего используют телефон?
3. Что является первым шагом на пути к заключению делового договора?
4. Почему в японской фирме не будут долго держать сотрудника, который не решит деловой вопрос по телефону за три минуты?
5. Почему во время телефонных переговоров этикет в речи играет существенное значение?
6. За чем важно следить во время телефонных переговоров? Какие правила следует соблюдать?
7. Как следует начать разговор?
8. Кто заканчивает разговор?
9. Какие правила этикета следует соблюдать во время телефонных переговоров?

### ◆ **Запомните!**

Главные составляющие деловой беседы по телефону:

- Цель звонка
- Краткость изложения
- Деловой тон
- Чёткая грамотная речь

**Задание 10.** Образуйте словосочетания делового языка (при необходимости используйте предлоги).

Образец: *деловой, беседа, телефон – деловая беседа по телефону.*

Договориться, деловой, встреча; заключение, деловой, договор; искусство, ведение, телефонный, разговор; следить, громкость, речь; прерывание, телефонный, звонок; изложить, тема, разговор; название, филиал, компания; следить, свой, тон.

**Задание 11.** Выпишите из текста «Деловая беседа по телефону» словосочетания «прил. + сущ.», «глагол. + сущ.». Определите падеж существительного.

**Задание 12.** Допишите предложения, опираясь на информацию текста «Деловая беседа по телефону».

- 1) Телефон используют, чтобы ... .
- 2) Искусство ведения телефонных разговоров состоит в том, чтобы ... .
- 3) Во время телефонных переговоров важно ... .
- 4) В начале разговора ... .
- 5) Перед началом разговора ... .
- 6) В случае отказа ... .
- 7) Телефонный разговор заканчивает ... .
- 8) Если ваш звонок от имени третьего лица ... .
- 9) Если вы сами третье лицо ... .
- 10) Все личные звонки ... .
- 11) Во время телефонных переговоров нужно ... .

**Задание 13.** Составьте предложения из данных слов.

- а) прозвучать, должно, начале, приветствие, разговора, в.
- б) в, осуществляйте, личные, время, звонки нерабочее.

**Задание 14.** Переведите на туркменский язык.

### **Как начать телефонный разговор?**

Здравствуйте!

Добрый день!

Добрый вечер!

Это говорит ...

Я Вас слушаю.

Позовите, пожалуйста ...

Можно переговорить с ...?

Вы могли бы меня соединить с ...?

Скажите, пожалуйста, я могу поговорить с ...?

## **Как договориться о следующем телефонном разговоре?**

Мы можем договориться на завтра?

У тебя будет время завтра?

У Вас будет время перезвонить через час?

Не могли бы мы созвониться попозже?

## **Как закончить телефонный разговор?**

Большое спасибо за звонок.

У тебя будет время завтра?

У Вас будет время перезвонить через час?

Не могли бы мы созвониться попозже?

**Задание 15.** На основе текста составьте предложения, используя словосочетания из задания 11.

**Задание 16.** Заполните кластер «Составляющие деловой беседы по телефону».

**Задание 17.** Выполните тесты.

1. Укажите вариант начала телефонного разговора.

а) До скорой встречи.

б) Я вас слушаю.

в) Я вас вижу.

г) До свидания.

д) Спасибо большое.

2. Скажите, как можно закончить телефонный разговор?

а) Я вас слушаю.

б) Я рад слышать вас.

в) Большое спасибо за звонок.

г) Здравствуйте.

д) Добрый день.

**Задание 18.** Используя ответы на вопросы из задания 9, кратко изложите содержание текста.

**Задание 19.** Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные фразы. Что они обозначают?

**Выделенные фразы** – это фразы повышенной вежливости. Их использование подчёркивает вежливое отношение к собеседнику.

– Добрый день, говорит директор фирмы «Гала».

– Добрый день, гостиница «Радисон-Славянская». Максим у телефона, **чем могу Вам помочь?**

– Я завтра прилетаю в Москву, мне нужно забронировать номер. Есть ли у Вас свободные номера?

– **Скажите, пожалуйста,** на сколько дней Вы прилетаете?

– Я буду в Москве три дня. Мне нужен одноместный номер.

– **В таком случае я могу Вам предложить** номер-люкс или стандартный номер.

– А сколько стоит люкс?

– 6000 рублей за ночь.

– Это очень дорого, я лучше возьму стандартный номер.

Прошу Вас забронировать на Мамедова Мердана.

– **Как пожелаете.** Один стандартный номер на две ночи, фамилия Мамедов. **Спасибо за звонок, ждём Вас.**

– Спасибо, я буду в отеле в восемь вечера.

– Договорились, до свидания.

– До завтра.

**Задание 20.** Прочитайте диалог. Поставьте предложения в правильном порядке.

– Добрый день, Азат Агаев из фирмы «Caspian Center» у телефона. Могу ли я переговорить с коммерческим директором? (а)

– Он будет на работе завтра, до 12 часов дня. Перезвоните ему завтра, пожалуйста. (б)

– Очень хорошо, а по какому вопросу Вы звоните, могу ли я что-нибудь ему передать? (в)

– Добрый день, говорит секретарь директора. К сожалению, директора нет на фирме. (г)

– Я передам директору, что Вы звонили. (д)

– Когда можно ему перезвонить? (е)

- Спасибо, буду Вам признателен. (ж)
- Я хотел бы поговорить с директором по поводу поставки новой партии товара. (з)
- Договорились, я перезвоню завтра, с одиннадцати до двенадцати. (и)

**Задание 21.** Что можно сказать по телефону в следующей ситуации: вам нужно договориться о встрече. Составьте диалоги, используя следующие фразы.

- Я хотел бы поговорить с вашим директором.
- Когда он может меня принять?
- Директор на переговорах. Он занят.
- А по какому вопросу Вы звоните?
- Можно поинтересоваться, когда он будет у себя?
- Сообщите нам дату приезда вашего представителя.
- У меня есть предложение, назначить дату предварительных переговоров.
- Я предлагаю назначить дату наших переговоров.
- Давайте договоримся о дате нашей встречи.
- Я предлагаю понедельник.
- Извините, к сожалению, меня это не устраивает.
- Вас устраивает среда? Скажем, в 10 часов утра.
- Нам это время подходит/не подходит.
- Вот и прекрасно. Значит, мы договорились.

## ДЕЛОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания активной лексики. Обратите внимание на сочетаемость слов.

**Задание 2.** Подберите синонимы или антонимы к данным словосочетаниям, используя материалы для справок.

	Синонимы	Антонимы
практическая деятельность		
широко применяются		
составлять самостоятельно		
обязательный элемент		
произвольная форма		

### Материалы для справок:

- \* полезная, теоретическая, дельная, применимая, духовная;
- \* узко, повсюду, свободно, просторно, обширно;
- \* лично, зависимо, автономно, подвластно, решительно;
- \* добровольный, вечный, непременный, неизбежный, произвольный;
- \* определённая, любая, обязательная, всякая, свободная.

**Задание 3.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
		оформляющий	
свидетельствовать			
	состав		
		пользователь	
			специальный

**Задание 4.** Укажите, с какими существительными сочетается глагол родиться в прямом и переносном значении.

**Задание 5.** Замените каждое словосочетание одним словом (синонимом).

Товарищ по работе, говорить неправду, принять решение, громко говорить, делать заявление, одержать победу, специалист по экономике, сильный дождь, житель Ашхабада, шестьдесят минут, обучающийся в университете, участник игры.

**Задание 6.** Вместо точек вставьте нужные окончания.

1. Рыночн... отношения и увеличение всевозможн... контактов с зарубежн... партнёрами предполагают постоянн... обмен информацией посредством писем. 2. Точность и логика изложения мысли – главн... условие делов... письма. 3. Умение писать делов... письма – залог успешн... ведения коммерческ... деятельности. 4. В делов... письмах используются стандартн... обороты с ограниченн... и повторяем... кругом слов. 5. Делов... письма пишутся на фирменн... бланках, отпечатанн... на принтере.

**Задание 7.** Найдите ошибки в предложениях.

1. Арслан родился в городе Туркменабаде.
2. Мой брат бизнесмен. У неё мало свободного времени.
3. Сапар поступил на университет в этом году.
4. Обе документа лежали на столе.
5. Автобиографию я послал на электронной почте.
6. Мне нужна была справка из места работы.

**Задание 8.** Замените глаголы в неопределённой форме глаголами в повелительном наклонении.

Образец: *Нужно сделать домашнее задание – Сделайте домашнее задание.*

1. Необходимо написать автобиографию.
2. Следует составить текст поздравительного письма.
3. Нужно отправить письмо до вечера.
4. Вы должны завтра принести этот документ.
5. Нужно узнать точное время вылета.

**Задание 9.** Объясните разницу значений слов «биография» и «автобиография». Составьте с ними предложения.

**Задание 10.** Выберите слова, которые наиболее часто употребляются в деловых документах. Объясните свой выбор.

Вышеназванный, реквизиты, правило, докладываю, жалоба, гарантировать, ответ, благодарить, протоколировать, самостоятельный, рекламировать, заверенный, написанный, уведомление, резюме, размышлять, компьютер, беседа.

**Задание 11.** Ознакомьтесь с текстом «Деловые документы. Автобиография».

### **Деловые документы. Автобиография**

Как известно, в практической деятельности людей, предприятий, организаций широко используются деловые документы. Слово документ происходит от латинского *documentum* «свидетельство, доказательство».

Документы делятся на следующие основные виды:

Личные документы: заявление, доверенность, автобиография, жалоба, резюме, служебная характеристика.

Административно-организационные документы: положение, правило, инструкция, контракт, договор.

Распорядительные документы: решение, постановление, распоряжение, приказ, указание.

Информационно-справочные документы: справка, записка (докладная, объяснительная, служебная), акт, протокол.

Деловые письма: напоминание, гарантийное, подтверждение, ответ, информационное, приглашение, инициативное, сопроводительное, предупреждение.

Оформление деловых документов требует соблюдения правил, обеспечивающих, в первую очередь, их юридическую силу.

Автобиография – один из видов делового письма, который автор составляет самостоятельно.

Типового норматива для автобиографии не существует и составляется она в произвольной форме. Однако реквизиты должны содержаться в автобиографии обязательно. Реквизит – это обязательный элемент оформления официального документа.

Пишут автобиографию от руки на листе бумаги форматом А4, либо на специальном бланке.

Основные реквизиты в автобиографии:

- название документа (автобиография);
- имя, отчество, фамилия автора;
- число, месяц и год рождения;
- место рождения;
- сведения о родителях (фамилия, имя, отчество, место работы);
- образование и специальность по образованию;
- вид трудовой деятельности;
- последнее место работы и должность;
- награды и поощрения;
- семейное положение и состав семьи;
- домашний адрес и телефон;
- дата;
- личная подпись.

## Образец автобиографии

Я, Агаева Майса Юсуповна, родилась 14 марта 1992 года в городе Ашхабаде. По национальности туркменка.

В 1999 году поступила в среднюю школу №15 города Ашхабада. В 2009 году окончила эту школу с отличием.

В 2009 году поступила в Институт международных отношений Министерства иностранных дел Туркменистана на факультет международных экономических отношений. В 2014 году окончила институт и получила распределение на работу в транспортно-экспедиторскую компанию «Аматлы йоллар», где работаю по настоящее время в должности менеджера по внешнеэкономической деятельности.

Отец, Агаев Сердар Батырович, ведущий экономист компании ОАО «Туркменмермер».

Мать, Агаева Айна Таджиевна, бухгалтер швейной фабрики «Бахар».

Место проживания: г. Ашхабад, проспект Махтумкули, д. 16, кв. 2, телефон.

12 июня 2023 г.

М.Ю. Агаева

**Задание 12.** Прочитайте слова, которые написал Джон Д. Рокфеллер. Выскажите своё мнение (согласен / не согласен, почему).

«Умение контактировать с людьми можно приобрести подобно тому, как мы приобретаем сахар или кофе. И я готов платить за это умение значительно дороже, чем за что-либо другое на свете».

**Задание 13.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Каждый хороший бизнесмен, переводчик должен уметь писать деловые письма. 2. Вся коммерческая документация относится к официально-деловому стилю общения. 3. Деловые письма до сих пор являются самым доступным, надёжным и дешёвым средством общения между партнёрами по бизнесу. 4. В деловых письмах часто используются стандартные обороты. 5. Пишущий должен знать основные части делового письма.

6. Деловые письма пишутся на фирменных бланках, отпечатанных в типографии.

**Задание 14.** Вместо точек вставьте слова для справок.

1. Деловые документы.... используются в практической ... людей, предприятий, организаций.

2. Оформление деловых документов требует соблюдения правил, обеспечивающих их юридическую ....

3. Автобиография – один из видов делового письма, который автор ... самостоятельно.

4. Реквизит – обязательный... оформления официального документа.

5. Пишут автобиографию от руки на листе ... форматом А4, либо на специальном....

Слова для справок: составляет, бланке, широко, бумаги, элемент, деятельности, силу.

**Задание 15.** Переведите на туркменский язык.

Уметь правильно составлять официальные бумаги должен каждый грамотный человек. Необходимость в их написании возникает в течение жизни у каждого. Например, при поступлении в учебное заведение или при приеме на работу.

## ДОГОВОР. КОНТРАКТ

### Активная лексика

**договор** – şertnama, ylalaşyk

**контракт** – şertnama

**взаимное обязательство** – özara borçnama

**трудовое законодательство** – zähmet kanunçylygy

**временной промежуток** – wagt aralygy

**разрыв отношений** – gatnaşyklaryň bozulmagy

**споры** – jedeller, dawalar

**внезапное увольнение** – duýdansyz işden boşa(t)ma, çyk(ar)ma

**досрочно расторгнуть** – wagtyndan öň bozmak

**юридические последствия** – hukuk netijeleri

**точный срок действия** – anyk hereket ediş wagty

**инициатор** – başyny başlaýjy

## Предтекстовая работа

**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания активной лексики. Обратите внимание на сочетаемость слов.

**Задание 2.** Подберите синонимы или антонимы к данным словосочетаниям, используя материалы для справок.

	Синонимы	Антонимы
существенные отличия		
взаимное обязательство		
гражданские права		
заключать договор		
внезапное увольнение		

Материалы для справок:

- разница, разность, знак, сходство, различия;
- гарантия, долг, обещание, договор, безответственность;
- полномочия, обязанности, компетенция, власть, обязанности;
- строить, освобождать, подписывать, расторгать, совершать;
- наём, освобождение, отставка, смещение, отчисление.

**Задание 3.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
увольнять			
	различия		
		обязующийся	
			правовой
писать			

**Задание 4.** Установите соответствие.

Договор	Международные
Контракты	Гражданские
Соглашение	Выгодная

Переговоры	Двусторонний
Сделка	Публичное
Права	Трудовое
Фирма	Деловые
Выступление	Иностранная

**Задание 5.** Составьте словосочетания, употребив заключенные в скобках слова в нужном падеже с предлогом или без предлога.

Заключать (определённый срок), согласиться (требования), удивляться (результаты), договориться (встреча), снимать (квартира), уверенность (победа), тормозить (развитие), оплатить (проезд), сотрудничать (компания), заведовать (отделение), договор (поставка газа), управляющий (филиал), обратить внимание (дисциплина), согласно (приказ, распоряжение).

**Задание 6.** Замените слова в скобках соотносительными словосочетаниями (глагол + существ.).

Образец: *надеяться – выразить надежду ; извиняться – приносить извинения.*

1. Иностранцы партнёры ... (поблагодарили) за радушный приём. 2. Наши компаньоны ... (согласились) со всеми пунктами договора. 3. Сотрудник ... (заявил) об уходе. 4. Руководитель компании ... (предположил) о финансовом кризисе. 5. Стороны ... (договорились) о поставке товара.

**Задание 7.** Замените активные конструкции пассивными.

1. После длительных переговоров обе стороны достигли договоренности. После длительных переговоров ... .

2. На днях мы подписали договор о сотрудничестве с российской фирмой. На днях ... .

3. Строительство супермаркета завершили в срок. Строительство супермаркета ... .

4. Работник отдела кадров внимательно рассмотрел жалобу сотрудника. Жалоба сотрудника ... .

**Задание 8.** Раскройте скобки и поставьте слова в нужном падеже.

1. Согласно (наша договоренность) товары должны быть отгружены не позднее 2 сентября этого года. 2. Прошу оплатить услуги согласно (договор). 3. Согласно (приложение к лицензии) разрешены следующие виды работ. 4. В соответствии с (принятая ранее договорённость) прошу выслать на наш адрес образцы товара и упаковки. 5. Соответственно (принятые обстоятельства) отправляем на Ваш адрес образцы нашей продукции. 6. Согласно (прилагаемый список) наградить работников денежной премией в размере месячной зарплаты. 7. Согласно (настоящий контракт) Исполнитель оплачивает работу Агентства в сумме 500 манатов. 8. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменения в финансировании) нашего предприятия.

**Задание 9.** Ознакомьтесь с текстом «Договор, контракт».

### **Договор. Контракт**

Нередко слова «договор» и «контракт» считают синонимами. Однако между этими словами есть ряд существенных отличий.

Договор – слово русское. Оно обозначает условие, соглашение, взаимное обязательство между двумя или несколькими сторонами, которое может быть оговорено устно или заключено письменно.

Слово «контракт» пришло из латыни «contractus» и переводится как «делка». Им обозначают только письменный договор, который заключают стороны, чётко описывая взаимные обязательства.

Синонимами эти слова можно считать в тех случаях, когда имеется в виду соглашение двух или нескольких лиц, в котором меняются, устанавливаются или прекращаются гражданские права и обязанности. Такую разновидность сделки называют и договором, и контрактом.

Более чётко различаются эти понятия в трудовом законодательстве. Так, трудовой договор при приёме на работу заключается на неопределённый временной промежуток.

Контракт же всегда заключается только письменно и на определённый срок: от 1 года до 5 лет.

Главное отличие договора от контракта заключается в способах разрыва отношений. Договор может быть разорван любой из сторон, а контракт – только работодателем.

В последнее время учреждения и предприятия предпочитают заключать именно трудовой контракт, поскольку он в более полном объеме позволяет регламентировать трудовые отношения, уменьшая количество трудовых споров. Работнику также контракт более выгоден, поскольку лучше защищает его от внезапного увольнения.

Итак, договор – устное или письменное соглашение, которое не имеет срока, и может быть досрочно расторгнуто любой из сторон без юридических и финансовых последствий.

Контракт – только письменное соглашение с точным сроком действия. Может быть расторгнуто инициатором.

### Образец трудового договора

г. Ашхабад «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ООО «\_\_\_\_\_», в лице Генерального директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Работодатель», и гражданин(ка), (Ф.И.О.), заключили настоящий договор о нижеследующем:**

1. Работник Ф.И.О. принимается на работу в Департамент предпринимателей на должность (по профессии) руководитель отдела маркетинга.

2. Договор является: договором по основной работе

3. Вид договора: на неопределённый срок

4. Срок действия договора:

Начало работы 26.09.23

5. Срок испытания: \_\_\_\_\_ 3 месяца \_\_\_\_\_  
(продолжительность испытательного срока)

6. Работник должен выполнять следующие обязанности: Согласно должностной инструкции.

7. Работодатель обязан организовать труд работника, создать условия для безопасного и эффективного труда, оборудовать ра-

бочее место в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности, своевременно выплачивать обусловленную договором заработную плату.

8. Обязанность работодателя по обеспечению условий работы на рабочем месте с указанием достоверных характеристик, компенсаций и льгот работнику за тяжелые, особо тяжелые работы и работы с вредными, особо вредными или опасными условиями труда.

9. Особенности режима рабочего времени:

Полный рабочий день

Полная рабочая неделя

10. Работнику устанавливается:

оклад \_\_\_\_\_ ман. в месяц выплаты стимулирующего характера (премии) согласно Положению об оплате труда.

11. Работнику устанавливается ежегодный отпуск продолжительностью: 30 календарных дней;

12. Другие условия договора, связанные со спецификой труда:

12.1. Работник обязуется не разглашать ставшие ему известными в связи с работой сведения, содержащие коммерческую тайну, как в период работы, так и в течение трех лет после увольнения (в соответствии с Положением о защите конфиденциальной информации и перечнем сведений составляющих коммерческую тайну);

12.2. Выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией;

12.3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты;

12.4. В случае направления Работника на обучение, повышение квалификации за счёт средств Работодателя, с Работником заключается дополнительное соглашение, в котором указываются условия обучения, права и обязанности Работника.

13. Работник несет ответственность за ущерб, причиненный Работодателю его виновными действиями (бездействием), в порядке, предусмотренном в Трудовом кодексе Туркменистана.

14. Работодатель осуществляет в отношении работника все виды социального страхования, предусмотренные законодательством Туркменистана.

15. Изменения и дополнения в настоящий трудовой договор оформляются письменными дополнительными соглашениями, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

16. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим законодательством о труде.

17. Настоящий трудовой договор составлен в 2-х экземплярах. Один экземпляр хранится у Работодателя, второй – у Работника, оба имеют одинаковую юридическую силу.

Адреса сторон и подписи:

Трудовой договор получил \_\_\_\_\_  
(подпись) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Послетекстовые задания

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое договор?
2. Что обозначает слово «контракт»?
3. В каких случаях «договор» и «контракт» можно считать синонимами?
4. В чём различие этих понятий?

**Задание 11.** Вставьте подходящие по смыслу существительные, данные в скобках.

1. Спешим поблагодарить Вас за ... (содействие – действие), оказанное нашей делегации во время пребывания в Москве.
2. Я прошу вас позвонить им и договориться о ... (встрече – прощании).
3. Договор является необходимым условием для осуществления ... (поставки – подставки) товаров в Россию.
4. Настоящее ... (соглашение – согласие) может быть расторгнуто любой из сторон.
5. В случае возникновения ... (конфликта – войны) между сторонами контракт может быть расторгнут.

**Задание 12.** Ознакомьтесь с толкованием слов.

**Договор** – это заключение определенных действий и условий между работником и работодателем в специальном документе.

**Договорённость** – это заключение определенных действий и условий между работником и работодателем без всяких печатей, документов.

**Задание 13.** Вместо точек вставьте подходящее слово:

**Договор, договорённость,  
соглашение, контракт**

1. По взаимной ... встреча состоится в начале 2026 года.  
2. ... может быть расторгнут инициатором контракта. 3. На этой неделе было подписано ... о сотрудничестве между нашими странами. 4. ... был досрочно расторгнут без юридических и финансовых последствий. 5. Трудовое ... – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями.

**Задание 14.** Как вы понимаете смысл следующих пословиц. Найдите их эквивалент на родном языке.

Написано пером – не вырубишь топором – Если написанное стало известно, вошло в силу, его уже не изменишь, не исправишь.

Уговор дороже денег – Если договорились о чём-то, то надо честно выполнять свои обязательства.

Давши слово, крепись, а не давши, держись – Будь верным своему слову, или не обещай.

Сказано – сделано – Говорится, когда чьё-либо решение, намерение сразу же или вскоре выполняется, когда слово не расходится с делом.

**Задание 15.** Выделите в каждом абзаце текста (Задание 9) предложения, несущие основную информацию. Составьте, используя выписанные предложения, сжатый вариант текста.

**Задание 16.** Укажите правильную последовательность слов в предложении.

1. Заключён, так и устно, может, трудовой, быть, договор, как письменно.

2. Получить, соответствовать, контракт, чтобы, вы, на учебу, должны требованиям.

**Задание 17.** Вместо точек вставьте слова для справок.

1. Договор обозначает условие, соглашение, взаимное ... между двумя или несколькими ... . 2. Трудовой договор при приёме на ... заключается на неопределённый ... промежуток. 3. Контракт всегда заключается только ... с точным сроком действия. 4. Договор может быть расторгнут ... из сторон, а контракт – только ... . 5. В последнее время учреждения и предприятия ... заключать именно ... контракт.

Слова для справок: *работу, письменно, трудовой, обязательство, временной, любой, сторонами, работодателем, предпочитают.*

**Задание 18.** Составьте предложения со следующими словоформами.

Согласно договору ...

Согласно контракту ...

Согласно акту приёмки ...

В случае отступления от условий договора ...

За нарушение обязательств ...

**Задание 19.** Прокомментируйте предложения.

1. По обоюдному согласию возможны изменения условий договора, которые являются неотъемлемой частью данного договора.

2. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до исполнения всех обязательств по нему.

**Задание 20.** Замените конструкцию «для» + имя сущ. в род. падеже конструкцией «с целью» + инфинитив.

Образец: *для решения задач – с целью решить задачи.*

Для заключения контракта, для реализации их деятельности, для оказания благотворительной помощи, для проведения переговоров, для получения кредита, для расширения сферы деятельности, для наиболее эффективной реализации, для оформления взаимодействия в той или иной сфере, для создания благоприятного впечатления.

**Задание 21.** Выполните тест. Слово «контракт» пришло из латыни «contractus» и переводится как.....

а) «контакт»; б) «соглашение»; в) «сделка»; г) «договор».

**Задание 22.** Составьте синквейн на тему «Контракт».

**Задание 23.** Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию.

Вам нужно подписать договор на поставку товаров. Как бы вы устанавливали договорные отношения?

## ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ



### Активная лексика

**принятие решений** – çözümleri kabul etme

**затрагивать** – değip geçmek, bellemek

**навязанные решения** – boýnuña goýlan çözümler

**взаимовыгодное сотрудничество** – özara bähbitli hyzmatdaşlyk

**заключение договоров** – şertnamalary baglaşmak

**могут быть реализованы** – amal edilip, durmuşa geçirilip bilner

**сведения** – maglumatlar

**налаживание новых связей и отношений** – täze gatnaşyklaryň ýola goýulmagy

**регулирование** – kadalaşdyрма

**взгляды и убеждения** – pikirler we ynandyrmalar

**выиграть время** – wagt gazanmak, wagt utmak

**настойчиво** – ynandyryjy

**намеченная цель** – öňde goýlan maksat

**достичь** – ýetmek

## Предтекстовые задания

**Задание 1.** К данным словам подберите синонимы.

Каждый, переговоры, основной (способ), затрагивать, навязанные (кем-то решения), цель, сведения, налаживание (связей), регулирование, контроль, пропагандировать, выиграть, настойчиво, намеченная (цель), убедительно, аргументировать, соглашение.

**Задание 2.** Выделенные слова замените противоположными по значению.

1. Директор компании активно принимал участие в переговорах.
2. В любой работе важен начальный этап.
3. Участники переговоров редко пользуются своим положением.

Слова для справок: *конечный, пассивно, часто.*

**Задание 3.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
получить			
	переговоры		
		контролёр	
			управляемый
	владение		
послать			

**Задание 4.** Замените данные ниже именные словосочетания глагольными.

Получение выгоды; участие в переговорах; установление сотрудничества; передача деловых документов; заключение договоров; обмен мнениями; получение сведений; налаживание связей и отношений; знакомство с потенциальным партнёром; обмен точками зрения; регулирование и контроль совместных действий; пропаганда своих взглядов, убеждений, идей; реклама

товаров или услуг; проведение деловых переговоров; стремление достичь целей.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

Куда ты идёшь сейчас?	компания
Куда идёт твой друг?	работа
Куда идут сотрудники?	собрание
Куда вы едете?	Россия
Куда едет твой брат?	Ашхабад
Куда едут твои друзья?	Москва

**Задание 6.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...? – На выставке я встретил старого друга.
2. – ...? – Он заключил выгодную сделку.
3. – ...? – Мы подписали договор с иностранной фирмой.
4. – ...? – Они пригласили известного бизнесмена.
5. – ...? – Я занимаюсь любимым делом.
6. – ...? – Представитель нашей компании ведёт важные переговоры.

**Задание 7.** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Участвовать в принятии (чего?), уделять внимание (кому? чему?), проводить переговоры (с кем?), приносить пользу (кому? чему?), давать возможность (кому?).

**Задание 8.** Ознакомьтесь с текстом «Деловые переговоры».

### Деловые переговоры

Каждый день большинство из нас оказываются перед одной и той же задачей – суметь сказать друг другу «да», договориться о чём-либо. Нравится вам это или нет, но все мы являемся людьми, ведущими переговоры.

Переговоры – это основной способ получить от других людей то, чего мы хотим.

Каждый человек хочет участвовать в принятии решений, которые его затрагивают; все меньше и меньше людей соглашаются с навязанными кем-то решениями. Будь то в деловой сфере, правительственных кругах или в семье, люди достигают большинства решений путём переговоров.

Цель деловых переговоров – это установление взаимовыгодного продолжительного сотрудничества, или в форме передачи других деловых контактов, или прямо в виде заключения договоров.

В ходе переговоров могут быть реализованы следующие функции:

- информационная. В этом случае переговоры проводятся для обмена мнениями по какому-либо вопросу или с целью получения новых сведений;

- коммуникативная функция связана с налаживанием новых связей и отношений, знакомством с потенциальным партнёром, обменом точками зрения;

- контрольная – это регулирование, контроль, координация совместных действий;

- рекламная функция состоит в том, чтобы заинтересовать третьих лиц пропагандировать свои взгляды, убеждения, идеи, рекламировать товары или услуги;

- отвлекающая функция переговоров состоит в том, чтобы выиграть время.

Для эффективного проведения деловых переговоров существуют определённые правила:

1. Настойчиво добивайтесь намеченной цели, убедительно аргументируйте свои предложения.

2. Будьте активны.

3. Стремитесь достичь таких соглашений, которые бы отвечали не только вашим интересам, но и других людей.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 9.** Ответьте на вопросы к тексту «Деловые переговоры».

1. Что такое переговоры?

2. Чего достигают люди путём переговоров?

3. Какова цель деловых переговоров?

4. Какие функции могут быть реализованы в ходе переговоров? Раскройте их.

5. Какие существуют правила для эффективного проведения деловых переговоров?

**Задание 10.** Пользуясь прочитанным текстом, укажите, какие утверждения верные, а какие – нет.

1. Владение иностранными языками во многом предопределяет успех переговоров.

2. Ведущие переговоры должны уметь убедительно говорить, чётко и ясно, без лишних слов излагать свои мысли, аргументы.

3. Тот, кто умеет слушать, сможет заставить слушать и себя.

4. Хорошее впечатление производят бизнесмены, которые перебивают говорящего, сбивают его с мысли.

5. Частое обращение за советами к своим коллегам во время переговоров не может скомпрометировать вас, наоборот, может показать вашу хорошую подготовленность к ним.

6. Участники переговоров обязаны принимать с ходу вашу точку зрения.

**Задание 11.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Переговоры – это вид совместной с партнёром деятельности, как правило, направленной на решение ... .

2. Переговоры нужны только для того, чтобы ... . Даже самый перспективный контракт можно загубить переговорами, и наоборот.

3. Первая ошибка при проведении переговоров – полное ... подготовки.

4. ... для проведения деловой встречи должно быть просторным, удобным.

5. Важно помнить, что ... запоминается по первому впечатлению.

6. Как правило, переговоры ведутся ради их успешного ... .

7. Процесс переговоров всегда должен заканчиваться их тщательным ... .

8. На прошлых переговорах были затронуты важные ... .

9. Самое главное на переговорах – это ..., которого нужно убедить в принятии предложения.

Слова для справок: *помещение, партнёр, игнорирование, договориться, неудачными, завершения, вопросы, проблемы, анализом, незнакомый человек.*

**Задание 12.** Переведите на туркменский язык.

**Переговоры** – это вид совместной с партнером деятельности, как правило, направленный на решение проблемы. Они всегда предполагают, по крайней мере, двух участников, интересы которых частично совпадают, а частично – расходятся.

**Задание 13.** К данным терминам подберите подходящие по смыслу определения.

Термин	Определение
1. Деловые переговоры	правила поведения по отношению к людям.
2. Общение	устный контакт между деловыми партнёрами для установления деловых отношений.
3. Этикет	разговор между двумя или несколькими лицами.
4. Диалог	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом.
5. Деловой телефонный разговор	сфера деятельности людей в бизнесе.
6. Деловое общение	вид совместной с партнёрами деятельности, направленный на решение проблемы и предусматривающий заключение договоров, сделок, контрактов.

7. Деловая беседа	сложный процесс взаимодействия людей для реализации их деятельности.
8. Деловые коммуникации	форма устного дистанционного делового диалога, осуществляемого при помощи технических средств.

**Задание 14.** Выпишите из текста словосочетания, в состав которых входят слова, однокоренные с глаголом говорить. С некоторыми из них составьте предложения.

**Задание 15.** Ознакомьтесь с данными выражениями. Опишите ситуации, в которых вы могли бы их употребить.

## ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ!

### Результаты переговоров

Переговоры имеют свои результаты, которыми могут быть:

- **Договор** – правовой акт, устанавливающий права и обязанности сторон;
- **Пакт** – разновидность договора, имеющего целью обеспечение гарантий и согласованных действий;
- **Конвенция** – правовое соглашение по пункту (-ам) в согласительной процедуре;
- **Протокол о намерениях** – соглашение, не носящее юридического характера, а лишь проясняющее степень согласованности намерений сторон;
- **Декларация и Меморандум** – заявления сторон о том, что они будут придерживаться одинаковой линии поведения в обсуждаемом вопросе;
- **Джентльменское соглашение** – договор, заключенный в устной форме.

#### ◆ **Запомните!**

«Кота в мешке купить» – приобрести что-либо, не видя и не зная качества покупаемого.

«Держать в курсе» – сообщать кому-либо о ходе какого-либо дела, о последних фактах, достижениях в какой-либо области.

«Вооружиться терпением» – решить быть терпеливым.

«Платить той же монетой» – отвечать тем же самым, таким же поступком, отношением.

**Задание 16.** Прочитайте кейс «Переговоры. Секреты и приёмы ведения переговоров» и предложите свой вариант ответа.

**Задача:** Вы – финансовый менеджер. Сейчас вы пытаетесь заключить сделку с финансовым директором крупной компании, одним из главных ваших клиентов. Он возмущается по поводу названной вами суммы за организацию перевода средств. Постепенно он становится все более и более несдержанным в высказываниях, угрожает передать дела другой фирме, делает намеки на предмет вашего профессионализма и постоянно перебивает вас.

#### **Что вы сделаете?**

1. Ответите ему в том же духе – в том же тоне и на том же языке;
2. Ответите в абсолютно противоположном тоне, пользуясь абсолютно противоположной лексикой;
3. Встанете и уйдёте;
4. Проигнорируете его поведение и будете настаивать на своих цифрах.

**Задание 17.** Используя ответы на вопросы из задания 9, кратко изложите содержание текста.

**Задание 18.** Разыграйте диалог в лицах.

*Алексеев:* Добрый день! Приятно увидиться с Вами снова, господин Реджепов! Вы хорошо выглядите, должен сказать. Как Ваши дела?

*Реджепов:* Неплохо, спасибо. А Вы как поживаете?

*Алексеев:* Отлично. Я всегда прекрасно себя чувствую в такую хорошую погоду, как сейчас. У нас в Санкт-Петербурге сей-

час идёт много дождей. Я счастлив был уехать оттуда. Думаю, нам пора приступить к делам.

*Реджепов:* Да, конечно. Вы приехали, чтобы подписать другой контракт, не так ли?

*Алексеев:* Это так и есть. На будущий год.

*Реджепов:* Вас устраивают наши обычные условия поставок и платежей?

*Алексеев:* Да, вполне. В действительности я прибыл поговорить о ценах. Мы ожидаем от Вас пересмотра Ваших цен.

*Реджепов:* Боюсь, что снизить имеющуюся цену невозможно.

*Алексеев:* Но смею ли я обратить Ваше внимание на тот факт, что мы хотим увеличить объёмы закупок на несколько тысяч тонн, если Вы сможете предложить нам снижение цены?

*Реджепов:* Боюсь, господин Алексеев, что мы будем не в состоянии организовать какие-либо дополнительные поставки в Ваш адрес. Мы планируем реализацию большего количества промышленных и домовостроительных проектов. Кроме того, мы уже связаны контрактными отношениями с другими партнёрами. Учитывая все эти обстоятельства, мы можем предложить Вам такие же объёмы, как в прошлом году.

*Алексеев:* Господин Реджепов, мы находимся с Вами в деловых отношениях уже длительное время. Также мы удвоили объёмы наших закупок в течение последних трёх лет. Поэтому мы будем благодарны Вам, если с учётом всего этого Вы всё же снизите цену.

*Реджепов:* Хорошо. Я думаю, мы могли бы уменьшить её на 3%. Но лишь при условии, что цена будет предметом будущих переговоров во втором полугодии.

*Алексеев:* Вот и отлично. Я думаю, что это самое лучшее, что мы могли сегодня сделать.

**Задание 19.** Составьте текст диалога на тему «Деловые переговоры».

## НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ



### Активная лексика

**открытость** – açyklyk

**дружелюбие** – dostlukly garaýyş

**некомпетентный человек** – hünär başarnyklary bolmadyk ýa-da pes bolan adam

**обсуждение вопросов** – meseleleri ara alyp maslahatlaşma

**предварительно** – deslapdan

**разграничивать** – aýrybaşgalamak

**манера поведения** – özüňi alyp barmak endigi

**ориентироваться на партнеров** – hyzmatdaşlary nazarda tutmak

**достигнутые договорённости** – ýetilen ylalaşyklar

**тщательно и последовательно** – düýpli we yzygiderli

**оптимальное решение** – iň gowy (mynasyp) çözgüt

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания активной лексики. Обратите внимание на сочетаемость слов.

**Задание 2.** Подберите синонимы или антонимы к данным словосочетаниям, используя материалы для справок.

	Синонимы	Антонимы
немаловажный фактор		
большое значение		
оптимальное решение		
настойчивые люди		
начальная стадия		

Материалы для справок:

- весомый, существенный, незначительный, принципиальный, несущественный;
- крупное, великое, маленькое, огромное, ничтожное;
- худшее, образцовое, идеальное, приемлемое, лучшее;
- настырные, пассивные, уступчивые, твёрдые, упорные;
- окончательная, конечная, первая, вводная, ранняя.

**Задание 3.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
ошибаться			
	дружелюбие		
		прогульщик	
			последовательный
	шутка		
торговаться			

**Задание 4.** Подберите синонимы к выделенным словам и выражениям.

1. Американцы **быстро** переходят к сути и не тратят время на формальности. 2. Представители **концентрируют** внимание на конкретной ключевой проблеме. 3. Они настойчиво пытаются реализовать свои цели. 4. Немцы проводят **тщательный** анализ. 5. Немцы не подписывают **соглашение**, если не получают исчерпывающих гарантий их выполнения. 6. Их отличает очень **высокий** профессиональный уровень. 7. Традиционным для англичан является умение **избегать острых углов**. 8. Сильной стороной английских переговорщиков является прекрасное знание проблем, которые **обсуждаются**.

**Задание 5.** Составьте словосочетания с данными словами. Обратите внимание на особенности управления этих слов.

- беспокоиться (о ком-нибудь) –
- тревожиться (за кого-нибудь) –
- превосходство (над кем-нибудь) –

преимущество (перед кем-нибудь) –  
 удивляюсь (чему-нибудь) –  
 удивлен (чем-нибудь) –  
 отчитаться (в чем-нибудь) –  
 сделать отчёт (о чем-нибудь), но: отдавать себе отчёт (в чём-  
 нибудь) –  
 удивляться (чему) –  
 предупреждать (о чем) –

**Задание 7.** Замените данные предложения синонимичными с деепричастием или деепричастным оборотом.

1. Немцы не подписывают соглашение, если не получают исчерпывающих гарантий их выполнения. 2. Делегация вела переговоры точно, пунктуально, строго соблюдала регламент. 3. Немцы очень серьёзно относятся к переговорам, не допускают юмора и шуток в процессе их проведения. 4. Американцы ценят шутки и хорошо реагируют на них. 5. Англичане прислушиваются к мнению партнёра и охотно отвечают на его инициативу. 6. Немцы принимают решение только тогда, когда всё тщательно проанализируют и проверят. 7. Американцы берегут время и ценят пунктуальность.

**Задание 8.** Заполните таблицу.

Америка	американец	американка	американцы	американский
Франция				
Россия				
Германия				
Италия				
Турция				
Швеция				
Япония				
Китай				
Испания				
Украина				
Грузия				

**Задание 9.** Ознакомьтесь с текстом «Национальные стили ведения деловых переговоров».

Стиль ведения переговоров зависит от многих факторов. Немаловажным среди них является национальность человека.

Для американцев характерны энергичность, открытость, дружелюбие. Они не любят слишком официальную атмосферу во время переговоров, ценят шутки и положительно реагируют на них. Однако одновременно с этим проявляется и эгоцентризм. Редко в американской делегации можно встретить человека, некомпетентного в вопросах, по которым ведутся переговоры. Члены американской делегации достаточно самостоятельны в принятии решений, при переговорах настойчиво стремятся реализовать свои цели, любят торговаться. Важное значение для них имеет информация о ходе переговоров в СМИ.

Французы избегают официальных обсуждений вопросов один на один. Их поведение изменяется в зависимости от того, с кем они обсуждают проблему. Члены французской делегации предпочитают, чтобы все вопросы были предварительно обсуждены.

Китайский стиль ведения переговоров четко разграничивает их этапы. На начальной стадии большое внимание обращается на внешний вид, манеру поведения. Китайцы ориентируются на партнеров, которые имеют высокий статус. Дружеская атмосфера имеет для них большое значение. Китайцы умеют извлекать выгоду из ошибок, допущенных партнёром; придают большое значение выполнению достигнутых договорённостей.

Немцы вступают в переговоры только в том случае, если уверены, что решение будет найдено. Они обсуждают вопросы тщательно и последовательно.

Англичане – прагматики. Они меньше готовятся к переговорам, так как считают, что именно при их проведении можно найти оптимальное решение.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. От каких факторов зависит стиль ведения переговоров?
2. Что характерно для американского стиля ведения переговоров?

3. В чём особенность французского стиля ведения переговоров?
4. Что представляет собой китайский стиль ведения переговоров?
5. Как вступают в переговоры немцы?
6. Как готовятся к переговорам англичане?

**Задание 11.** Пользуясь прочитанным текстом, укажите, какие высказывания соответствуют действительности, а какие нет.

1. Американцы любят слишком официальную атмосферу во время переговоров, не любят шутки и отрицательно реагируют на них.

2. Члены американской делегации достаточно самостоятельны в принятии решений.

3. Французы любят официальные обсуждения вопросов один на один.

4. Китайцы на начальной стадии переговоров большое внимание обращают на внешний вид, манеру поведения.

5. Немцы считают, что при проведении можно найти оптимальное решение.

6. Англичане вступают в переговоры только в том случае, если уверены, что решение будет найдено. Они обсуждают вопросы тщательно и последовательно.

**Задание 12.** Выпишите из текста словосочетания со словами *переговоры, решение, вопросы*. Составьте с ними предложения.

**Задание 13.** Вставьте пропущенные глаголы.

Большое внимание немцы ... подготовке к переговорам. Они тщательно ... свою позицию. Они ... в переговоры, только если уверены, что ... нужный результат. Немцы заранее ... повестку дня. А на переговорах ... вопросы строго один за другим. А все детали ... тщательно. Они ... и ... все возможные варианты, ... однажды принятое решение. ... переговоры точно, пунктуально, строго ... регламент. Немцы очень серьёзно ... к переговорам и никогда ... в процессе их проведения.

**Задание 14.** Вместо точек вставьте слова из справки.

1) Для американцев характерны энергичность, ... , дружелюбие. 2) Члены американской делегации достаточно самостоятельны в ... решений. 3) Французы избегают официальных обсуждений ... один на один. 4) Члены французской ... предпочитают, чтобы все вопросы были предварительно обсуждены. 5) Китайцы ориентируются на партнёров, которые имеют высокий .... 6) Китайцы умеют извлекать выгоду из ... , допущенных партнёром. 7) Немцы ... вопросы тщательно и последовательно. 8) Англичане считают, что именно при проведении переговоров можно найти ... решение.

Слова для справок: *вопросов, ошибок, оптимальное, статус, принятии, обсуждают, делегации, открытость.*

**Задание 15.** Переведите на туркменский язык.

В ходе деловых переговоров с представителями зарубежных фирм и организаций необходимо помнить, что участниками этих контактов являются граждане разных государств. От правильной организации и проведения деловых переговоров во многом зависит будущее принятых решений.

**Задание 16.** Ознакомьтесь со значениями данных паронимов. Составьте с ними предложения.

***Обидный – обидчивый.***

Обидный – содержащий обиду, причиняющий её, оскорбительный; досадный, неприятный.

Обидчивый – легко поддающийся обиде.

**Задание 17.** Раскройте значение выделенного слова: «некомпетентный человек». Составьте предложение с данным словом.

**Задание 18.** Восстановите текст, выбирая по цепочке нужный вариант. Подготовьте пересказ составленного текста.

1. Французы избегают официальных обсуждений вопросов один на один. 2. Стиль ведения переговоров зависит от многих факторов. 3. Американцы не любят слишком официальную ат-

мосферу во время переговоров, ценят шутки и положительно реагируют на них. 4. Китайский стиль ведения переговоров четко разграничивает их этапы. 5. Важное значение для американцев имеет информация о ходе переговоров в СМИ. 6. Немцы вступают в переговоры только в том случае, если уверены, что решение будет найдено. 7. Китайцы умеют извлекать выгоду из ошибок, допущенных партнёром; придают большое значение выполнению достигнутых договорённостей. 8. Англичане – прагматики. Они меньше готовятся к переговорам, так как считают, что именно при их проведении можно найти оптимальное решение. 9. Немаловажным среди них является национальность человека. 10. Для американцев характерны энергичность, открытость, дружелюбие. 11. Члены французской делегации предпочитают, чтобы все вопросы были предварительно обсуждены. 12. Китайцы ориентируются на партнёров, которые имеют высокий статус.

## ДЕЛОВЫЕ СДЕЛКИ



### Активная лексика

**сделка** – geleşik

**установление** – ýola goýma

**гражданские права и обязанности** – raýat hukuklary we borçlary

**соглашение** – ylalaşyk

**оформленный** – resmileşdirilen

**заключение торговой сделки** – söwda geleşiginiň baglaşylmagy

**преддоговорная переписка** – ylalaşmadan deslapky hat alşyk

**запрос** – ýüz tutma

**желание** – isleg

отказ от наследства – mirasdan ýüz öwürme  
 согласованное желание – ylalaşyylan isleg  
 оформляться – resmileşdirilmek  
 договаривающиеся стороны – ylalaşýan taraplar

**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания активной лексики. Обратите внимание на сочетаемость слов.

**Задание 2.** Подберите синонимы или антонимы к данным словам или словосочетаниям.

Сделка, физическое лицо, обязанность, продавец, письменный, экспортёр, односторонняя сделка, право, необходимо, договор, обычно.

**Задание 3.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
			экспортный
импортировать			
	переписка		
		сторонник	
	наследство		

**Задание 4.** От данных существительных образуйте прилагательные и согласуйте их со словом «сделка».

Торговля, биржа, коммерция, деньги, выгода, несправедливость, имущество, бартер, успех, финансы.

**Задание 5.** Составьте словосочетания, используя при необходимости предлоги. Следите за изменением форм зависимых слов.

Заключить/расторгнуть (контракт, сделка).

Участвовать (переговоры, сделка).

Осуществлять (контроль, сделка).

**Задание 6.** Определите значение однокоренных слов. С некоторыми составьте предложения.

Сделка, отделка, подделка, переделка.

**Задание 7.** Продолжите ряд прилагательных, которые употребляются с данными существительными:

Лицо (физическое, ...), права (гражданские, ...), компания (акционерная, ...), информация (служебная, ...), труд (полезный, ...), беседа (деловая, ...), работа (качественная, ...).

**Задание 8.** Объясните, от каких слов образованы сложные прилагательные.

Образец 1: пятипроцентная прибыль – пять процентов прибыли, однопроцентная скидка – один процент скидки.

Образец 2: пятилетняя гарантия – гарантия на пять лет.

Односторонняя сделка, двадцатипятипроцентная скидка, стопроцентная реализация, первоочередная задача, двухвалютная экономика, пятилетний план, трёхлетняя гарантия, долгосрочный проект, краткосрочный кредит, двадцатилетний стаж.

**Задание 9.** Подберите существительные к прилагательному «торговый».

**Задание 10.** Ознакомьтесь с текстом «Деловые сделки».

### Деловые сделки

Сделка – действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Торговая сделка – это соглашение между продавцом и покупателем, оформленное в письменном виде. Перед заключением торговой сделки стороны (экспортёр и импортёр) обмениваются деловыми письмами. Это называется преддоговорной перепиской. Подготовка сделки может начаться с предложения или с запроса.

Сделки делятся на:

\* односторонние;

- \* двусторонние;
- \* многосторонние.

Односторонней называют такую сделку, для заключения которой достаточно желания одного лица. Например, выдача доверенности – это односторонняя сделка. К числу односторонних сделок относится также завещание, отказ от наследства и др. Односторонние сделки создают для одной стороны только права, а для другой – обязанности.

Двусторонней называют сделку, для заключения которой необходимо согласованное желание двух сторон. Такого рода сделки называются договорами.

Сделки обычно оформляются письменным документом, который подписывают договаривающиеся стороны.

### Послетекстовые задания

**Задание 11.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое сделка?
2. Что такое торговая сделка?
3. Что называется преддоговорной перепиской?
4. Какие бывают виды сделок?
5. Какую сделку называют односторонней?
6. Что относится к числу односторонних сделок?
7. Какую сделку называют двусторонней?
8. Как оформляются сделки?

**Задание 12.** Сформулируйте вопросы к следующим предложениям.

1. Ещё в средние века в Европе купцы собирались в определённом месте для обсуждения дел и заключения торговых сделок. 2. Сделки заключались по принципу «из рук в руки», а цены не менялись на протяжении десятилетий. 3. Официальных посредников, членов биржи называли брокерами. 4. По поручению клиентов брокеры заключали контракты на продажу и покупку товаров.

**Задание 13.** Выпишите из текста согласованные определения, заменяя их несогласованными.

Образец: гражданские права – права граждан.

**Задание 14.** Из двух слов, данных в скобках, выберите нужное слово, учитывая смысл предложения.

1. Подготовка сделки может (начаться, завершиться) с предложения или с запроса. 2. Для заключения односторонней сделки достаточно желание (одного, двух) лица. 3. Завещание можно отнести к (односторонней, двусторонней) сделке. 4. Односторонние сделки (не требуют, требуют) чьего-либо согласия либо одобрения. 5. Для заключения двусторонних сделок необходимо выражение воли (одной, двух) сторон.

**Задание 15.** Дополните предложения, опираясь на информацию из текста.

1. Торговая сделка оформляется в ...
2. Сторонами торговой сделки являются ...
3. Преддоговорная переписка – это ...
4. Двусторонняя сделка – это ...

**Задание 16.** Запомните значение фразеологизма «Сделка с совестью»: нарушить свои моральные принципы ради достижения каких-то выгод.

**Задание 17.** Переведите на туркменский язык.

Сделки являются одним из важнейших юридических фактов в гражданском праве. Виды сделок, встречающихся в жизни, крайне разнообразны. В гражданском праве допускается совершение любых сделок, не противоречащих закону.

**Задание 18.** Сформулируйте основную мысль текста и запишите её.

**Задание 19.** Выполните тест, заполнив пропуски подходящими по смыслу словами.

Для ... двусторонних сделок необходимо выражение воли ... сторон.

- а) составления, одной;
- б) установления, трёх;
- в) подписания, одной;
- г) заключения, двух;
- д) решения, четырёх.

**Задание 20.** Разделите текст на смысловые части. Озаглавьте каждую из них. Расскажите текст по плану.

**Задание 21.** Из данных слов составьте предложение:

с, или, может, подготовка, сделки, запроса, предложения, начаться, с.

**Задание 22.** Составьте синквейн на тему «Деловая сделка».

## ОФОРМЛЕНИЕ КРЕДИТА



**Задание 1.** Данные ниже слова объедините в синонимичные пары.

Поддержка, осуществление, инвестиция, девальвация, реализация, крах, прибыльность, крушение, помощь, доходность, вложение, обесценение.

**Задание 2.** Заполните таблицу, распределив образованные от данных глаголов слова по графам в соответствии с их семантикой.

Действие	Процесс	Предмет	Качество	Лицо
финансировать	финансирование	финансы	финансовый	финансист
инвестировать				
кредитовать				
страховать				
вкладывать				

Слова для справок: кредит, страхование, инвестор, вкладчик, инвестиционный, вклад, страховой, вложенный, страховка, кредитный, страхователь (лицо, которое страхуется), страховщик (лицо, которое страхует), кредитование, инвестиция, кредитор, вложение, инвестиции.

**Задание 3.** От данных существительных образуйте сочетания по образцу.

Образец: *коммерция – коммерческий директор, коммерческая цена, коммерческое судно.*

Банк – ... , прибыль – ... , финансы – ... , кредит –....

**Задание 4.** Составьте словосочетания из слов левого и правого столбиков. Следите за изменением формы существительных.

**Задание 5.** Трансформируйте данные глагольные словосочетания в именные. Запишите полученные варианты.

страховать/застраховать жизнь –  
 вкладывать/вложить деньги –  
 получать/получить прибыль –  
 выпускать/выпустить ценные бумаги –  
 стабилизировать банковскую систему –  
 ликвидировать банк –  
 терять/потерять доходы –

приобретать/приобрести машины –  
нанимать/нанять рабочих –

**Задание 6.** Соотнесите слова и понятия в правом и левом столбиках.

<b>Аукцион</b>	это денежная сумма, которая предоставляется клиенту банком
<b>Этикет</b>	коммерческое соглашение между двумя сторонами
<b>Нужда</b>	правила хорошего тона
<b>Потребитель</b>	это соперничество
<b>Депозит</b>	любая солидная, известная организация
<b>Ссуда</b>	гражданин, приобретающий товары (услуги) исключительно для личных нужд
<b>Банк</b>	продажа товаров на основе конкурса покупателей
<b>Сделка</b>	нехватка чего-либо
<b>Конкуренция</b>	денежные суммы, помещаемые на хранение в банк от клиента банка

**Задание 7.** Опираясь на образец, объясните значение данных ниже глаголов с учётом их вида. С выделенными глаголами составьте предложения.

Образец: *дорожать – становиться дороже; ухудшать – делать хуже.*

Подорожать, дешеветь, молодеть, постареть, разбогатеть, беднеть, ухудшить, оздоровить, улучшать, облегчать.

**Задание 8.** Ознакомьтесь с текстом «Оформление кредита».

### **Оформление кредита**

Понятие кредит происходит от латинского слова «creditum», что означает – доверие или вера в долг. Кредит – это финансовая сделка.

Сделка подразумевает, что кредитор (отдающая сторона) передает ссуду (деньги или имущество) заемщику (получающая сторона). Заемщик должен в определенный срок вернуть

сумму, эквивалентную ссуде и уплатить проценты за ее использование.

Основными видами кредита, которые предоставляют банки, являются:

**Потребительский кредит.** Объектами кредитования могут быть: бытовая техника для дома, мебель и т.п.

**Автокредит.** Целью кредитования в данном случае может являться только приобретение автомобиля с помощью заёмных средств.

**Образовательный кредит** предоставляется исключительно на получение заёмщиком образования. Объектом кредитования, очевидно, здесь является оплата обучения в каком-либо учебном заведении.

**Ипотека,** кредит на покупку недвижимости. Объектом кредитования в данном случае может являться недвижимость.

Все банки работают по собственным графикам, предлагают свои условия и программы кредитования. Поэтому является вполне естественным, что у каждого банка свой порядок оформления, предоставления и погашения кредитов. Каждый кредит начинается с заявки на его получение и заканчивается переводом средств. Процесс оформления кредитного договора содержит в себе пять основных этапов:

1. Клиент обращается в банк и выбирает программу кредитования;
2. Банк рассматривает заявку на кредит;
3. Подготавливается и подписывается договор;
4. Выдача кредита;
5. Погашение кредита.

**Задание 9.** Запомните данные ниже слова и выражения. Обратите внимание на то, что слово кредит в значении «денежные средства, взятые или предоставленные с условием последующей отдачи» в качестве синонимов, имеет следующие слова: заём, ссуда, долг.

брать/взять (что?) в долг (взаймы) у (кого?) = занимать/занимать

одалживать/одолжить (что?) у (кого?)

давать/дать (что?) в долг (взаймы) (кому?) =

одалживать/одолжить

(что?) (кому?)

отдавать/отдать=возвращать/вернуть долг (кому?)

должник (заемщик) – тот, кто должен кому-либо что-либо

кредитор – тот, кто дает (дал) в долг (в кредит)

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что в переводе с латинского означает кредит?
2. Что такое кредит?
3. Что подразумевает понятие сделка?
4. Какие основные виды кредита предоставляют банки?
5. Что является объектом кредитования?
6. Какие основные этапы содержит в себе процесс оформления кредитного договора?

**Задание 11.** Составьте предложения со словосочетаниями из текста.

Финансовая сделка, определённый срок, уплатить проценты, бытовая техника, приобретение автомобиля, кредит на покупку, предлагают свои условия, кредитный договор, обращаться в банк, выдача кредита.

**Задание 12.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Все лица рыночной экономики пользуются ... (услугами, документами) банков. Семьи хранят в банках свои ... (проценты, сбережения), а банки в свою очередь выплачивают (проценты, сбережения) по вкладам и дают ... (разрешение, ссуды) на покупку дорогостоящих товаров. Коммерческие организации берут ссуды на свои ... (фирмы, нужды). Выдача ... (кредитов, прибыли), а также обеспечение надежного хранения вкладов приносят банкам основную часть их ... (расходов, доходов). Главная забота банкиров всего мира – ускорить движение денег, создать удобные ... (кредитование, условия) для своих клиентов и получить за это дополнительную ... (плату, помощь).

**Задание 13.** Восстановите предложения, вставляя нужные предлоги.

Основные задачи банков – привлечение депозитов (вкладов) и их использование ... кредитования других кредитных учреждений. Принцип банковской коммерции – получить большую прибыль ... меньших инвестициях. Небезразлична ... банка и его собственная доля ... ресурсах, ... помощью которых формируется доход. Задачи банков – обеспечить ... возвратной основе потребности заемщиков ... дополнительных ресурсах, ... которых они нуждаются ... ходе своей коммерческой деятельности.

Справочный материал: *в, с, при, для, на.*

**Задание 14.** Скажите, используя данные слова, чем занимаются эти люди?

Образец: *кредитор – кредит; кредитор получает кредит.*

Кто?	Что?
Заёмщик	процент
Предприниматель	бизнес
Работодатель	работа
Партнёр	сотрудничество
Налогоплательщик	налог
Производитель	производство

**Задание 15.** Запомните значения фразеологизмов.

«Долг платежом красен» – необходимо возвращать долг.

«Выгадывать на мелочах» – получать выгоду из мелочей.

«Грош цена» – очень низкая цена, бесценно (грош – это самая мелкая монета, меньше которой не было).

«Денег как грязи» – денег очень много.

«Деньги на бочку» – призыв немедленно отдать деньги.

«За длинным рублём погнаться» – заняться добыванием денег, кажущихся легкими, обычно в ущерб образованию или карьере.

**Задание 16.** Прокомментируйте предложения.

1. При неуплате налога до указанного срока плательщик лишается права повторно выставлять свою кандидатуру на получение кредита. 2. Богатство банкира – доверие его клиентов, которое завоёвывается профессиональной и хорошо организованной, а главное – честной работой.

**Задание 17.** Расположите данные слова в правильном порядке.

1. коммерческого, главным, интересов, в, банка, является, деятельности, экономических, реализация.

2. банк, не на, нельзя, работает, своих, забывать, а, что, на, чужих, ресурсах.

**Задание 18.** Сформулируйте основную мысль текста «Оформление кредита» и запишите её.

**Задание 19.** Прочитайте и озаглавьте текст.

Наше современное общество торопится жить, оно торопится насладиться материальными благами. Главный принцип кредитования: «Покупай сейчас, а плати потом» нашел отклик в душах миллионов фактических и потенциальных заёмщиков.

Кто знает, что будет завтра? Ведь так хочется хорошо жить сегодня! Такая желанная покупка осуществляется «сейчас» за счёт кредитных средств, а платить за неё нужно будет потом – из заработной платы и других доходов.

У молодых людей потребности всегда превышают их возможности – доходы. Людям хочется жить хорошо сейчас, когда многого хочется, но не всё, к сожалению, может.

Молодым людям необходимо получать образование, приобретать жильё, мебель, бытовую технику, воспитывать ребёнка, путешествовать, пользоваться автомобилем. А доходы незначительны и их недостаточно на удовлетворение многочисленных потребностей. В то же время граждане зрелого и пожилого возраста склонны делать различные сбережения «на всякий случай, про запас», потому что их потребности уже стабильны и удовлетворены.

Кредит помогает материализовать мечту в реальность уже сегодня, и для этого не нужно делать сбережения, накопления – эту работу за заёмщика уже сделал финансовый посредник.

**Задание 20.** Выполните тест, выбрав нужный предлог.

Просим предоставить нам кредит ... 1 год.

а) на; б) за; в) по; г) при.

**Задание 21.** Выберите термин, который соответствует определению.

... – это менеджер или собственник денежного капитала, который специализируется на ведении банковских операций.

а) бухгалтер; б) кредитор; в) инвестор; г) банкир.

**Задание 22.** Составьте синквейн на тему «Кредит».

## ДЕЛОВОЕ ПАРТНЁРСТВО



**Задание 1.** Подберите синонимы или антонимы к данным словам и словосочетаниям.

Деловое партнёрство, сугубо, определённые цели, продуктивный, начальный этап, зарубежные компании, открытие, инвестиции, внутренний рынок, большой спрос, длительный срок, нормы, реализация.

**Задание 2.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

Что делать? Что сделать?	Что?	Кто?	Какой?
проектировать			
	представительство		
		инвестор	
			философский
	реализация		

**Задание 3.** Из синонимов, заключенных в скобки, выберите наиболее подходящие по смыслу.

1. Международные экономические отношения существовали и до (возникновение, создание) мирового хозяйства. Развивая и углубляя сферу своего существования, международное партнёрство приобретает (масштабный, глобальный) характер.  
3. Современное мировое хозяйство – (общность, совокупность, сумма) национальных экономик.

**Задание 4.** К данным словам первой группы подберите из второй группы слова, сходные по значению.

Образец: *Аргумент – доказательство, довод.*

I	II
Правовой	положение, состояние
Статус	предприятие
Бизнес	законный, разрешённый
Легальный	объединённый, общий
Фирма	совместная работа
Сотрудничество	законный, юридический
Совместный	коммерция, дело

**Задание 5.** Как вы понимаете выражение «здоровые партнёрские отношения»? Приведите примеры, в которых прилагательное «здоровый» употребляется в прямом и переносном значениях.

**Задание 6.** Составьте предложения с приведенными ниже словами, требующими разные падежи зависимого слова. Укажите различия между словами-синонимами.

Найти – отыскать, сотрудничать – помогать, ручаться – гарантировать, начать – приступить, спрос – потребность, беспокоиться – тревожиться, вера – уверенность, тормозить – препятствовать.

**Задание 7.** Передайте содержание предложений, употребляя в его составе глагол-связку *являться*.

1. Русский язык – язык бизнеса.
2. Деловое общение – это самый массовый вид общения.
3. Этикет делового общения – высокий уровень умения общаться в деловом мире.
4. Представление – важный элемент вежливости в деловой жизни.
5. Деловой ужин – это встреча, которая позволяет поближе познакомиться с деловым партнёром в неформальной обстановке.
6. Партнёрство – это добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами.

**Задание 8.** Какие пословицы и поговорки вы использовали бы в разговоре с партнёрами? Вставьте их вместо точек. В случае затруднения воспользуйтесь справкой.

1. Давайте посоветуемся с кем-нибудь. Как говорится ... .
2. Не надо торопиться, ведь спешка не всегда правильна. Не зря говорят: «...».
3. Вам обязательно помогут. Ведь ... .
4. Прежде чем сказать что-либо, надо подумать. Запомните ... .
5. Ну, что же? Где-то я допустил ошибку. Ничего ... .

Справка: Одна голова – хорошо, а две – лучше; Мир не без добрых людей; Поспешешь – людей насмешешь; На ошибках учатся; Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

**Задание 9.** Ознакомьтесь с текстом «Деловое партнёрство».

## Деловое партнёрство

В современное время вряд ли можно найти хоть один серьёзный проект, который бы осуществлялся сугубо одной компанией. Бизнес во многом зависит от умения создавать и развивать здоровые партнёрские отношения.

Деловое партнёрство – это не просто набор определённых целей и действий, это, в первую очередь, философия и внутренний настрой. Чтобы сотрудничество было продуктивным, участники должны уметь объединять интересы, принимать решения, которые будут укреплять их партнёрство.

Начальным этапом делового партнёрства являются разовые внешнеторговые контракты. Эти контракты заключаются между отечественными и зарубежными компаниями, фирмами, предприятиями.

Важным этапом в развитии взаимоотношений между фирмами, компаниями зарубежных стран и отечественными предприятиями является открытие зарубежными партнёрами своих представительств в стране партнёра.

Высшей формой сотрудничества является создание совместных предприятий, на котором иностранные и отечественные инвестиции соединяются вместе. Иностранный партнёр имеет, как правило, такие цели, как:

- выход на внутренний рынок страны с товарами, на которые имеется большой спрос;
- закрепление на рынке на возможно более длительный срок;
- использование дешёвой рабочей силы;
- использование разработанных в стране изобретений и «ноу-хау»;

Механизм международного сотрудничества включает в себя правовые нормы и инструменты по их реализации: международные экономические договоры, соглашения, кодексы и т.д.

## Послетекстовые задания

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. От чего зависит бизнес?
2. Что такое деловое партнёрство?

3. Что нужно для того, чтобы сотрудничество было продуктивным?
4. Что является начальным этапом делового партнёрства?
5. Что является важным этапом в развитии взаимоотношений между фирмами, компаниями зарубежных стран и отечественными предприятиями?
6. Что является высшей формой сотрудничества?
7. Какие цели имеет иностранный партнёр?
8. Что включает в себя механизм международного сотрудничества?

**Задание 11.** Сократите данные ниже предложения, используя причастия.

1) В современное время вряд ли можно найти хоть один серьёзный проект, который бы осуществлялся сугубо одной компанией.

2) Участники делового сотрудничества должны уметь объединять интересы, принимать решения, которые будут укреплять их партнёрство.

3) Проблемы, которые возникают во взаимоотношениях деловых партнёров, сложны и многообразны.

**Задание 12.** Запомните значение данных фразеологизмов.

Держаться на плаву – успешно вести дела.

Остаться с носом – остаться обманутым, ничего не получить.

Умывать руки – отказываться от продолжения участия в каком-то деле.

Без сучка, без задоринки – идеально, без сложностей.

**Задание 13.** Скажите, какими должны быть деловые отношения? Составьте несколько предложений на тему «Деловые отношения». Используйте слова для справок.

Слова для справок: доверие к партнёру, дружеские отношения, тёплая атмосфера, уважение, ответственность, взаимовыгодные соглашения.

**Задание 14.** Подумайте, на какие три смысловые части можно разделить текст «Деловое партнёрство». Обратите внимание на то, что количество смысловых частей не совпадает с количеством абзацев.

**Задание 15.** Ознакомьтесь со значениями данных паронимов. Составьте с ними предложения.

***Безответный – безответственный.***

**Безответный** – не получающий, не дающий ответа, отклика на что-либо; неспособный возражать.

**Безответственный** – не признающий ответственности.

**Задание 16.** Укажите правильную последовательность слов в предложениях.

1) основе, только, партнёрство, взаимопонимания, построить, можно, на.

2) хотели, деловым, себе, партнёром, вы, будьте, бы, в партнёры, таким, самому, которого.

**Задание 17.** Прочитайте микротекст «7 правил успешного и прочного делового партнёрства». Как вы думаете, какие из правил наиболее важны?

Для создания успешного и прочного делового партнёрства нужно знать 7 правил:

1. Будьте готовы к тому, что контролем придётся делиться. Партнёрские деловые отношения требуют от вас делиться знаниями и своей информацией.

2. Трезво оценивайте свои сильные и слабые стороны. Прежде чем заключить договор о партнёрстве, вы должны оценить, что конкретно вы и ваша фирма собираетесь предложить партнёру и что вы рассчитываете получить взамен от партнёра.

3. Правильно выбирайте делового партнера. Ищите людей и компании, у которых есть сильные стороны в тех сферах и вопросах, где у вас есть «слабинка» и наоборот.

4. Партнёрство можно построить только на основе консенсуса (взаимопонимания). Как только вы согласовали и обсудили потенциальное партнёрство с другой компанией, выработайте деловое соглашение, в котором будет указано, кто и что будет делать в рамках такого делового партнёрства.

5. Руководствуйтесь строгой деловой этикой. Соблюдение этических норм между партнёрами – то, на чём держится деловое партнёрство. Золотым правилом здесь является утверждение «Будьте таким деловым партнёром, которого вы бы хотели в партнёры самому себе».

6. Выполняйте больше, чем обещали. В успешном партнёрстве очень важно взаимное доверие.

7. Будьте терпеливы. Если в деловых партнёрских отношениях возникли сложности, не стоит сразу впадать в отчаяние, раздувать конфликты и сыпать обвинениями. Первыми идите на встречу своему деловому партнёру.

**Задание 18.** Переведите на туркменский язык.

Деловое взаимодействие – это такие отношения между людьми, которые возникают при организации какой-либо совместной деятельности, а участники такого взаимодействия – деловые партнёры.

**Задание 19.** Выполните тест, указав верное толкование данному понятию:

Партнёрство это – ....

- а) соперничество, состязательность на рынке.
- б) письменное подтверждение случившегося.
- в) принудительное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами.
- г) добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами.
- д) борьба между производителями за потребителя, за наилучшие условия сбыта своей продукции.

**Задание 20.** Составьте синквейн «Деловое партнёрство».

**Задание 21.** Дополните диалог.

– Сердар, я прочитал в газете объявление о том, что совместная туркмено-российская компания приглашает желающих на работу.

– Да? Интересно.

– Но для этого нужно иметь опыт в переговорах по финансовым, правовым и экономическим вопросам.

**Задание 22.** Составьте диалог по данной ситуации.

Ситуация: Вы обратились к другу-бизнесмену за советом: куда выгоднее вложить свои сбережения.

## ЭТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА



**Задание 1.** Подберите синонимы к данным словам, используя материалы для справок.

	Синонимы
позитивный	
эволюция	
бизнес	
негативный	
договор	
мораль	

Материалы для справок: положительный; отрицательный; предпринимательство; развитие; пакт; застой; нравственность, безнравственность.

**Задание 2.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

**Задание 3.** От данных существительных образуйте прилагательные. Составьте с ними словосочетания.

Этика, организация, партнёр, принцип, честность, справедливость, порядочность, ответственность, потребитель, финансы, прозрачность, закон, эффект, рынок, традиция.

**Задание 4.** Замените конструкции на синонимичные.

Образец: *Собрание факультета – факультетское собрание.*

Эмблема фирмы, офис в центре, отношения потребителей, приказ ректора, правила этики, проверка директора, библиотека университета, время работы, партнёр по делу, рамки закона, мнение общества, требования рынка, права человека, советы по этике.

**Задание 5.** Составьте словосочетания из слов левого и правого столбцов, используя нужные предлоги.

Взаимоотношения	Компания
Партнёр	Сотрудничество
Директор	Правила
Ведение	Работники
Договор	Переговоры
Свод	Бизнес

**Задание 6.** Подберите к глаголам видовые пары.

Представлять, являться, осуществлять, открыть, развить, построить, укреплять, верить, установить, привлекать, распространять, выставлять, протестовать, рассматривать, принимать.

**Задание 7.** Измените предложения по образцу.

Образец: *Когда мы прослушали лекцию, мы стали задавать вопросы преподавателю. – Прослушав лекцию, мы стали задавать вопросы преподавателю.*

1. Когда преподаватель объяснил правило, он дал студентам письменное задание.

2. Когда вы входите в помещение, нужно здороваться первым всегда, независимо от того, женщина вы или мужчина.

3. Когда наш шеф уходил с многолюдного приёма раньше остальных гостей, он попрощался только с хозяевами встречи.

4. Когда шофёр встретил гостей в аэропорту, он привёз их в гостиницу.

5. Когда мы заключили договор, мы наладили поставку нашей продукции на долгий срок.

**Задание 8.** Вставьте вместо вопросительного слова необходимое существительное или местоимение в соответствующем падеже.

1) Посетитель потребовал (от кого?), чтобы (кто?) разговаривали с ним вежливо. 2) Докладчик призвал (кого?), чтобы (кто?) высказывали свое мнение. 3) Директор велел (кому?), чтобы (кто?) не опаздывали на работу. 4) Преподаватель предложил (кому?), чтобы (кто?) выступил с докладом на студенческой научной конференции. 5) Секретарь попросила (кого?), чтобы (кто?) помог ей. 6) Деловой партёр представил (кому?) новую продукцию. 7) Руководитель фирмы ознакомил (кого?) с новыми корпоративными правилами.

**Задание 9.** Ознакомьтесь с текстом «Этика ведения бизнеса».

### **Этика ведения бизнеса**

Этика бизнеса и деловых отношений представляет собой свод правил, которых придерживаются члены одной организации и партнеры компании. Традиционно деловая этика бизнеса базируется на уважении интересов работников компании, ее клиентов и партнеров.

Современными принципами деловой этики являются:

- осуществление деятельности на основе честности, справедливости, порядочности и ответственности;
- открытые и добросовестные отношения с органами власти, юридическими и физическими лицами;
- ясные и взаимовыгодные долгосрочные (СД) отношения с потребителями, поставщиками и партнерами;
- финансовая прозрачность деятельности;

- соблюдение всех действующих законов о конкуренции;
- развитие бизнеса на принципе социальной ответственности;
- построение взаимоотношений с работниками на основе уважения и выполнения обязательств;
- укрепление репутации и имиджа компании.

Итак, этика бизнеса – деловая этика, базирующаяся на честности, открытости, верности данному слову, способности эффективно функционировать на рынке в соответствии с действующим законодательством, установленными правилами и традициями.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что представляет собой этика бизнеса и деловых отношений?
2. На чём базируется традиционно деловая этика бизнеса?
3. Что относится к современным принципам деловой этики?

**Задание 11.** Составьте с данными словосочетаниями предложения.

Деловые партнёры, хорошие отношения, интересы работников, юридическое лицо, имидж компании, установленные правила.

**Задание 12.** Объясните, как вы поняли следующие выражения:

- 1) «осуществление деятельности на основе честности, справедливости, порядочности и ответственности»;
- 2) «открытые и добросовестные отношения с органами власти»;
- 3) «финансовая прозрачность деятельности»;
- 4) «построение взаимоотношений с работниками на основе уважения и выполнения обязательств».

**Задание 13.** Найдите и выпишите из текста наиболее важную, с вашей точки зрения, информацию.

**Задание 14.** Вместо точек вставьте данные слова по смыслу: «человек», «культура», «обстановка», «уважение», «этика».

1. Деловая этика бизнеса базируется на ... интересов работников компании, её клиентов и партнёров.

2. ... деловых отношений основывается на общих правилах поведения, выработанных людьми в процессе совместной жизнедеятельности.

3. В зависимости от ... той или иной страны, этика и этикет в бизнесе будут несколько различаться.

4. Этика бизнеса имеет отношение не только к компании, которая занимает определённую нишу на рынке, но и к каждому деловому ... .

5. Формальный деловой этикет создает «цивилизованную» ... в офисе.

**Задание 15.** Ознакомьтесь со значениями данных слов. Составьте с ними предложения.

### **Этика – этикет**

**Этика** изучает мораль или моральные нормы в обществе.

**Этикет** – это правила поведения или наука о правилах поведения.

**Задание 16.** Восстановите предложения из данных слов.

1) и, бизнеса, к, отношение, деловому, к, не только, компании, каждому, этика, человеку, имеет, но.

2) высоких, наша, принципов, придерживается, профессиональных, фирма, этических, и.

**Задание 17.** Продолжите предложения.

1. Каждый бизнесмен должен ... .

2. Этика бизнеса представляет собой ... .

3. Бережное отношение к ... .

4. Интересы работников компании ... .

5. Доверие и взаимное уважение ... .

6. Между нашими фирмами ... .

7. Взаимоотношение сотрудников ... .

**Задание 18.** Выполните тест, указав правильный вариант окончания предложения.

Традиционно деловая этика бизнеса основывается на ... .

- а) продаже товаров на основе конкурса покупателей;
- б) неуважении клиентов и партнёров компании;
- в) уважении интересов работников компании, её клиентов и партнёров;
- г) борьбе между производителями за потребителя;
- д) лучших результатах соревнований.

## КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ БИЗНЕСМЕНА



**Задание 1.** Подберите синонимы или антонимы к данным словам и словосочетаниям.

Истинные, предприниматель, часто, разные, разговор, бес-  
словесная информация, пристальное наблюдение, кодекс, со-  
ставные, порядочность, руководство, усовершенствовался, об-  
ласть, отдохнуть, предпосылка, старшие, достоинства человека,  
стабильности, средства, частная собственность.

**Задание 2.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
владеть			
		посредник	
	контакт		
			информационный
	наблюдение		

**Задание 3.** Подберите несколько согласованных определений к каждому слову.

Предприниматель, человек, бизнес, отношения, встреча.

**Задание 4.** Объясните значение глагола «разрешать» в следующих словосочетаниях:

Разрешать конфликты, разрешать дружить.

**Задание 5.** Замените в данных словосочетаниях выделенные слова противоположными по значению.

- современный человек –
- западный мир –
- частная собственность –
- нужная информация –
- высокие доходы –
- честный бизнесмен –

**Задание 6.** Установите соответствие между терминами и определениями.

<b>Престиж</b>	Ручательство, условие, обеспечивающее что-либо.
<b>Кодекс</b>	Авторитет, влияние, уважение, которым пользуется кто-либо.
<b>Гарантия</b>	Общее мнение, сложившееся о чьих-нибудь достоинствах, недостатках.
<b>Репутация</b>	Совокупность правил поведения, привычек, взглядов.

**Задание 7.** Определите значение однокоренных слов. Переведите на родной язык.

Предпринимать – предприниматель – предпринимательский предпринимательство.

Собственник – собственность – собственный – собственнический.

**Задание 8.** Употребите данные словосочетания в нужной форме.

### **Деловой человек**

1) Успех ... сегодня во многом зависит от умения представить свои позиции в наиболее выгодном свете.

2) Этикет является важной частью имиджа ... успешного предпринимателя.

3) ... для того чтобы преуспеть, необходимо овладеть искусством риторики, то есть мастерством красноречия.

4) ... должен искренне интересоваться другими людьми, больше слушать, чем говорить.

5) Сегодня у меня состоялась встреча с ... из России.

### **Деловая встреча**

1) ... , назначенная на завтра, перенесена на следующую неделю.

2) Во время ... происходил обмен мнениями по данному вопросу.

3) Протокол ... передан руководителю делегации.

4) В ходе ... возникли неожиданные вопросы.

5) Информация о завершившейся ... поступила в протокольный отдел.

**Задание 9.** Ознакомьтесь с текстом «Кодекс поведения бизнесмена».

### **Кодекс поведения бизнесмена**

«Бизнес – это умение общаться с людьми» – считают истинные руководители, предприниматели. Современный человек должен в этой связи владеть наукой деловых отношений, уметь устанавливать и поддерживать цивилизованные отношения с

людьми, преодолевать противоречия, разрешать конфликты, брать на себя в случае необходимости роль посредника, должен уметь обращать свою деятельность во благо других людей, а также своего дела.

Предприниматель (бизнесмен) часто вступает в кратковременные контакты с разными людьми, посетителями. При пяти-семи минутном разговоре содержательная информация составляет около четверти полученной информации. Остальная – в результате наблюдения за ходом делового контакта, различных внешних проявлений (стиль, манера, одежда, жесты, мимика). Эта бессловесная информация, как правило, даёт гораздо больше словесной. Надо правильно её понимать. Язык жестов – своеобразная книга. Бизнесмену нужно учиться её читать, не забывая при этом, что и он сам является объектом пристального наблюдения.

На Западе у бизнесменов имеется «Кодекс поведения бизнесмена». Основные его составные – честность и порядочность. Всё остальное – потом.

Первым «Кодексом бизнесмена» принято считать семь принципов ведения дел, выработанных в 1913 году руководством компании «J.C. Penney». С тех пор кодекс этот усовершенствовался. И в результате обобщённый опыт, накопленный в этой области различными фирмами и компаниями, лёг в основу «Десяти заповедей для бизнеса», широко известных в западном деловом мире.

Все заповеди, безусловно, важны и связаны друг с другом:

1. Относись с уважением к власти, так как во всём должен быть порядок, а власть – необходимое условие порядка.

2. Всегда будь целеустремлённым, так как даже самые неприступные вершины покоряются под действием силы человеческой воли.

3. Не разделяй слово и дело.

4. Умей отдыхать, так как нормальный отдых – предпосылка высоких доходов.

5. Уважай старших.

6. Уважай права и достоинства человека.

7. Будь постоянен в браке, так как постоянство брака – показатель стабильности.

8. Правильно рассчитывай свои средства.
9. Будь честен и правдив.
10. Уважай право частной собственности.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что говорят о бизнесе истинные руководители, предприниматели?
2. Каким должен быть современный бизнесмен?
3. Что является основным составным «Кодекса поведения бизнесмена»?
4. В каком году и кем был выработан первый «Кодекс бизнесмена»?
5. Какие заповеди составляют «Десять заповедей для бизнеса», широко известных в западном деловом мире?

**Задание 11.** Составьте предложения, употребив данные существительные в роли подлежащего.

Бизнес, люди, руководитель, предприниматели, человек, дело, бизнесмен, разговор, одежда, жесты, мимика, поведение.

**Задание 12.** Спишите, правильно согласуя сказуемое с подлежащим.

- 1) Нельзя... кодекс поведения бизнесмена (нарушать).
- 2) Деловой человек постоянно ... свои обещания и поручительства (выполнять).
- 3) Нормальный отдых работников ... брокерской конторе высокий доход (гарантировать).
- 4) Кто хорошо работает, тот ... прибыль (приносить).
- 5) Семья и хорошие в ней отношения ... на работу (влиять).

**Задание 13.** Запомните значения фразеологизмов:

«Снять шляпу перед кем-то» – относиться к кому-либо с глубоким уважением, почтением.

«Пускать пыль в глаза» – стараться произвести необоснованно хорошее впечатление на кого-либо.

«Приносить дань уважения» – оказывать должное внимание, уважение и т. п. кому-либо.

**Задание 14.** Дополните предложения, используя слова для справок.

1. Современный человек ... и .... цивилизованные отношения с людьми.

2. Предприниматель часто ... в кратковременные контакты с разными людьми, посетителями.

3. На Западе у бизнесменов ... «Кодекс поведения бизнесмена».

4. Мой партнёр ... права и достоинства человека.

Слова для справок: вступает, устанавливает, уважает, поддерживает, имеется.

**Задание 15.** Перескажите текст, объяснив каждое положение «Кодекса», опираясь на следующие положения:

1. Относись с уважением к власти.

2. Всегда будь целеустремлённым.

3. Не разделяй слово и дело.

4. Умей отдыхать.

5. Уважай старших.

6. Уважай права и достоинства человека.

7. Будь постоянен в браке.

8. Правильно рассчитывай свои средства.

9. Будь честен и правдив.

10. Уважай право частной собственности.

**Задание 16.** Ознакомьтесь со значениями данных паронимов. Составьте с ними предложения.

***Человеческий – человеческий.***

Человеческий – относящийся к человеку; присущий человеку.

Человечный – внимательный, отзывчивый, чуткий к другим людям; выражающий внимание, чуткость, заботу о людях.

**Задание 17.** Расположите слова в данных предложениях в правильном порядке.

1) с, умение, общаться, бизнес, людьми, это;

2) отношений, наукой, современный, владеть, должен, деловых, человек.

**Задание 18.** В этих пословицах и поговорках зашифрованы заповеди делового человека. Передайте их своими словами, запомните их, найдите эквиваленты в родном языке.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Куй железо, пока горячо.

На Бога надейся, а сам не плошай.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Не давши слова – крепись, а давши – держись.

Риск – благородное дело.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

## ЭКОНОМИКА КАК НАУКА



### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

#### Активная лексика

хозяйство – hojalýk

эффективный – netijeli

налог – salgyt

цена – baha

термин – adalga

совокупность – jemi

обобщённый – umumy, umumlaşdyrylan

ресурсы – çeşmeler, serişdeler

производство – önümçilik

воспроизводство – gaýtadan öndürme, dikeltme, öndürme

собственность – hususy eýeçilik

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Запишите их под диктовку.

Экономика; ведение хозяйства; эффективное использование ресурсов; постоянное воспроизводство; экономические отношения; отношения собственности.

**Задание 3.** Как вы понимаете эти терминологические выражения? В случае затруднения обращайтесь к словарю. Составьте и запишите с ними предложения.

1. Материальные и нематериальные блага
2. Потребность

**Задание 4.** От глаголов образуйте существительные со значением «процесс» с помощью суффиксов *-ение* и *-ание*.

Представлять, вести (ст // д), управлять + *-ение*  
Использовать, создать + *-ание*

**Задание 5.** Составьте словосочетания из данных существительных. Обратите внимание на падеж второго существительного.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В грамматической модели **существительное + существительное** второе существительное стоит в форме родительного (2) падежа и может иметь следующие значения:

характеристики (пример: на основе практики),  
принадлежности (пример: взгляды экономистов).

1) Представления + люди; 2) ведение + хозяйство; 3) с точки зрения + экономическая теория; 4) совокупность + экономические отношения; создание + общественные блага; 6) производство + общественное благо; жизнь и развитие + общество.

**Задание 6.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

Формироваться (на основе чего?); возникать (где?, в связи с чем?); удовлетворять (что?); зависеть (от чего?).

**Задание 7.** Прочитайте, переведите и выучите определения терминов. Напишите эти определения по памяти.

**Экономика** – это совокупность обобщённых знаний об отношениях, которые возникают в обществе в связи с эффективным использованием ресурсов для создания общественных благ.

**Экономические отношения** – это отношения в связи с рациональным, эффективным использованием ресурсов для производства общественного блага.

**Международные экономические отношения** – это отношения, которые возникают и существуют между людьми из разных стран по поводу производства, обмена и потребления товаров, услуг и идей на основе международного разделения труда, в условиях безграничности человеческих потребностей и ограниченности ресурсов.

**Задание 8.** Прочитайте текст. Как его можно озаглавить? Объясните, почему вы выбрали это заглавие?

Что такое экономика? На этот вопрос есть много ответов. Представления об экономике у людей часто формируются на основе практики. Простой человек думает, что экономика – это ведение хозяйства, эффективное использование денег, налоги и цены. Сам термин «экономика» переводится с греческого языка как «искусство управления хозяйством». С точки зрения экономической теории, экономика – это совокупность обобщённых знаний об отношениях, которые возникают в обществе в связи с эффективным использованием ресурсов для создания общественных благ. Эти блага должны удовлетворять общественные и личные потребности. Для жизни и развития общества, для его постоянного воспроизводства нужна совокупность экономических отношений. Экономические отношения – это отношения в связи с рациональным, эффективным использованием ресурсов для производства общественного блага. Экономические отношения во многом зависят от отношений собственности.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

1. На основе чего у людей формируются представления об экономике?
2. Как термин «экономика» переводится с греческого языка?
3. Что представляет собой экономика с точки зрения экономической теории?
4. Что нужно для жизни и развития общества, для его постоянного воспроизводства?
5. Что такое экономические отношения?
6. От чего зависят экономические отношения?

## ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЭКОНОМИКИ



**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

- свойство** – häsiyət, alamat  
**возможность** – mümkinçilik  
**продукт** – önm  
**продукция** – önm(ler)  
**универсальный** – köpugurly, köptaraplaýyn  
**уровень** – dereje  
**отрасль** – pudak, ulgam

**национальный** – milli  
**система** – ulgam  
**цепочка** – zunjur  
**кругооборот** – aýlaw  
**взаимодействие** – özara gatnaşyklar  
**накопить** – toplamak, (pul) süýşürmek  
**присвоить** – öz adyňa geçirmek, eýeçiligiňe geçirmek  
**отчуждать** – eýesinden (eýeçiligi) almak, ondan mahrum etmek  
**рациональный** – oýlanyşykly

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Запишите их под диктовку.

Технико-экономические отношения; социально-экономические отношения; природные ресурсы; средства производства; рабочая сила; процесс производства; общественное производство.

**Задание 3.** Как вы понимаете эти терминологические выражения? В случае затруднения обращайтесь к словарю. Составьте и запишите с ними предложения.

Природные ресурсы  
 Средства производства

**Задание 4.** Подберите к словам из левого столбика слова-синонимы из правого столбика.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**Синонимы** – слова одной части речи, разные по звучанию и написанию, но близкие по значению.

Рациональный	Общественный
Функционирование	Жители (какой-либо страны)
По поводу	Действие / работа
Социальный	В связи
Население	Разумный

**Задание 5.** Найдите корни в данных словах. Покажите, как эти слова были образованы (выделите приставки, суффиксы). Устно составьте словосочетание с последним словом в цепочке.

Образец: *определять* → *определяться* → *определение* (словосочетание: *определение экономических отношений*).

Носить → относить → отношение. 2. Техника → технология → технологический. 3. Социум → социальный. 4. Производить → производство → производственный.

**Задание 6.** Образуйте от глаголов существительные со значением «процесс» с помощью суффиксов *-ение* и *-ание*.

Потреблять, восстановить (в/вл), накопить (п/пл), присвоить, отчуждать	+ <i>-ение</i>
Использовать	+ <i>-ание</i>

**Задание 7.** Употребите выделенные словосочетания в правильном падеже. Обратите внимание на глагольное управление.

1. Экономические отношения занимают главное место среди общественного отношения. 2. Техничко-экономические отношения определяют свойства ресурсов и технологические возможности общества. 3. С точки зрения технико-экономических отношений мы должны рассматривать экономику как воспроизводящаяся система. 4. Карл Маркс изучал социально-экономическая сторона в экономические отношения.

**Задание 8.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

Различать (что? где?); определяться (чем?); возникать (по поводу чего? где?); функционировать (где?); воспроизводиться (где?).

**Задание 9.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите синтаксические конструкции, которые помогают дать определение научному понятию (термину).

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1) Дать общую характеристику научного понятия (предмета).	<b>Что – (это) что</b> <b>Что является чем</b>
2) Дать определение научному понятию (термину).	<b>Что представляет собой что</b> <b>Что называется чем</b>

**Примеры:** 1. Предмет экономической теории – экономические отношения в обществе. Предметом экономической теории являются экономические отношения в обществе.

Экономическая теория является основной частью экономической науки.

2. Ресурсы представляют собой объекты, которые используются в экономических процессах.

Средствами производства называются средства труда и предметы труда.

**Задание 10.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте предложения, используйте синтаксические конструкции из задания №9. Запишите эти предложения.

1. Экономика ...	совокупность знаний об отношениях, которые возникают в связи с использованием ресурсов для создания общественных благ.
2. Материальные и нематериальные блага ...	предметы и услуги, которые удовлетворяют общественные и личные потребности человека.
3. Технико-экономические отношения ...	отношения между людьми по поводу использования природных ресурсов, средств производства и рабочей силы в производстве материальных и нематериальных благ.
4. Экономика ...	воспроизводственный кругооборот труда, средств труда, предметов потребления, природных ресурсов, населения.

5. Социально-экономические отношения ...	отношения, которые возникают по поводу собственности в данном обществе.
6. Общественное производство ...	процесс взаимодействия общества и природы.

**Задание 11.** Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в тексте предложения-определения. Сделайте вывод, на основе каких синтаксических конструкций они построены.

### **Технико-экономический и социально-экономический подходы к определению экономики**

Экономические отношения занимают главное место в общественных отношениях. Различают две стороны экономических отношений: технико-экономические и социально-экономические.

Технико-экономические отношения представляют собой отношения между людьми по поводу рационального использования природных ресурсов, средств производства и рабочей силы в производстве материальных и нематериальных благ. Технико-экономические отношения определяются свойствами ресурсов и технологическими возможностями общества.

Функционирование экономики в технико-экономических отношениях осуществляется по схеме: производственные ресурсы → процесс производства → созданная продукция → общественное потребление → восстановление и накопление ресурсов → личное потребление.

Эта схема является универсальной, так как она работает на всех уровнях экономики.

На уровне микроэкономики: изучаются хозяйственные процессы в домашнем хозяйстве, предприятии, фирме;

на уровне мезоэкономики: изучаются хозяйственные процессы в отрасли или производственном комплексе;

на уровне макроэкономики: изучается уровень национального хозяйства.

С точки зрения технико-экономических отношений мы должны рассматривать экономику не как ресурсную, а как воспроизводящуюся систему. Нельзя думать, что экономика – это

цепочка от ресурса к продукту, потому что экономика является воспроизводственным кругооборотом предметов труда, средств труда, предметов потребления, природных ресурсов, населения.

Социально-экономические отношения представляют собой отношения, которые возникают по поводу собственности в данном обществе. Например, Карл Маркс изучал социально-экономическую сторону в экономических отношениях как присвоение и отчуждение средств производства и результатов труда от производителя-рабочего.

В совокупности технико-экономических и социально-экономических отношений функционирует общественное производство. Общественным производством (воспроизводством) называется процесс взаимодействия общества и природы. В этом процессе общество воспроизводится в единстве материальных и нематериальных сил, в совокупности всех отношений. В производстве состоит объективная основа развития общества.

**Задание 12.** Какой вариант схемы вы выберите, чтобы показать функционирование экономики в технико-экономических отношениях? Почему? Расскажите о функционировании экономики в технико-экономических отношениях по выбранной вами схеме.



## РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

**Задание 13.** Прочитайте и переведите слова, которые вы встретите в тексте для самостоятельной работы.

Подход, атмосфера, потенциал, наличие, законодательство, переработка, отходы (мн.ч.), критерий, стабильность, интеллектуальный.

Позволять (что делать / что сделать? кому?); характеризоваться (чем?); характеризовать (что?); влиять (на что?).

**Задание 14.** Прочитайте и переведите текст для самостоятельной работы. Составьте схему, которая показывает его содержание.

Технико-экономический подход к определению экономики позволяет рассматривать её как науку о взаимодействии общества с природой. Природа (вода, земля и атмосфера) является естественным ресурсным потенциалом.

Общество характеризуется состоянием развитости субъектов хозяйственной деятельности, наличием экономической культуры, трудовых и интеллектуальных ресурсов, законодательства, технологичностью переработки ресурсов и отходов производства.

Если изучить экономику как взаимодействие общества с природой, можно определить критерии устойчивости экономики. Эти критерии характеризуют уровень развития производства, стабильность национальной валюты, устойчивость развития сельского хозяйства, уровень занятости населения и т. д. Всё это влияет на благосостояние общества.

## СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК



**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

термин – adalga

теория – nazaryýet

исследование – ylmy-barlag

**состояние** – ýagdaý

**связь** – baglanyşyk

**процесс** – nämedir bir zadyň gidişi

**деятельность** – iş

**дисциплина (учебная)** – okuw dersi

**право (юридическое)** – hukuk

**закон** – kanun

**норма** – kada, düzgün

**норматив** – показатель норм, в соответствии с которыми производится

работа – kadanyň berjaý edilişiniň görkezijisi

**прикладной** – amaly

### **Предтекстовые задания**

**Задание 1.** Прочитайте и переведите слова.

Термин, теория, исследование, состояние, связь, процесс, деятельность, дисциплина (учебная).

Право (юридическое), закон, норма, норматив.

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как их можно сократить. Запишите словосочетания под диктовку, используйте сокращения.

Политическая экономия; экономическая теория; прикладные экономические исследования; политическая жизнь общества; юридические законы; совокупность экономических дисциплин.

**Задание 3.** Подберите синонимы к данным словам, используйте слова для справок.

Основа, прикладной, фундаментальный, отчётливый, демонстрировать, объективный, совокупность.

Слова для справок: наглядный, базис, показывать, сумма, практический, основательный, фундамент, теоретический, независимый.

**Задание 4.** Как вы понимаете эти выражения научного стиля речи? Составьте и запишите с ними предложения.

Фундаментальные и прикладные науки.

Широкий предмет исследования.

**Задание 5.** От каких слов образованы эти слова?

Появление, учение, капиталистический, одновременно, структурный, сдвиг, правовой, оформление, природопользование, внешнеэкономический, мышление.

**Задание 6.** Расскажите о происхождении термина «политическая экономия». Используйте синтаксические конструкции, которые помогают указать источник предмета/процесса/явления.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Показать источник/начало/ происхождение предмета, процесса или явления	<b>Что происходит от чего</b> <b>Что означает что</b>
--	--

<b>Политическая экономия</b>	Греческое слово «политикос» – государственный. Греческое слово «ойкос» – дом, хозяйство. Греческое слово «номос» – закон.
------------------------------	--

**Задание 7.** Вставьте окончания в словах. Обратите внимание на глагольное управление.

1. Термин «политическая экономия» можно перевести как учение о закон... ведени... хозяйства в государств... . 2. Учение «политическая экономия» появилось вместе с капиталистическ... способ... производств... . 3. Учение «экономическая теория» появляется в 70-... год... XIX век... . 4. Экономическая теория часто переходит в област... прикладн... исследовани... . 5. Экономика всегда связана с политик... . 6. Экономические процессы нуждаются в правов... оформлени... . 7. Нам необходимо изучени... всей совокупност... экономическ... дисциплин... .

**Задание 8.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

Включать в свой состав (что?); появляться (где?); переходить (во что?); отражаться (на чём?); влиять (на что?); тормозить или

ускорять (что?); демонстрировать (что?); регулировать (что?); сформировать (что? у кого?).

**Задание 9.** Прочитайте текст. Кратко ответьте на вопрос: «Какие две науки представляют основу системы экономических наук?». Перечислите школы, которые представляют эти экономические учения.

### **Система экономических наук**

Сегодня экономические науки представляют собой сложную систему, которая включает фундаментальные и прикладные науки. Основу системы экономических наук (её базис, фундамент) представляют две науки: политическая экономия и экономическая теория.

Термин политическая экономия можно перевести как учение о законах ведения хозяйства в государстве. Это учение появилось вместе с капиталистическим способом производства. Школы политической экономии представляют меркантилизм, физиократия, классическая английская политэкономия, марксизм, вульгарная политэкономия.

Вторая фундаментальная экономическая наука – экономическая теория. Это учение представляют школы: маржинализм, неоклассическая теория, кейнсианство, институционализм, монетаризм. Экономическая теория имеет более широкий предмет исследования, чем политическая экономия, и часто переходит в область прикладных исследований.

В политической экономии важна связь экономики и политики. Экономика находится в тесной связи с политикой. Состояние экономики, её процессы всегда отражаются на политической жизни общества. Политика тоже может активно влиять на экономику: тормозить или ускорять экономический рост, структурные сдвиги и т. п.

Систему экономической науки представляют не только фундаментальные дисциплины, но и прикладные экономические знания: экономика предприятия, экономика отраслей или отдельных сфер экономической практики (экономика природопользования, финансы и кредит, бухгалтерский учёт, экономика внешнеэкономических связей, статистика).

Изучение всей совокупности экономических дисциплин необходимо, чтобы сформировать у специалиста современное экономическое мышление и свой взгляд на экономические процессы в обществе.

**Задание 10.** Письменно по памяти ответьте на вопросы по тексту.

1. Какие две науки служат основой системы экономических наук?
2. Какими школами представлена политическая экономия?
3. Какова центральная мысль в этом направлении экономической теории?
4. Какими школами представлено учение экономической теории?
5. Какова центральная мысль в этом направлении экономической теории?
6. Почему важно учитывать связь экономики и политики? Почему важно учитывать связь экономики и права?
7. Какие прикладные экономические знания представляют систему экономической науки?

**Задание 11.** Расставьте по порядку пункты простого плана к тексту из задания №9. Отметьте границы этих частей в тексте.

Взаимосвязь экономики, политики и права.

Система экономических наук.

Экономическая теория: сущность учения и его школы.

Прикладные экономические дисциплины.

Политическая экономия: сущность учения и его школы.

**Задание 12.** Составьте схему, которая показывает содержание текста из задания 11.

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

**опыт** – tejrîbe  
**накопление** – toplama  
**богатство** – baýlyk  
**источник** – çeşme  
**девиз** – şygar  
**благополучие** – bolçulyk, baýlyk, abadançylyk  
**баланс** – deňagramlylyk  
**направление** – ugur  
**сфера** – pudak, ulgam  
**обращение (товаров)** – aýlanyşyk, dolanyşyk

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте и переведите слова и словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как их можно сократить. Запишите словосочетания под диктовку, используйте сокращения.

Рабовладельческое хозяйство; натуральное хозяйство; товарно-денежные отношения; меркантилизм; направление экономической мысли; физиократия; земледельческий труд; производительный труд.

**Задание 3.** Как вы понимаете эти терминологические выражения? В случае затруднения обращайтесь к словарю. Составьте и запишите с ними предложения.

Натуральное хозяйство  
Разделение труда

**Задание 4.** Как вы понимаете эти выражения научного стиля речи? Составьте и запишите с ними предложения.

1. Обратить внимание (на что / кого?)
2. Рассматривать с какой-либо позиции

**Задание 5.** Подберите к словам из левого столбика синонимы – слова из правого столбика.

Благосостояние	Равновесие
Представитель	Сущность
Теория	Богатство
Баланс	Сторонник
Природа	Учение

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**Антонимы** – слова одной части речи, разные по звучанию и написанию, противоположные по значению.

**Задание 6.** Подберите антонимы к словам и выражениям.

Регресс, натуральное хозяйство, усилить, внешняя торговля.

**Задание 7.** Образуйте существительные со значением «процесс» с помощью «нулевого» суффикса от глаголов.

Обменять, переходить, трудиться, вывозить, ввозить.

**Задание 8.** Скажите, от каких слов образованы эти слова.

Сторонник, теоретик, основатель, земледелие.  
Рабовладельческий, феодальный, промышленный.  
Усилить(ся), углублять(ся), превышать.

**Задание 9.** Употребите выделенные словосочетания в правильном падеже. Обратите внимание на глагольное управление.

1. Уже в древности люди обладали **определённые знания и опыт** ведения хозяйства. 2. Описание принципов хозяйства мы можем найти **работы античных мыслителей**. 3. Во время феодального строя мыслители рассматривали товарно-денежные отношения **религиозная позиция**. 4. Новые экономические теории появляются **государства Западной Европы**. 5. Меркантилизм стал **первая новая теория**. 6. Физиократы обратили внимание **сфера производства**. 7. Физиократы считали **сфера производства** только сфера земледелия.

**Задание 10.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите синтаксические конструкции, которые помогают раскрыть сущность/ содержание понятия (термина).

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Раскрыть сущность/содержание понятия	<b>Что/кто</b> считается <b>чем/кем</b> <b>Что</b> заключается <b>где/в чём</b> <b>Что</b> состоит <b>в чём</b>
--------------------------------------	---

**Примеры:** 1. Франсуа Кенэ считается основателем школы физиократии. 2. Процесс разделения труда заключается в специализации человека или группы людей на выполнении строго определённого вида работ. 3. Задача любой науки состоит в анализе процессов и фактов.

Для меркантилистов природа богатства...	сфера обращения товаров.
С позиции меркантилистов источник богатства ...	внутренняя и внешняя торговля.
Меркантилисты считали, что благосостояние государства ...	накопление денег.

Антуан де Мокретьен ...	первый мыслитель в экономической науке, который ввёл термин «политическая экономия».
Заслуга меркантилизма ...	использование термина «политическая экономия».
Представители учения физиократии считали, что природа богатства ...	производство.
Для физиократов источник богатства ...	сельскохозяйственный труд.
Франсуа Кенэ и Анн Робер Жак Тюрго ...	самые известные физиократы.
У физиократов земля и земледелие ...	единственный источник богатства.

**Задание 11.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

Вызвать (что?); развиваться (где?); обладать (чем?), появляться – появиться (где?); отождествлять (что? с чем?); развивать (что?).

**Задание 12.** Прочитайте текст. Подчеркните в нём предложения, в которых раскрывается сущность учения школ меркантилизма и физиократии.

## **Происхождение и развитие научного знания об экономической жизни общества**

### **Часть I**

Экономическая мысль появилась в древности. Уже тогда люди обладали определёнными знаниями и опытом ведения хозяйства.

Описание рабовладельческого хозяйства мы можем найти в работах античных мыслителей Ксенофонта, Аристотеля, Платона. Они обратили внимание на функции денег, на обмен продукцией.

Переход от рабовладельческого строя к феодальному вызвал определённый регресс экономической мысли, так как усилилось



Аристотель



Антуан де Монкретьен



Франсуа Кенэ

натуральное хозяйство и ослабили хозяйственные связи. Мыслители этого времени (например, Фома Аквинский) рассматривали товарно-денежные отношения с религиозной позиции.

С появлением капитализма углубляется общественное разделение труда, усиливается товарное производство, развивается торговля, в том числе – внешняя. Вместе с этим растёт накопление капитала. В XV–XVII веках в государствах Западной Европы появляются экономические теории, в которых осмысливался вопрос богатства: его природа и источник.

**Меркантилизм** стал первой таковой теорией. Он получил название от итальянского термина «меркантери» – торговый. Известными теоретиками меркантилизма были Антуан де Монкретьен, Томас Мэн, Рене Кантильон. Сторонники меркантилизма считали, что природа богатства заключается в сфере обращения товаров, а источник богатства состоит во внутренней и внешней торговле. Девиз меркантилистов: «Покупай, где дешевле, продавай, где дороже». Меркантилисты отождествляли богатство и деньги. Они считали, что благосостояние государства заключается в накоплении денег (золота и серебра). Меркантилисты говорили, что надо развивать торговлю, особенно – внешнюю: вывоз товаров должен превышать ввоз (активный торговый баланс). Антуан де Монкретьен счита-

ется первым мыслителем в экономической науке, который ввёл термин «политическая экономия». В этом состоит одна из заслуг меркантилистов.

Во второй половине XVII – середине XVIII веков во Франции появляется новое направление экономической мысли. Оно называется физиократия: от греческих слов «фюзис» – природа и «кратос» – власть.

Представители этого учения считали, что природа богатства состоит в производстве, а источник богатства заключается в сельскохозяйственном труде. В отличие от меркантилистов физиократы обратили внимание на сферу производства, а не на сферу обращения. Так появилась политическая экономия как наука. Самыми известными физиократами считаются Франсуа Кенэ (основатель школы физиократии) и Анн Робер Жак Тюрго. Однако для мыслителей этой школы сфера производства заключалась только в сфере земледелия. Земля и земледелие у физиократов считались единственным источником богатства, а земледельческий труд – единственным производительным трудом.

**Задание 13.** Запишите конспект текста, который поможет рассказать, в чём видели источник богатства представители школы меркантилизма и школы физиократии.

План текста в виде назывных предложений	Пояснения к плану в виде кратких записей основных положений текста
1. ...	...

## РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

**Задание 14.** Прочитайте и переведите слова, которые вы встретите в тексте для самостоятельной работы.

Купец, соотношение, преобладание, выручка, затрата.

Успешный, накопленный (накопить).

Господствовать (где? над чем / кем?), обосновать (что?).

**Задание 15.** Прочитайте и переведите определение из текста для самостоятельной работы. Напишите это определение по памяти.

Активный торговый баланс – преобладание выручки от продажи товаров над импортом.

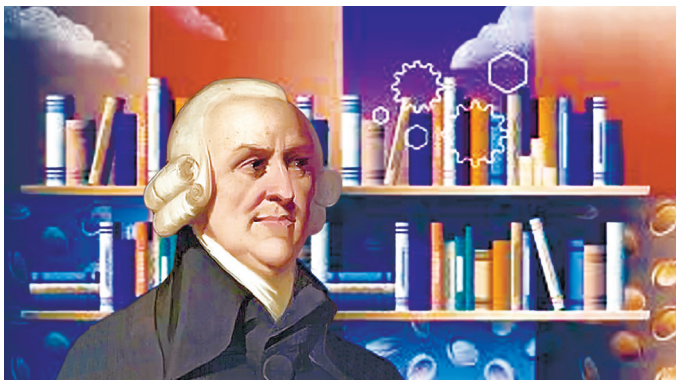
**Задание 16.** Прочитайте и переведите текст для самостоятельной работы. Устно ответьте на вопрос: «В чём главная заслуга Томаса Мэна как экономиста-теоретика?».

### **Томас Мэн – меркантилист**

*Меркантилизм* – первая экономическая школа. Он появился в XV веке и господствовал двести лет. Со временем меркантилисты поняли, что богатство – это не только накопление золота и серебра. Одним из первых об этом заговорил Томас Мэн. Томас Мэн был не только экономистом-теоретиком, но и успешным английским купцом. У него была большая экономическая практика, и он обосновал новые принципы меркантилизма. Благополучие страны зависит не от количества накопленных богатств, а от правильного соотношения ввоза и вывоза товаров. Свои мысли Томас Мэн записал в знаменитой книге «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства». В книге Мэн написал, что важное значение для роста благосостояния государства имеет торговля между странами. Томас Мэн подсчитал и показал на конкретных цифрах, что вывоз золота и серебра за границу для покупки товаров может быть более выгодным для страны, чем механическое накопление богатства. Активный торговый баланс заключается в преобладании выручки от продажи товаров над затратами на их покупку. Меркантилизм долгое время был основой экономической политики многих стран.

**Задание 17.** Разделите текст из задания 16 на абзацы. Какие предложения или части предложений в этом тексте можно сократить? Запишите ваш конспект текста с использованием сокращений.

## АНГЛИЙСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛИТЭКОНОМИИ



**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

**наличие** – bar bolmak

**удовлетворение** – kanagatlandyrma

**накопление** – toplama

**капитал** – maliýe

**взаимосвязь** – özara baglanýşyk

**конкуренция** – bäsdeşlik

**условие** – şert

**поведение** – özüňi alyp baryş

**продолжение** – dowamy

**критика** – tankyt

**нахождение** – ýerleşme

**дар** – peşgeş, nygmat

**доход** – girdeji

**рента** – регулярно получаемый доход с капитала, облигаций, имущества, земли

**эксплуатация** – ulanma

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как их можно сократить. Запишите словосочетания под диктовку, используйте сокращения.

Английская классическая школа политэкономии; система научных взглядов; потребительская стоимость; накопление ка-

питалов; частная собственность; теория стоимости и теория распределения.

**Задание 3.** Как вы понимаете эти терминологические выражения? В случае затруднения обращайтесь к словарю. Составьте и запишите с ними предложения.

1. Кооперация труда
2. Общественно-экономическая система
3. Частная собственность

**Задание 4.** Подберите синонимы к словам. Используйте слова для справок.

Работа, народ, увеличение, разумный, сфера, нужды, позиция, земледельческий, сочинение.

Слова для справок: рост, область, нация, труд, исследование, деятельность, аграрный, принцип, потребности, рациональный.

**Задание 5.** Найдите и объедините в группы однокоренные слова.

Взаимосвязь, стоить, капитализм, функционирование, связать, потребительский, потребности, разработать, стоимость, основа, капитал, работать, основной, функция, разработка.

**Задание 6.** Разберите слова по составу.

Формирование, разделение, налогообложение, распределение, безработица.

Увеличиться, расширяться.

Пригодный, хозяйственный.

**Задание 7.** К данным глаголам несовершенного вида подберите глаголы совершенного вида. Составьте с глаголами СВ предложения.

Происходить, развиваться, создавать, становиться.

**Задание 8.** Составьте и запишите предложения из словосочетаний. Обратите внимание на глагольное управление.

1. Капитализм – становиться – мировая общественно-экономическая система. 2. XVIII–XIX века – считаться – время

формирования – экономическая система знаний. 3. Адам Смит – создать – система научных взглядов – экономическая жизнь его времени. 4. Богатство народа – состоять – все вещи – для удовлетворения – потребности. 5. Адам Смит – показать – многие экономические категории – взаимосвязь. 6. Экономическая система Давида Рикардо – статья – продолжение и критика – учение Адама Смита. Давид Рикардо – заниматься – теория – аграрные отношения. 8. Капитализм – считаться – естественный общественный строй.

**Задание 9.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите синтаксические конструкции с активным и пассивным субъектом действия, которые помогают перевести прямую речь в косвенную.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. Конструкция активного субъекта	<b>Кто</b> дал определение <b>чему как чему</b>
2. Конструкция пассивного субъекта	<b>Что</b> получило определение <b>чего</b>

**Пример:** Анн Робер Жак Тюрго написал: «Земля – это главный источник богатства». → 1. Анн Робер Жак Тюрго дал определение земле как главному источнику богатства. 2. У Анна Робера Жака Тюрго земля получила определение главного источника богатства.

**Задание 10.** Переведите прямую речь в косвенную, используйте синтаксические конструкции из задания 9. Запишите эти предложения.

1. В своём сочинении «Исследование о природе и причинах богатства народов» Адам Смит написал: «Годовой труд каждой нации – это источник её богатства». 2. Давид Рикардо писал в исследовании «Начала политической экономии»: «Собственность на землю – это источник ренты».

**Задание 11.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите разницу в использовании синтаксических конструкций с активным и пассивным субъектом действия.

XVIII–XIX века...	время формирования экономической системы знаний.
Общий труд всего народа или «годовой труд каждой нации»...	источник богатства.
Адам Смит ...	предмет экономической теории – общественное производство.
Мир, лёгкие налоги, частная собственность, свобода торговли ...	основные условия нормального функционирования экономики.
Давид Рикардо ...	собственность на землю – источник земельной ренты.
Адам Смит и Давид Рикардо ...	Капитализм – естественный общественный строй.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. Конструкция активного субъекта	<b>Кто</b> считает <b>что</b> <b>чем</b>
2. Конструкция пассивного субъекта	<b>Что</b> считается <b>чем</b> <b>Чем</b> считается <b>что</b>

**Пример:** 1. Аристотель считал товары и деньги главными богатствами.

2. С точки зрения Аристотеля, товары и деньги считались главными богатствами.

**Задание 12.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте предложения, используйте синтаксические конструкции из задания 11. Запишите эти предложения.

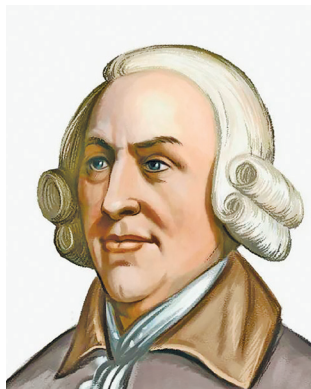
**Задание 13.** Прочитайте текст. Подчеркните в тексте предложения, в которых говорится о том, какие экономические проблемы исследуются в трудах представителей английской классической политической экономии.

### **Английская классическая школа политэкономии**

В XVIII–XIX веках капитализм становится мировой общественно-экономической системой. Активно развивается экономическая мысль. Это время считается временем формирования научной экономической системы знаний. Эта система получила определение английской классической политической экономии. В работах известных представителей этой школы Адама Смита (1723–1790) и Давида Рикардо (1772–1823) исследовались экономические отношения в производстве, товарно-денежные отношения.

В своих исследованиях А. Смит создал систему научных взглядов на экономическую жизнь его времени. Он видел сущность богатства в наличии различных потребительских стоимостей. В своей работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смит писал: «Богатство народа состоит во всех вещах, которые пригодны удовлетворения наших потребностей». С точки зрения А. Смита, источником богатства

считается общий труд всего народа или «годовой труд каждой нации». Рост богатства зависит от разделения и кооперации труда, обмена и накопления капиталов. Таким образом, А. Смит считал предметом экономической теории общественное производство, которое включало разные виды деятельности и увеличивало богатство нации.



**Адам Смит**



**Давид Рикардо**

А. Смит определил многие экономические категории, показал их во взаимосвязи. Например, он связал стоимость с производительным трудом, разделение труда – с ростом богатства. А. Смит разработал принципы налогообложения, дал определение свободной конкуренции. С точки зрения этого мыслителя, основными условиями нормального функционирования экономики считаются мир, лёгкие налоги, частная собственность, свобода торговли и рациональное поведение человека в хозяйственной жизни.

Второй известный представитель английской классической политэкономии – Д. Рикардо. Его экономическая система стала продолжением и критикой учения А. Смита. Работы Д. Рикардо, среди которых главным сочинением считается труд «Начала политической экономии», внесли большой вклад в формирование предмета и метода классической политэкономии, в первую очередь – в разработку теории стоимости и теории распределения. С точки зрения Д. Рикардо, основная проблема (предмет) политической экономии – это нахождение законов, которые регулируют распределение доходов. Д. Рикардо также исследовал аграрные отношения. Он не считал земельную ренту даром природы: «Источником ренты в том, что земля является собственностью».

А. Смит и Д. Рикардо внесли большой вклад в развитие экономической теории. Но в их работах капитализм считался естественным общественным строем, а его законы – всеобщими и вечными. Классики английской политической экономии видели некоторые отрицательные стороны капитализма: социальное неравенство, эксплуатацию, безработицу, но не изучали их.

**Задание 14.** Письменно по памяти ответьте на вопросы по тексту.

1. Как становление капитализма повлияло на экономику?
2. Какое название получила новая экономическая система знаний?
3. В чём видел сущность богатства А. Смит?
4. Что А. Смит считал предметом экономической теории?
5. Что являлось основной проблемой (предметом) политической экономии с точки зрения Д. Рикардо?

6. Что исследовал Д. Рикардо в сфере аграрных отношений? Как он определил это явление?

## РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

**Задание 15.** Прочитайте и переведите слова, которые вы встретите в тексте для самостоятельной работы.

Количество, условие, издержки, полемика, величина, затрата, наёмный.

Измеряться (чем?); складываться (из чего?), доказать (что?).

**Задание 16.** Познакомьтесь с новыми сокращениями слов.

В середине слова	Замена сокращением по первым буквам слов
находиться – нах-ся стоимость – ст-ть количество – кол-во являться – яв-ся функционирование – функц-ние	можно – м. с точки зрения – с т.з. экономическая теория – ЭТ который – к-рый.

**Задание 17.** Прочитайте и переведите текст для самостоятельной работы. Законспектируйте его: сокращайте выделенные слова и убирайте подчёркнутые. Закончите ваш конспект выражением собственной точки зрения: «Я разделяю позицию учёного ..., потому что...».

### Теория стоимости в трудах А. Смита и Д. Рикардо

В центре *исследований* А. Смита и Д. Рикардо находится теория стоимости. А. Смит разработал свою *систему определения* стоимости. В его теории *стоимость* измерялась *количеством* заключённого в товаре необходимого труда. Но вместе с этим основным и первым взглядом Смит ввёл второе понятие: *стоимость – это количество* труда, за *которое можно* купить этот товар. С точки зрения А. Смита, в условиях капитализма стоимость, складывается из издержек, включает заработную плату рабочих и прибыль *капиталиста*. Д. Рикардо в полемике

с теорией А. Смита научно доказал, что в условиях *товарного производства* единственным источником *стоимости* является труд работника, а величину *стоимости* *определяют* необходимые затраты. Д. Рикардо показал, что в условиях *капитализма* любой доход (прибыль, заработная плата, рента) зависит от труда *наёмных рабочих*.

## РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

**концепция** – tağlymat, konsepsiýa  
**процент** – göterim  
**категория** – kategoriýa  
**мировоззрение** – dünýägaraýuş  
**поиск** – gözleg  
**способ** – usul  
**принцип** – ýörelge  
**реакция (на что-либо)** – jogap, gaýtargy, täsir  
**цикл** – aýlaw  
**кредит** – karz  
**регулирование** – kadalaşdyрма, düzgünleşdirme  
**корректива** – düzediş, üýtgetme  
**колебание** – yrgyldy, üýtgeme, durnuksyzlyk  
**трудящийся** – işçi, zähmetkeş  
**ограниченный** – çäkli  
**чёткий** – anyk  
**всеобщий** – ählumumy  
**наличные (деньги)** – nagt (pullar)  
**направление** – ugur  
**прибавочный** – goşmaça, goşulan  
**анализ** – seljeriş, derňew  
**величина** – ululyk  
**размер** – ölçeg

## Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как их можно сократить. Запишите словосочетания под диктовку, используйте сокращения.

Экономическое направление; факторы производства; теория прибавочной стоимости; методы экономического анализа; кредитно-денежная политика.

**Задание 3.** Подберите синонимы к словам. Используйте слова для справок.

Концепция, фактор, величина, трактовать, метод, равновесие.

Слова для справок: причина, соотношение, теория, способ, учение, объяснять, баланс, размер.

**Задание 4.** Как вы понимаете эти терминологические выражения? В случае затруднения обращайтесь к словарю. Составьте и запишите с ними предложения.

Издержки производства

Капитал

Экономический цикл

**Задание 5.** Как вы понимаете эти выражения научного стиля речи? Составьте и запишите с ними предложения.

Поверхностное описание / исследование чего-либо

Провести анализ чего-либо

Дать начало чему-либо

Поставить под сомнение

Вносить коррективы

Качественно новое направление в какой-либо науке

**Задание 6.** Подберите антонимы к словам.

Спрос, производитель, равновесие, купить, издержка.

**Задание 7.** Разберите слова по составу. Укажите, от каких слов они образованы.

Равноправный, создатель, мировоззрение, сформулировать, спрос, предложение, равновесие, возможность, циклический, монетарный.

**Задание 8.** Составьте и запишите предложения из словосочетаний.

1. Жан Батист Сей – создать – концепция – факторы – производство. 2. Марксистская политическая экономия – составлять – основа – мировоззрение – марксизм. 3. Маржиналисты – видеть – задача – поиск – способы – распределение – ограниченные ресурсы. 4. Альфред Маршалл – формулировать – законы – рыночная экономика. 5. Начало XX века – экономисты – изучать – роль – деньги – экономика общества.

**Задание 9.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите синтаксические конструкции, с помощью которых даётся характеристика объектам/процессам/явлениям.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Дать характеристику объектам, процессам и явлениям	<b>Что</b> характеризуется <b>чем</b> <b>Что</b> характерно для <b>чего</b> <b>Для чего</b> характерно <b>что</b>
--	---

**Примеры:** 1. Направление английской политэкономии характеризуется вниманием к экономическим отношениям в производстве. 2. Для направления английской политэкономии характерно внимание к экономическим отношениям в производстве.

**Задание 10.** Перестройте предложения, используйте синтаксические конструкции из задания 9. Запишите эти предложения.

Вульгарная политэкономия описывает поверхностные внешние формы экономических процессов и явлений. 2. Марксизм выражал интересы трудящихся. 3. Величина меновой стоимости зависит от человеческой потребности в каком-либо благе.

4. Маржинализм исследовал место субъекта (человека) в процессе производства. 5. Экономическая мысль рубежа XIX–XX веков была реакцией на трудовую теорию стоимости и марксизм. 6. В работах Альфреда Маршалла представлено новое понимание методов экономического анализа.

**Задание 11.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

Определять (что); равняться (чему?); сформулировать (что); изложить (что? кому?); использовать (что? где?); предотвратить (что? где?).

**Задание 12.** Прочитайте, переведите и выучите определения терминов «спрос» и «предложение». Напишите эти определения по памяти.

**Спрос** – количество денег, которые покупатели готовы заплатить за товары при определённом уровне цен на них.

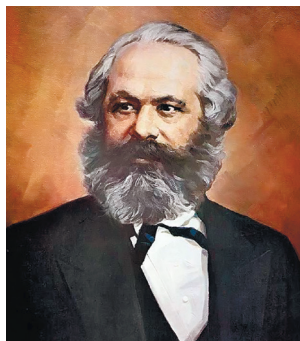
**Предложение** – количество товаров, которое производитель может и считает выгодным произвести при определённом уровне цен на эти товары.

**Задание 13.** Прочитайте текст. Подчеркните и прочитайте главные предложения в каждом абзаце.

### Развитие экономической теории в XIX – начале XX веков

В XIX–XX веках появилось новое экономическое направление – *вульгарная политэкономия* (от латинского слова «вульгарис», то есть «простой», «обыкновенный»). Для этого направления характерно поверхностное описание внешних форм экономических процессов и явлений.

Жан Батист Сэй (1767–1832) дал начало вульгарной политэкономии. Он создал концепцию факторов производства: труд, капитал и земля. Эти факто-



Карл Маркс



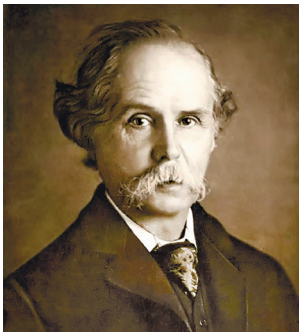
Фридрих Энгельс

ры производства создают стоимость и равняются трём формам дохода: заработной плате, проценту, ренте. Сумма этих доходов определяет величину стоимости. Вульгарная политэкономия не стала главным экономическим учением, в это время продолжала развиваться научная политэкономия.

В середине XIX века появилось новое направление экономической теории – *марксизм*. Это революционное учение характеризовалось выражением интересов трудящихся, в первую очередь – пролетариата.

Карл Маркс (1818–1883) и Фридрих Энгельс (1820–1895) создали научное мировоззрение. Основу этого мировоззрения составляет марксистская политическая экономия. Маркс и Энгельс Карл Маркс провели анализ основных экономических категорий: стоимости, издержек производства, капитала, труда, конкуренции. Они рассмотрели процесс капиталистического производства, сформулировали концепцию капитала, изложили теорию прибавочной стоимости.

В конце XIX века во многих странах развивается *маржинализм*. Его представители (Уильям Джевонс, Леон Вальрас) предложили теорию предельной полезности. С точки зрения маржиналистов, величина меновой стоимости характеризуется



Альфред Маршалл

человеческой потребностью в каком-либо благе. Но маржиналисты объясняли экономические категории субъективно. Для направления характерно исследование места субъекта (человека) в процессе производства. Свою задачу маржиналисты видели в поиске способов распределения ограниченных ресурсов.

Для экономической мысли XIX – начала XX веков была характерна реакция на трудовую теорию стоимости и марк-

сизм. На основе нескольких экономических теорий формируется неоклассическое направление экономической теории.

Представители неоклассической экономической мысли – Карл Менгер (1840–1921), Альфред Маршалл (1842–1924), Джон Бейтс Кларк (1847–1938). Наиболее полно принципы направления описал А. Маршалл. Его работы характеризуются новым пониманием методов экономического анализа. Маршалл формулирует законы рыночной экономики: всеобщий закон спроса, закон предложения, закон равновесия. В своей концепции «Экономикс» он использовал новые категории, например: цена спроса, цена предложения, равновесная цена.

Представители неоклассического направления А. Маршалл, А. Пигу, Д.Х. Робертсон внесли коррективы в теорию денег. Они изучали причины накопления наличных денег у людей и у фирм. Известный английский экономист Р. Хоутри предложил монетарную теорию экономического цикла и сделал выводы, что разумная кредитно-денежная политика может предотвратить циклические колебания в экономике.

**Задание 14.** Письменно по памяти ответьте на вопросы по тексту.

1. Каковы основные взгляды представителей вульгарной политэкономии?
2. Какие исследования в области политэкономии сделали представители марксизма?
3. Каково основное направление в исследованиях маргиналистов?
4. Какие исследования в области экономики сделали представители неоклассического направления экономической теории?

**Задание 15.** На основе подчёркнутых вами главных предложений в каждом абзаце текста из задания 13 составьте его простой план.

**Задание 16.** Подумайте и запишите, как можно сократить названия экономических направлений рубежа XIX–XX веков?

## РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

**Задание 17.** Прочитайте и переведите слова. Скажите, какой частью речи они являются?

Достижение, поставить, сомнение, совершенство, достаточно, расхождение, снижаться, монополия, нежелательный, вмешательство, субсидия.

**Задание 18.** Прочитайте и переведите текст для самостоятельной работы. Запишите его с сокращениями выделенных слов. Закончите конспект выражением вашей точки зрения на вопрос государственного вмешательства в экономику: «Я считаю, что государство (не) должно вносить коррективы в развитие экономики, потому что...».

### Экономическая теория благосостояния



Артур Сесил Пигу

Настоящим достижением в неоклассической теории стала книга Артура Сесила Пигу «Экономическая теория благосостояния». Пигу стал одним из первых неоклассиков, который поставил под сомнение совершенство рыночного механизма и свободной конкуренции. Он показал, что в обществе существуют серьёзные причины, которые могут вызывать расхождения между частными и общественными интересами. В результате снижается общий уровень благосостояния. С точки зрения Пигу, первая такая причина – это появление монополий. Монополии нарушают свободную конкуренцию на рынке. Вторая причина – это нежелательные для общества результаты действия некоторых фирм и частных лиц. Пигу считал, что государство должно вносить коррективы в экономическое развитие общества. Государственное вмешательство может осуществляться с помощью налогов и субсидий.

## РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В XX ВЕКЕ

**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

половина – ýarym, ýarty  
пропорция – gatnaşyk  
сбережение – saklaýyş, ätiýaç, süýşürintgi  
объём – göwrüm, mukdar  
прирост (дохода) – artyş  
регулятор – düzgünleşdiriji, sazlaýjy  
противоположность – garşylyk  
общеэкономический – umumy ykdysady  
ожидаемый – garaşylýan  
определённый – kesgitli  
полный (целый) – doly, bitewi  
ведущий (главный) – öňdebaryjy, esasy  
особый – aýratyn, tapawutly  
стихийный (независимый) – garaşsyz

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как их можно сократить.

Исследование экономических процессов; макроэкономический метод; общеэкономические категории; национальный доход; регулировать экономические процессы; объём капиталовложений; эффективность государственного регулирования; современное рыночное капиталистическое хозяйство.

**Задание 3.** Как вы понимаете эти терминологические выражения? В случае затруднения обращайтесь к словарю. Составьте и запишите с ними предложения.

Национальный доход  
Уровень потребления

**Задание 4.** Как вы понимаете эти выражения научного стиля речи? Составьте и запишите с ними предложения.

Установить связь между чем / кем-либо

Неэффективность модели / метода

Стать противоположностью чему-либо

**Задание 5.** Составьте словосочетания из прилагательных правого столбика и существительных левого столбика.

Хозяйство	Государственный
Спрос	Национальный
Величина	Экономический
Доход	Главный
Процесс	Определённый
Направление	Общественный
Регулирование	Эффективный
Хозяйство	Рыночный
Спрос	Государственный
	Национальный

**Задание 6.** Обратите внимание на корень в данных словах и сделайте вывод, от каких слов они образованы.

Основатель, анализировать, занятость, последователь, объединить, устойчивость, регулирование.

Капиталовложение; закономерность; ценообразование.

**Задание 7.** Разберите по составу слова, которые являются экономическими терминами. Пользуйтесь словами для справок. Сделайте выводы об образовании слов.

Макроэкономический, кейсианство, некейсианство, монетаризм.

Слова для справок: 1) Макро – от латинского слова «большой». 2) Джон Мейнард Кейнс – известный экономист XX века. 3) «Нео» – от латинского слова «новый». 4) Монеты – металлические деньги.

**Задание 8.** Измените словосочетания по образцу: изучать экономику → изучение экономики.

Установить зависимость; исследовать общественное хозяйство; изменять занятость; развить спрос; решить новые проблемы.

**Задание 9.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите синтаксические конструкции, которые раскрывают сущность/содержание научного понятия.

<b>Кто/что</b> считается кем/чем
<b>Кем/чем</b> считается кто/что
<b>Кто</b> считает, что ...

**Пример:** 1. Марксистская политическая экономия считается основой учения марксизма. 2. Марксисты считали, что капитал – это стоимость, которая приносит прибавочную стоимость.

**Задание 10.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте предложения, используйте синтаксические конструкции из задания №9. Запишите эти предложения.

1) Один из самых известных экономистов XX века ...	Джон Мейнард Кейнс.
2) Джон Мейнард Кейнс ...	государство должно экономические процессы.
3) Макроэкономический метод ...	исследование общественного хозяйства как целого.
4) Милтон Фридмен ...	у современного капиталистического хозяйства есть своя особая устойчивость.

**Задание 11.** Познакомьтесь с содержанием таблицы. Рассмотрите синтаксические конструкции, которые указывают на приобретение каких-либо новых свойств / качеств / состояний объектом, процессом и явлением.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Указать на приобретение объектами/ процессами/явлениями каких-либо новых свойств/качеств/состояний.	<b>Что</b> стало/станет <b>чем</b> <b>Чем</b> стало/станет <b>что</b>
---	--

**Пример:** Поиск способов распределения ограниченных ресурсов стал главной задачей маржинализма.

**Задание 12.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте предложения, используйте синтаксические конструкции из задания №11. Запишите эти предложения.

1. «Неоклассический синтез» ...	1. главное направление западной экономической мысли.
2. Занятость населения производстве...	2. полная.
3. Монетаризм ...	3. противоположность кейнсианства.
4. В 1970-е годы монетаризм ...	4. государственная концепция в США и странах Западной Европы.

**Задание 13.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

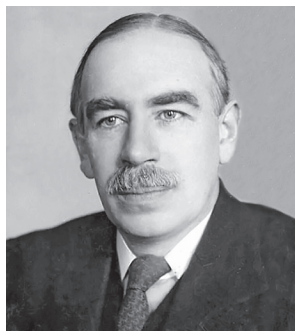
Попытаться (что делать / что сделать?); продолжить (что делать / что сделать?); предложить (что? для чего?); достигать (чего?); показать (что?).

**Задание 14.** Прочитайте текст. Подчеркните главные предложения в каждом абзаце. Составьте и запишите к ним вопросы.

### Развитие экономической теории в XX веке

Одним из самых известных экономистов в первой половине XX века считается Джон Мейнард Кейнс (1883–1946) – основатель нового экономического направления кейнсианства. Д. М. Кейнс предложил для исследования экономических процессов макроэкономический метод. Макроэкономическим методом считается исследование общественного хозяйства как целого на основе установления зависимости и пропорции между общеэко-

номическими категориями (национальным доходом, размерами сбережений, потреблением и т.д.). Д. М. Кейнс считал, что государство должно регулировать экономические процессы. Он анализировал вопрос связи занятости рабочих и спроса, показал, что изменение занятости характеризуется развитием спроса. Спрос складывается из ожидаемого уровня потребления и объёма капиталовложений. Когда они находятся в равновесии и достигают определённой величины, занятость станет полной. Д. М. Кейнс пытался определить закономерности развития спроса и прироста национального дохода, установить связь между капиталовложениями, потреблением и национальным доходом. Многие идеи Д. М. Кейнса продолжили исследовать его последователи – представители неокейнсианского направления (Элвин Хансен, Джон Хикс, Рой Форбс Харрод). В 1960-е годы два направления в экономической науке: кейнсианство и неокейнсианство – объединились в общую теоретическую систему. Систему называли «неоклассический синтез», она стала главным направлением западной экономической мысли. Однако в 1970-е годы экономическая практика показала неэффективность неокейнсианской модели государственного регулирования для решения новых проблем. В это время ведущим направлением в экономической науке считается монетаризм. Монетаризм стал противоположностью кейнсианства. Например, Милтон Фридмен считал, что у современного рыночного капиталистического хозяйства есть своя особая устойчивость. Ему не нужно государственное регулирование. У рынка есть свои стихийные регуляторы – свободное ценообразование и конкуренция. В 1970-е годы монетаризм стал государственной концепцией в США, Великобритании, Германии.



Джон Мейнард Кейнс

**Задание 15.** Подумайте, как можно записать с сокращениями названия экономических направлений XX века? Запишите словосочетания, используя сокращения.

**Задание 16.** Составьте схему, которая показывает смену направлений в экономической науке XX века (укажите время, главный тезис концепции, представителей). Расскажите по этой схеме о развитии экономической теории в XX веке.

## РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

**Задание 17.** Прочитайте и переведите слова.

Фактор, корпорация, ассоциация, профсоюз, цель, эволюционный.

Использовать (что?), влиять (на что?).

**Задание 18.** Прочитайте и переведите текст для самостоятельной работы. Письменно ответьте на вопрос: «Почему направление получило название «институционализм?»».

### Институционализм

*Институционализм* – направление современной экономической мысли, которое появилось в начале XX века. Термин «институциональная политическая экономия» использовал в 1916 году американский экономист Уильям Хамильтон. Институционалисты (Джон Аткинсон Гобсон, Торстейн Веблен) изучали факторы, которые влияли на работу рынка. Институционалисты считали рыночный механизм совокупностью институтов. Понятие «институт» включало различные организации (корпорации, ассоциации, профсоюзы, государство), правовые нормы, традиции и правила поведения людей определённой нации.

Цель институционалистов состояла в создании новой политической экономии – противоположности экономической теории («экономикс») и в создании эволюционной теории развития рынка – противоположности теории его равновесия.

## ПРОИЗВОДСТВО: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ. ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.

### Активная лексика

**потреблять I что?** – sarp etmek

**потребление чего?** – sarp etme

**потребитель (м.)** – sarp ediji

**потребность (ж.) в чём?** – zerurlyk

**материальные потребности** – maddy zerurlyklar

**духовные потребности** – ruhy zerurlyklar

**нужда** – mätäçlik

**недостаток в чём?** – ýetmezçilik

**удовлетворить что?** – kanagatlandyrmak

**удовлетворение чего?** – kanagatlandyрма

**благо (-а)** – nygmat

**производить II – произвести I что?** – öndürmek

**производство** – önümçilik

**процесс производства** – önümçilik prosesi

**услуга** – hyzmat

**превращать I – превратить II что во что?** – öwürmek

**превращение чего во что?**

**ресурс** – çeşme

**средство (-а)** – serişde

**средства производства** – önümçilik serişdeleri

**продукция** – önüm

**товар** – haryt

## Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте словосочетания.

Материальные блага, духовные блага, потребности людей, удовлетворять потребности людей, удовлетворять свои потребности, процесс производства, готовая продукция, производить готовую продукцию, средства производства.

**Задание 3.** Определите, от каких глаголов образованы данные существительные.

Потребление, удовлетворение, превращение, производство, потребление.

**Задание 4.** Прочитайте и проанализируйте словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.

Потреблять различные блага – потребление различных благ, удовлетворять потребности людей – удовлетворение потребностей людей, удовлетворять свои потребности – удовлетворение своих потребностей, превращать ресурсы в готовую продукцию – превращение ресурсов в готовую продукцию, производить товары и услуги – производство товаров и услуг, производить блага – производство благ.

**Задание 5.** Прочитайте текст.

Чтобы жить, люди должны удовлетворять свои потребности. Потребности – это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для жизни человека. Потребности людей многообразны. Они делятся на материальные и духовные.

Для удовлетворения потребностей человеку нужны различные блага. Благо – это вещь или услуга, которая может удовлетворить какую-либо потребность человека. Блага создаются в процессе производства.

Производство есть процесс превращения ресурсов в готовую продукцию. В процессе производства используются средства производства.

## Послетекстовые задания

**Задание 6.** Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Что должны делать люди, чтобы жить?
2. Что такое потребности? Какие есть потребности?
3. Что нужно людям для удовлетворения потребностей?
4. Что такое блага?
5. Что такое производство?
6. Что используется в процессе производства?

**Задание 7.** Найдите в тексте грамматические конструкции что – это что; что есть что; что делится на что.

**Задание 8.** Какие новые термины вы встретили в тексте. Дайте им определения.

**Задание 9.** Закончите предложения. Обратите внимание на способы выражения цели в предложении.

### чтобы + что делать? для чего ...

Чтобы жить, люди должны ....

Для жизни люди должны ....

Для удовлетворения потребностей человеку нужны ....

Чтобы удовлетворять потребности, человек должен ....

**Задание 10.** Расскажите текст, используйте вопросы задания 1.

**Задание 11.** Вспомните и запишите все грамматические модели, которые вы изучили.

**Задание 12.** Используя грамматические модели, дайте определения терминам.

Благо, потребности, производство, труд, факторы производства, экономические ресурсы, капитал, природные ресурсы.

**Задание 13.** Образуйте сложные прилагательные по образцу.

Образец: *два процента – двухпроцентный; пять тысяч – пятидесятилетний.*

1%, 3%, 15%, 36%. 45%, 55%, 30%;

2 тысячи, 4 тысячи, 5 тысяч, 23 тысячи, 55 тысяч, много тысяч;

2 миллиона; 5 миллионов; 10 миллионов; много миллионов.

**Задание 14.** Трансформируйте словосочетания по образцу.

Образец: *увеличение производства товаров – производство товаров увеличивается.*

Рост цен на товары и услуги, уменьшение запасов воды, падение производства автомобилей, увеличение продаж, увеличение производительности труда, уменьшение стоимости товаров, рост экономики страны, ограничение времени, выбор услуги, распределение ресурсов, отказ от производства некоторых товаров.

**Задание 15.** Вопросы для обсуждения.

1. Что такое потребности? Какую роль они играют в жизни человека? Как потребности людей связаны с производством?

2. Какие материальные и духовные потребности имеют люди? Расскажите о своих потребностях.

3. Меняются ли потребности людей в течение жизни? Приведите примеры.

4. Какие необходимые блага создаются в процессе производства? Приведите примеры.

5. Являются ли полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы факторами производства? Аргументируйте свой ответ.

6. Проблема выбора в экономике и в жизни человека. Сталкиваетесь ли вы с такой проблемой в жизни? Расскажите об этом.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.

### Активная лексика

**экономика** – ykdysadyýet

**водные ресурсы** – suw çeşmeleri, serişdeleri

**экономический -ая, -ое, -ие** – ykdysady

**лес** – tokaý

**экономист** – ykdysatçy

**лесной -ая, -ое, -ые природа** – tebigat

**лесные ресурсы** – tokaý çeşmeleri

**природные ресурсы** – tebigy çeşmeler

**труд** – zähmet

**человек (мн. люди)** – adam, adamlar

**рабочая сила** – zähmet güýji

**человеческий -ая, -ое, -ие способность (ж.)** – başaryk

**физические способности** – fiziki başaryklar

**людовой -ая, -ое, -ие** – adam (sypat)

**ум** – akyl

**умный -ая, -ое, -ые** – akyllly

**фактор умственный -ая, -ое, -ые** – akyl (sypat)

**факторы производства** – önümçilik faktorlary

**умственные способности** – akyl başaryklary

**капитал** – maliýe

**совокупность (ж.)** – jemi, toplumu

**естественный -ая, -ое, -ые** – tebigy

**оборудование** – enjam

**транспорт** – ulag

**полезный -ая, -ое, -ые** – peýdaly

**транспортный -ая, -ое, -ые** – ulag (sypat)

**вода** – suw

**естественные ресурсы** – tebigy çeşmeler, serişdeler  
**использовать(ся) I** – peýdalanmak  
**водный -ая, ое, -ые** – suw (sypat)  
**использование** – peýdalanyş  
**полезные ископаемые** – peýdaly gazylyp alynýan baýlyklar  
**транспортные средства** – ulag serişdeleri

## ЗАПОМНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

**ПОД ЧЕМ** понимают **ЧТО**

**ПОД ЧЕМ** понимается **ЧТО**

**ЧТО** называется **ЧЕМ** (**ЧЕМ** называется **ЧТО**)

1. Под трудом понимают физические и умственные способности человека, которые используются в процессе производства.
2. Под трудом понимаются физические и умственные способности человека, которые используются в процессе производства.
3. Под факторами производства понимают ресурсы, которые используют в процессе производства.
4. Под благом понимается вещь или услуга, которая может удовлетворить потребности людей.
5. Ресурсы, которые используются в процессе производства, называются факторами производства.
6. Совокупность созданных людьми средств производства называется капиталом.

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Вспомните и запишите глаголы из активной лексики. Образуйте от этих глаголов существительные.

**Задание 3.** Прочитайте и запомните словосочетания с новыми словами.

Экономические ресурсы, природные ресурсы, транспортные ресурсы, лесные ресурсы, человеческие ресурсы, людские ресурсы, естественные ресурсы, процесс производства, факторы

производства, полезные ископаемые, физические способности человека, умственные способности человека, физический труд, умственный труд, рабочая сила, средства производства, совокупность средств производства.

**Задание 4.** Определите, от каких существительных образованы данные прилагательные. Найдите в тексте из задания 6 словосочетания с данными прилагательными и еще раз прочитайте их.

Экономический, транспортный, лесной, водный, человеческий, людской, природный, умственный.

**Задание 5.** Прочитайте предложения с новыми грамматическими конструкциями. Сделайте их синтаксически разбор.

**Задание 6.** Прочитайте текст.

### **Экономические ресурсы**

В процессе производства используются экономические ресурсы. Экономические ресурсы – это природные, людские ресурсы и блага, созданные людьми.

Ресурсы, которые используются в процессе производства, называются факторами производства. Факторы производства делятся на три группы: природные ресурсы, труд и капитал.

Природные ресурсы – это естественные ресурсы, которые нужны для производства (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы и лесные ресурсы).

Под трудом (рабочей силой) понимают физические и умственные способности человека, которые используются в процессе производства.

Капитал – это совокупность созданных людьми средств производства (машины, оборудование, здания, транспортные средства и т.д.), используемых в процессе производства.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 7.** Какие новые термины вы встретили в тексте. Дайте им определения.

**Задание 8.** Найдите в тексте предложения с новыми грамматическими конструкциями. Прочитайте и проанализируйте их. Сделайте синтаксический разбор предложений.

**Задание 9.** Трансформируйте следующие предложения по образцу. Запишите.

*Образец: Благо – это вещь или услуга, которая необходима человеку для жизни. Под благом понимают вещь или услугу, которая необходима человеку для жизни.*

1. Экономические ресурсы – это природные, людские ресурсы и блага, созданные людьми. 2. Факторы производства – это ресурсы, которые используются в процессе производства. 3. Природные ресурсы – это естественные ресурсы, которые нужны для производства. 4. Труд – это физические и умственные способности человека, которые используются в процессе производства. 5. Капитал – это совокупность созданных людьми средств производства.

**Задание 10.** Закончите предложения. Поставьте глагол в нужной форме.

1. Факторами производства (называться)....
2. Капиталом (называться)....
3. Рабочей силой (называться) ....
4. Природными ресурсами (называться) ....

**Задание 11.** Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Что используется в процессе производства?
2. Что такое экономические ресурсы?
3. Что называется факторами производства?
4. Какие есть факторы производства?
5. Что такое труд, капитал, природные ресурсы?

**Задание 12.** Перескажите текст, используйте вопросы задания 11.

## ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ И ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.

### Активная лексика

желание – isleg  
выбирать I – выбрать II что? – saýlamak  
общество – jemgyýet  
выбор – saýlaw  
ограничивать I – ограничить II – çäklendirmek  
делать выбор – saýlamak  
ограничение – çäklendirme  
увеличивать I – увеличить II что? – artdyrmak  
ограниченный -ая -ое, -ые – çäkli  
увеличение – ýokarlanma, artma, ulalma  
ограничен (-а, -о, -ы) расти I – вырасти – ösmek  
ограниченность (ж.) – çäklilik  
рост – ösüş  
безграничный -ая, -ое, -ые – çäksiz  
уменьшать I – уменьшить II что? – azaltmak  
уменьшение – azalma  
баланс – deňagramlylyk  
падать I – упасть I – pese düşmek  
дисбаланс – deňagramсызлык  
падение – pese düşme, aşaklama  
существовать I – bar bolmak  
таким образом – şeýlelik bilen, şeýlelikde  
существование означать I что? – aňlatmak  
заставлять кого? что (с)делать? – mejbur etmek

## **ЗАПОМНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ**

### **что означает что что заставляет кого делать что**

1. Ограниченность ресурсов означает ограниченность производства необходимых товаров и услуг.
2. Ограниченность ресурсов означает, что ресурсов меньше, чем необходимо для удовлетворения всех потребностей людей.
3. Ограниченность ресурсов заставляет делать выбор, какие продукты производить, какие потребности удовлетворять в первую очередь.

### **Предтекстовые задания**

**Задание 2.** Прочитайте и запомните словосочетания с новыми словами.

Потребности людей, желания людей и общества, ресурсы для производства товаров и услуг, потребности в товарах и услугах, ресурсы для удовлетворения потребностей людей, ограниченность ресурсов, безграничность потребностей и желаний, ограниченность производства товаров, увеличить производство, увеличение производства, уменьшить производство, уменьшение производства, использовать ресурсы в процессе производства, использование ресурсов в процессе производства, производить товары и услуги, производство товаров и услуг.

**Задание 3.** Определите, от каких глаголов образованы данные существительные.

Потребление, потребность, удовлетворение, производство, решение, использование, существование, увеличение, уменьшение, ограничение.

**Задание 4.** К данным существительным подберите прилагательные и употребите их в нужной форме. Пользуйтесь словами для справок.

Потребности, транспорт, ресурсы, труд, способности, ископаемые, средства, университет.

Слова для справок: безграничный, ограниченный, природный, лесной, водный, физический, городской, умственный, полезный, транспортный.

**Задание 5.** Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по образцу.

Образец: *Производить товары и услуги – производство товаров и услуг.*

Удовлетворять потребности людей, потреблять различные блага, удовлетворять свои потребности, превращать ресурсы в готовую продукцию, производить блага, решать экономические вопросы, использовать ресурсы в процессе производства, увеличить производство товаров и услуг, уменьшить производство различных благ.

**Задание 6.** Найдите в тексте из задания 9 предложения с новыми грамматическими конструкциями и прочитайте. Сделайте их синтаксически разбор.

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Найдите основу предложения, поставьте вопросы к каждому слову.

1. Потребности и желания людей и общества безграничны.  
2. Ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг, ограничены.  
3. Ограниченность ресурсов означает ограниченность производства необходимых товаров и услуг.  
4. Существует дисбаланс между потребностями в товарах и услугах и средствами для удовлетворения этих потребностей.

**Задание 8.** Составьте по два словосочетания с каждым словом. Сравните их. Обратите внимание на предложно-падежные формы.

увеличить (ся) увеличение вырасти рост	на 5%; на 25%; на 50%; на 47%; на 90%; на 67%
уменьшить(ся) уменьшение упасть падение	в 2 раза; в 3 раза; в 5 раз; в 15 раз; в 10 раз; в 4 раза.

**Задание 9.** Прочитайте текст.

### **Ограниченность ресурсов**

Потребности и желания людей и общества безграничны. Ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг, ограничены. Существует дисбаланс между потребностями в товарах и услугах и средствами для удовлетворения этих потребностей.

Ограниченность ресурсов означает ограниченность производства необходимых товаров и услуг. Поэтому люди должны выбирать, производство каких товаров и услуг нужно увеличить, а каких уменьшить.

Таким образом, ограниченность ресурсов заставляет людей делать выбор для решения в процессе производства следующих вопросов: 1) какие товары (услуги) производить и сколько; 2) какие ресурсы использовать в процессе производства.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 10.** Найдите в тексте грамматические конструкции *что означает что; что заставляет кого делать что*. Прочитайте и проанализируйте их. Сделайте синтаксический разбор предложений.

**Задание 11.** Какие новые термины вы встретили в тексте. Дайте им определения.

**Задание 12.** Закончите предложения.

1. Потребности и желания людей ... .
2. Все ресурсы ... .
3. Ограниченность ресурсов означает ... .
4. Ограниченность ресурсов заставляет ... .
5. Существует дисбаланс между ... .

**Задание 13.** Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Каковы желания и потребности людей и общества?
2. Каковы ресурсы, которые нужны для производства товаров и услуг?

3. Что означает ограниченность ресурсов?

4. Какой выбор должны делать люди в процессе производства? Почему они должны делать выбор?

**Задание 14.** Перескажите текст.

**Задание 15.** Вопросы для обсуждения.

1. Почему, чтобы жить, люди должны удовлетворять свои потребности? Аргументируйте свой ответ.

2. Как вы понимаете утверждение, что потребности многообразны? Приведите примеры материальных и духовных потребностей.

3. Какие необходимые блага создаются в процессе производства? Приведите примеры.

4. Являются ли водные ресурсы, лесные ресурсы, полезные ископаемые факторами производства? Аргументируйте свой ответ.

5. Как вы понимаете выражение проблема выбора? Встречали ли вы такую проблему в вашей жизни?

**Задание 16.** Найдите соответствие между терминами и определениями.

Потребности	это вещь или услуга, которая может удовлетворить какую-либо потребность человека.
Благо	нужда или недостаток в чем-либо необходимом для жизни человека.
Труд	ресурсы, которые используются в процессе производства.
Экономические ресурсы	физические и умственные способности человека, которые используются в процессе производства.
Производство	процесс превращения ресурсов в готовую продукцию.

Факторы производства	это средства производства, созданные людьми.
Капитал	это природные и людские ресурсы, а также блага, созданные людьми.

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов. Посмотрите незнакомые слова в словаре. Проспрягайте глаголы, составьте с ними словосочетания.

### Активная лексика

максимальный -ая, -ое, -ые – аңрықак, иñ улу, ýокары

минимальный -ая, -ое, -ые – иñ кіші

способ – usul

распределять I – распределить II что? – ýerlemek

распределение чего? – ýerleýiş

количество – mukdar

отказываться I – отказаться I от чего? отказ от чего? – ýüz döndermek

технология – tehnologiýa, tilsimat

## ЗАПОМНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

### что + инфинитив (инфинитив + что)

1. Главные цели и задачи экономики – создать блага для максимального удовлетворения потребностей людей при минимальном использовании ресурсов.

2. Главная задача экономики – выбрать наилучший способ распределения ресурсов для удовлетворения потребностей общества и решить проблему ограниченности ресурсов.

3. Хорошо учиться – главная задача каждого студента.

### **Предтекстовые задания**

**Задание 2.** Образуйте от следующих глаголов существительные. Обратите внимание на суффиксы, с помощью которых образованы отглагольные существительные.

Распределить, увеличить, уменьшить, решать, ограничить, использовать, производить, удовлетворять, выбрать, отказываться.

**Задание 3.** Прочитайте и запомните словосочетания с новыми словами.

Удовлетворение потребностей и желаний людей, максимальное удовлетворение потребностей людей, минимальное использование ресурсов, главные цели экономики, распределение ресурсов, способ распределения ресурсов, распределение факторов производства, использование факторов производства, ограниченность ресурсов, проблема ограниченности ресурсов.

**Задание 4.** Трансформируйте именные словосочетания в глагольные по образцу.

Образец: *Производство товаров и услуг – производить товары и услуги.*

Распределение ресурсов, распределение факторов производства, использование факторов производства, ограниченность ресурсов, создание благ, выбор лучшего способа распределения ресурсов, удовлетворение желаний и потребностей людей, распределение ресурсов, решение проблемы ограниченности ресурсов, использование ресурсов и технологий.

**Задание 5.** Прочитайте текст.

### **Основные проблемы экономики**

Главные цели и задачи экономики – создать блага для максимального удовлетворения потребностей людей при минималь-

ном использовании ресурсов. Другими словами, главная задача экономики – выбрать наилучший способ распределения ресурсов для удовлетворения потребностей общества и решить проблему ограниченности ресурсов. Ограниченность ресурсов означает ограниченность производства необходимых товаров и услуг. Поэтому люди должны выбирать, производство каких товаров и услуг нужно увеличить, каких уменьшить, а от каких товаров и услуг нужно отказаться. Одновременно увеличить производство тех и других товаров люди не могут – не хватает ресурсов.

Каждое общество должно решить три вопроса:

Что производить и в каком количестве? Из-за ограниченности ресурсов общество не может производить все товары и услуги. Поэтому нужно определить, какие товары производить, а от каких товаров отказаться.

Как производить товары и услуги? При решении этого вопроса необходимо выбрать, какие ресурсы и технологии будут использоваться для производства.

Для кого производить товары и услуги, т.е. кто получит и сможет использовать эти товары?

### **Послетекстовые задания**

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

1. Каковы главные цели и задачи экономики?
2. Какие вопросы должно решить каждое общество?
3. Какую еще проблему должна решать экономика?
4. Как люди решают проблему ограниченности ресурсов?
5. Почему люди должны выбирать, какие товары производить, а от каких товаров отказаться?
6. Почему люди не могут одновременно увеличить производство любых товаров и услуг?

**Задание 7.** Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

Производство (товары и услуги), удовлетворение (потребности), главные задачи (экономика), использование (ресурсы), способ (распределение ресурсов), потребности (люди и общество), проблема (ограниченность ресурсов).

**Задание 8.** Подберите синонимы к следующим словам и составьте с ними словосочетания.

Максимальный, минимальный, наилучший, наихудший.

**Задание 9.** Составьте словосочетания с данными глаголами.

Увеличить (что), уменьшить (что), отказаться (от чего), выбирать (что), распределять (что), удовлетворять (что).

**Задание 10.** Найдите в тексте предложения с конструкцией что + инфинитив.

**Задание 11.** Напишите вопросы к тексту. Расскажите текст, используя написанные вопросы.

## РЫНОК



### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Слушайте слова и в паузах записывайте их, ставя ударение.

базар	маркетинг	ресурс
бездефицитный	международный	розничный
бизнес	менеджмент	рынок
биржа	менеджер	собственность

брокер	неэквивалентный	спрос
бюджет	общественный	территория
гиперинфляция	предпринимательство	технология
дивиденд	приватизация	товарный
инициатива	покупатель	товаровладелец
инфляция	потребитель	товарооборот
капитал	производитель	тождественный
капитализм	производство	торговля
либерализация	производить	экономика
базар	маркетинг	ресурс
бездефицитный	международный	розничный
бизнес	менеджмент	рынок
биржа	менеджер	собственность
брокер	неэквивалентный	спрос
бюджет	общественный	территория
гиперинфляция	предпринимательство	технология
дивиденд	приватизация	товарный
инициатива	покупатель	товаровладелец
инфляция	потребитель	товарооборот
капитал	производитель	тождественный
капитализм	производство	торговля
либерализация	производить	экономика

**Задание 2.** Образуйте прилагательные от существительных. Составьте с прилагательными словосочетания.

Образец: экономика – экономический; экономическая политика.

дефицит	покупатель	рынок
капитализм	предприниматель	товар
общество	производство	экономика

**Задание 3.** Запомните управление следующих глаголов. Продолжите ряд существительных из предыдущих заданий.

Образец: *перейти к рынку (предпринимательству, экономике, производству, капитализму) стать (чем?) понятием...*

организовать (что?) производство...

делиться (на что?) на рынки...

привести (к чему?) к успеху...

заботиться (о чем?) об обеспечении...

развить (что?) производство...

произвести (что?) товары...

существовать (где?) в обществе...

пользоваться (чем?) благами...

Определите по заголовку тему текста (о чем он).

**Задание 4.** Письменно составьте 3–4 вопроса, на которые вы хотели бы получить ответы в тексте.

**Задание 5.** Прочитайте текст. Скажите, нашли ли вы ответы на ваши вопросы? Прочитайте эти ответы вслух.

### **Что такое рынок?**

В преддверии двадцать первого века начался переход к рынку и предпринимательству. Многие проблемы приходится решать впервые. На нас обрушился шквал понятий, до недавнего времени не употреблявшихся у нас: рынок, либерализация цен, бездефицитный бюджет, приватизация собственности – все эти понятия, еще недавно почти абстрактные, ныне наполняются конкретным содержанием.

В практический обиход все активнее входят термины и понятия «бизнес», «маклер», «брокер», «биржа», «дивиденд», «маркетинг», «менеджмент», «менеджер», «инфляция», «гиперинфляция», «джентльменское соглашение», «паблик рилейшнз», «форс-мажор» и многие, многие другие. Все они порождены таким феноменом в обществе и экономике, как рынок. Так что же такое рынок? Это что-то новое – или давно забытое старое? Понятие «рынок» неоднозначно. Первоначально оно было тожде-

ственно слову «базар». Но по мере развития общественного производства понятие «рынок» становилось все более емким и уже воспринимается по существу, как синоним сферы обращения.

В словаре русского языка «рынок» имеет два значения:

1. Место розничной торговли съестными продуктами и другими товарами; базар.

2. Сфера товарного обращения, товарооборота.

У многих слово «рынок» вызывает ассоциацию с восточным базаром. И хотя базар – тоже рынок, эти понятия не тождественны.

Рынок (в широком значении) – такая организация общественного производства, при которой производители товаров, ориентируясь на спрос покупателей, сами решают:

1) когда, в каком количестве и какие товары производить;

2) как эти товары произвести (из каких ресурсов и с помощью какой технологии);

3) для какого потребителя производятся товары.

Рынки могут быть самыми различными. Они отличаются друг от друга масштабами, размерами, местом расположения и видами товаров. Например, существует национальный рынок, охватывающий территорию страны; местный рынок, городской рынок, международный рынок. В зависимости от видов товаров различают рынки труда, капитала, ценных бумаг, средств производства, предметов потребления, культурных ценностей. Эти рынки делятся на более узкие. Например, рынок автомобилей, компьютеров, станков, нефти, зерна, жилья и т. д.

Рынок приводится в движение материальными интересами людей. Товаровладельцы по собственной инициативе заботятся об обеспечении других людей нужными благами.

Рынок существует несколько тысячелетий, поэтому неправильно отождествлять его с какой-то одной системой, например, с капитализмом. В той или иной степени и форме рынок существует в любом обществе, составляя неотделимую часть экономики.

### **Комментарий**

**«Обрушился» шквал понятий** – разом, внезапно обрушилось огромное количество понятий (терминов).

**Форс-мажор** – события, обстоятельства, которые не могут быть предусмотрены, предотвращены или устранены какими-либо мероприятиями.

**Джентльменское соглашение** – устный договор между предпринимателями. Не фиксируется на бумаге, поскольку часто не соответствует действующему законодательству или направлен против третьих лиц.

**Паблик рилейшнз** – процесс формирования (благоприятного) общественного мнения о фирме.

**Сфера обращения** – среда обмена продуктами труда посредством купли-продажи.

**Рынок приводится в движение** – рынок активизируется, начинает функционировать.

### Послетекстовые задания

**Задание 6.** Закончите предложения, пользуясь текстом. Запишите составленные вами предложения.

Первоначально рынок был тождественен... . Понятие «рынок» становилось все более ... и воспринималось по существу синонимом ... . Рынки могут быть ... . Они отличаются друг от друга ... . В зависимости от видов товаров различаются рынки ... . Эти рынки делятся на более узкие ... . Рынок приводится в движение ... . Товаровладельцы по собственной инициативе заботятся о ... . Рынок существует в любом обществе, составляя ... .

**Задание 7.** Составьте диалог по тексту на основе данных вопросов.

– Что такое рынок? С какими еще определениями «рынка» вы знакомы?

– Чем отличаются рынки друг от друга?

– О каких видах рынка вы узнали из текста?

– Какой смысл вы вкладываете в понятия «либерализация цен», «бездефицитный бюджет», «приватизация собственности»?

**Задание 8.** Расскажите, с какими новыми экономическими понятиями вы познакомились. Как вы их понимаете? Что они означают?

**Задание 9.** Как вы считаете, должен ли каждый современный человек владеть данными в тексте экономическими понятиями? Почему?

### Известно ли вам?

Место, где совершается купля-продажа, по-русски называется рынок, ярмарка, базар.

Слово «рынок» происходит от немецкого «ring» в значении «торговая площадь». В последние годы этим термином называют и экономические (рыночные) отношения.

Слово «ярмарка» происходит от двух немецких слов: «jahr» (год) и «market» (рынок). Слово «базар» происходит от персидского «bazar». Это слово означает бесполое, говорливое собрание многих людей; беспорядочный говор, крик, шум.

Исконно русским словом, обозначающим место купли-продажи, было слово «торг». Сейчас слово «торг» в этом значении малоупотребительно, встречается лишь в пословицах и поговорках, например:

Торг дружбы не знает.

Торг любит меру, вес да счет.

Слово *торг* во множественном числе – *торги* – означает: публичная продажа какого-л. имущества, вещей, при которой продаваемая вещь приобретается лицом, предложившим за нее наивысшую цену.

### Комментарий

**Торг-...** – первая составная часть сложных слов, соответствующая по значению слову *торговый* (относящийся к торговле, ее организации), например: *торгбанк*, *торготдел*, *торгпредство*.

**...-торг** – вторая составная часть сложносокращенных слов, соответствующая по значению словам *торг* (учреждение, ведающее какой-либо отраслью торговли: *Мосторг*, *горторг*), *торговля*.

**Задание 10.** Найдите общий корень в словах *торгаш*, *торговать*, *торговаться*, *торговец*, *торговля*, *торгово-промышленный*, *торговый*. Составьте словосочетания или предложения с данными словами.

**Задание 11.** Назовите синоним к слову *торг*.

**Задание 12.** Как вы понимаете выражения: *Торг дружбы не знает. Торг любит меру, вес да счет?*

**Задание 13.** Найдите в словаре «1000 терминов рыночной экономики» или сами сформулируйте (и проверьте себя по словарю) определения понятий торговый дефицит, торговый дом, торговый знак, публичные торги.

## СВОБОДНЫЙ, ЦИВИЛИЗОВАННЫЙ РЫНОК

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте слова и запишите их, ставя ударение.

альтернатива	покупатель	складывающийся
дискредитировать	представленный	сотрудничество
инфляция	приобретать	сформировавшийся
купля-продажа	продавец	указанный
неограниченный	свободный	цивилизованный
осознавать	сговор	экономический

**Задание 2.** Прочитайте данные ниже словосочетания, обращая особое внимание на произношение согласных *ж, ш, щ, ц*.

Арестовать царского агента, беспощинная торговля, богатейшая часть света, большой торг, внешняя торговля, всеобщий эквивалент, в целом государстве, выплачивать жалованье, государственный масштаб, дефицит бюджета, дешевизна, дороже флота, задерживать платежи, занимающихся торговлей, земной шар, иностранные торговцы, называть горожан, на рубеже XVI–XVII веков, Нижегородская ярмарка, обслуживание сделок, осуществлять сделки, отчаявшийся купец, порождать истории, решать проблемы, русский купец, содержаться в летописях, сообщить агенту, специализироваться на обмене, ставшая значительной, строящийся корабль, сформироваться позже, французский путешественник, царь-реформатор, центральная площадь.

**Задание 3.** Подберите однокоренные слова к следующим словам: конкурент, хозяйство, цена, товар.

**Задание 4.** Запомните управление некоторых глаголов. Составьте предложения с указанными словосочетаниями.

соблюдать – соблюсти (что?) правила бизнеса  
 способствовать (чему?) политике  
 установить – устанавливать (что?) привилегии  
 подписать – подписывать (с кем?, что?) с Византией; договор  
 купить – покупать (за что?) за серебряную монету  
 специализироваться (на чем?) на обмене товаров

**Задание 5.** Подберите к словам, данным в левой колонке, синонимы из правой.

купец	зарплата
эквивалентность	налоги
устав	торговец
поборы	правила
жалованье	равноценность

## ИЗВЕСТНО ЛИ ВАМ?



Введение в оборот туркменского маната стало важным шагом в обеспечении экономического развития страны. Первые банкноты национальной валюты образца 1993–1995 годов украшали памятники истории и культуры. Так, на лицевой стороне

купюры достоинством 1 манат, на фоне Академии наук Туркменистана, изображено древнее национальное украшение «tutaq», а на обороте банкноты – мавзолью одного из древнейших хорезмшахов Иль-Арслана.

За историю существования туркменский манат несколько раз менял свой внешний вид, дизайн и цвет. На банкнотах появлялись водяные знаки, один из них изображал ахалтекинского коня.

С 1 января 2009 года в обращение вступили монеты и банкноты деноминированного маната. На новых банкнотах изображены прославившие туркменский народ великие исторические личности и архитектурные памятники страны. Помимо этого, вошли в обращение и монеты достоинством 1, 2, 5, 10, 20 и 50 тенге (2009 год), 1 и 2 маната (2010 год).

В 2012 году Центральный банк Туркменистана ввёл модифицированные банкноты номиналами 1, 5, 10 и 20 манатов, а в 2014 году выпустил в обращение модифицированные банкноты номиналами в 1, 50 и 100 манатов.

Также, в преддверии Азиатских игр в помещениях 2017 года, была выпущена памятная серия банкнот, посвящённая объектам ашхабадского Олимпийского городка.

В 2020 году по случаю 25-ой годовщины нейтралитета Туркменистана в стране ввели в обращение новые модифицированные банкноты достоинством в 1, 5, 10, 20, 50 и 100 манатов. Цвет и дизайн лицевой стороны банкнот в целом сохранились, однако на всех вышеперечисленных купюрах появились эмблемы с символом года «Туркменистан – Родина Нейтралитета».

**Задание 6.** Расскажите, что нового вы узнали об истории туркменского маната.

**Задание 7.** Согласны ли вы с данными утверждениями? Аргументируйте свой ответ.

С деньгами не шутят, а без них тем более.

Не в деньгах счастье.

Как только люди придумали деньги, так тут же встали перед проблемой, где их взять.

**Задание 8.** Существуют ли в вашем родном языке такого же рода утверждения (поговорки, поговорки, остроты)? Запишите их.

**Задание 9.** Составьте возможные словосочетания с данными существительными и прилагательными.

выгода	рыночный
принцип	указанный
цена	взаимный
явление	свободный
рынок	неограниченный
власть	нравственный
количество	высокий
культура	астрономический
число	негативный
согласие	государственный
условие	цивилизованный
признак	представленный
рынок	личный

**Задание 10.** Восстановите в предложениях глаголы-сказуемые в соответствующей видо-временной форме. Соблюдайте согласование сказуемого с подлежащим.

В экономической науке ... условные обозначения (использовать). К таковым ... понятие «свободный рынок» (относиться). Покупатель в праве ... неограниченное количество товаров (приобрести). Государство ... продажу отдельных товаров (запретить). Многие во имя сиюминутной выгоды ... принципами морали (пренебречь). Цивилизованный рынок ... быстрее, если каждый будет правильно ... свою экономическую деятельность (наступить, осуществить). Негативные явления ... идею цивилизованного рынка (дискредитировать).

**Задание 11.** Укажите 4–6 ключевых слов и словосочетаний, которые относятся к теме: «Свободный, цивилизованный рынок».

**Задание 12.** Определите по заголовку текста, о чем пойдет речь, а затем прочитайте текст.

### **Свободный, цивилизованный рынок: быть или не быть?**

В экономической науке так же, как, например, в физике или химии, в целях изучения, сравнения, понимания используются условные обозначения. К таковым и относится понятие «свободный рынок».

Принято называть рынок свободным, если выполнены следующие условия:

1. На рынке участвует сколь угодно большое, неограниченное число участников купли-продажи как в виде продавцов, так и в виде покупателей, каждый из которых вправе свободно приходить на рынок и покидать его.

2. Каждый продавец вправе продавать, а каждый покупатель может приобретать неограниченное количество любых товаров.

3. Цены на рынке абсолютно свободные и устанавливаются только по соглашению, взаимному согласию между продавцами и покупателями.

4. Каждый участник рынка вправе иметь полную информацию о представленных на нем товарах, спросе на них, складывающихся ценах.

5. Не допускается сговор между продавцами или между покупателями с целью повлиять на куплю и продажу.

6. Любой из указанных признаков может нарушаться. И тем не менее степень достижения такого идеала характеризует качество рынка, меру его приближения к свободному.

В самом начале, когда рынок только начинает формироваться, его условия не соблюдаются. В таких случаях говорят, что на рынке действует «закон джунглей», то есть все подчинено интересам личной выгоды. Во имя выгоды пренебрегают принципами совести, морали, ответственности.

Если на рынке соблюдаются правила торговли, учитываются интересы партнеров, уважаются нравственные принципы, то такой рынок является цивилизованным. Цивилизованный рынок создается постепенно, он требует высокой экономической куль-

туры. Время цивилизованного рынка наступит быстрее, если каждый из нас будет правильно осуществлять свою экономическую деятельность.

Вполне очевидно, что альтернативы рынку нет. И поэтому на вопрос о существовании рынка ответ однозначный: «быть». Другое дело – что надо сделать, чтобы он был цивилизованным.

Рынок – мирное поле сотрудничества самых разных народов. Это своего рода язык общения людей. Рыночная экономика дает возможность людям торговать, т. е. сотрудничать, а не воевать.

### Послетекстовые задания

**Задание 13.** Найдите в тексте и прочитайте вслух характеристики понятий *свободный рынок, цивилизованный рынок*.

**Задание 14.** Задайте друг другу следующие вопросы:

- Какой рынок называется «свободным»?
- Каковы основные признаки цивилизованного рынка?
- Согласны ли вы с утверждением, что рынок является «языком общения людей»?

**Задание 15.** Тема для обсуждения: Что такое цивилизованный рынок? Готовя свое выступление, используйте следующие слова и словосочетания:

Я считаю, что...

Отстаиваю точку зрения...

Мне кажется, что...

Как принято считать...

С моей точки зрения...

Не знаю, согласитесь ли вы с...

Придерживаюсь точки зрения...

Разделяю точку зрения...

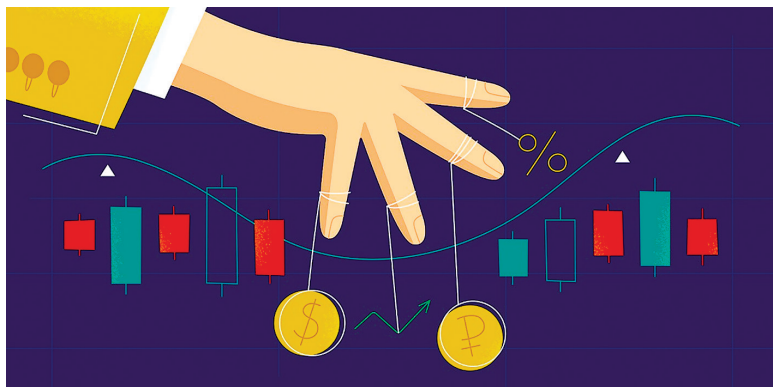
По словам...

По мнению...

Придерживаюсь того же мнения....

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

### Принцип «невидимой руки» А.Смита



«Отец экономики» Адам Смит в своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» пытался выяснить, что порождает благосостояние нации.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации. Он приходит к выводу, что благосостояние нации определяется разделением труда, которое создает основы роста его производительности (количество продукции, выпускаемой в единицу времени).

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономика будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. Государство должно проводить политику «laissez – faire» («пусть идет само собой») и избегать ограничения конкуренции. Именно конкуренция побуждает пекаря печь хороший хлеб, скотовода производить хорошее мясо, а пивовара варить крепкое пиво. Именно в условиях конкуренции выживают только лучшие производители, которые снабжают потребителей тем, что они хотят иметь.

Таким образом, заинтересованность в прибыли может быть лучшей служанкой для всех, если она подвижна конкуренцией.

Благодаря этому, пишет Смит, экономика «как бы невидимой рукой» направляется к лучшему результату.

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением.

### Комментарий

**Адам Смит** (1723–1790) – шотландский экономист и философ. Автор «Исследования о природе и причинах богатства народов». Им сформулированы основные экономические законы: частная собственность, конкуренция, свобода торговли, ограничение монополий, невмешательство государства в экономику. Трактовал прибыль как вычет из продукта труда рабочих. Ошибочно полагал, что стоимость товара складывается из доходов, которые приносят капитал, земля и труд. Впервые провел деление буржуазного общества на классы наемных рабочих, капиталистов и земельных собственников.

**Задание 16.** Прочитайте текст. Объясните, почему текст имеет такое заглавие.

**Задание 17.** Передайте содержание текста, используя вопросный план.

– В какой книге Адам Смит пытался выяснить, что порождает благосостояние нации?

– В чем заключалась центральная идея учения Адама Смита?

– Какова роль конкуренции по Адаму Смиту?

– Какие экономические силы Адам Смит именовал «невидимой рукой»?

**Задание 18.** Подготовьте письменно небольшую заметку об Адаме Смите, используя текст и комментарий к тексту.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.

### Активная лексика

связанный **-ая, -ое, -ые** – bagly  
первобытный – ilkidurmuş  
взаимосвязанный **-ая, -ое, -ые** – özara bagly  
первобытное общество – ilkidurmuş jemgyýeti  
зависеть от кого? от чего? – garaşly bolmak  
контролировать I что? – gözegçilikde saklamak  
зависимость от кого? от чего – baglylyk, garaşlylyk  
определять I – определить II что? – kesgitlemek  
система – ulgam  
определение – kesgitleme  
экономическая система – ykdysady ulgam  
составлять I – составить II что? – düzmek  
политическая система – syýasy ulgam  
предприятие – kärhana  
тип – görnüş  
государство – döwlet  
традиция – däp  
традиционный **-ая, -ое, -ые** – däp bolan  
устанавливать I – установить II что? – ýola goýmak  
обычай – dessur  
цена – baha  
команда – görkezme  
собственность (ж.) – eýeçilik  
рынок (мн. рынки) – bazar  
рыночный **-ая, -ое, -ые** – bazar (sypat)  
формы собственности – eýeçilik görnüşleri

смешивать I – смешать I что? – garmak  
 общинная собственность – obşına eýeçiligi  
 смешанный -ая, -ое, -ые – garyşyk  
 частная собственность – hususy eýeçilik  
 хозяйство – hojalyk  
 общественная собственность – jemgyýetçilik eýeçiligi  
 хозяйствовать I – hojalyk etmek  
 государственная собственность – döwlet eýeçiligi  
 хозяйствование – hojalyk etme  
 регулировать что? – düzgünleşdirmek  
 сельское хозяйство – oba hojalygy  
 регулирование – düzgünleşdirme  
 сельскохозяйственная конъюнктура – текущая обстановка  
 в какой-либо области человеческой деятельности  
 рыночная конъюнктура (конъюнктура рынка, экономическая  
 конъюнктура) – экономическая ситуация на рынке в конкретный момент  
 натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором производство  
 направлено на удовлетворение собственных потребностей производителя  
 зона – zolak  
 сохранять(ся) I – сохранить(ся) II – sakla(ny)p galmak  
 продукция – önümler

## ЗАПОМНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

в зависимости от чего  
 что (кто) зависит от чего (кого)  
 что характерно для чего  
 (для чего характерно что)

1. В зависимости от способа решения экономических проблем экономические системы делятся на четыре типа.
2. Цены на товары и услуги зависят от конъюнктуры рынка.
3. Традиционный тип экономической системы характерен для первобытного общества.
4. Натуральное хозяйство характерно для традиционной экономики.

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте словосочетания.

Экономическая система, государственная система, первобытное общество, натуральное хозяйство, традиционная эко-

номика, командная экономика = государственная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, основные взаимосвязанные проблемы, сельское хозяйство, заниматься сельским хозяйством, экономический план, сельскохозяйственная зона, экономическая зона, готовая продукция.

**Задание 3.** От данных существительных образуйте прилагательные и подберите к ним определяемые слова.

Образец: *вода – водный транспорт.*

Вода, лес, природа, книга, рынок, традиция, команда, экономика, политика, человек, люди, университет, город.

**Задание 4.** Прочитайте предложения с новыми грамматическими конструкциями. Сделайте их синтаксически разбор.

**Задание 5.** Проанализируйте материал таблицы, обратите внимание на управление глаголов. Подберите к ним из правой части таблицы существительные/словосочетания и поставьте их в правильном падеже. Составьте предложения.

решать что?	цены на товары и услуги
делиться на что?	сельское хозяйство
составлять что?	экономические проблемы
устанавливать что?	экономический план
заниматься чем?	ресурсы
распределять что?	четыре типа
контролировать что?	производство

**Задание 6.** Прочитайте текст.

### Типы экономических систем

Каждое общество должно решать основные взаимосвязанные проблемы экономики – что, как и для кого производить. В зависимости от способа решения этих проблем экономические системы делятся на четыре типа: традиционная, командная, рыночная и смешанная.

*Традиционная экономика* – это такая экономическая система, в которой обычаи и традиции решают что, как и для кого производить, т.е. традиции и обычаи определяют как использовать ресурсы.

Обычно в традиционных системах люди живут общинами в деревнях и занимаются сельским хозяйством. Для традиционной экономики характерно натуральное хозяйство, использование ручного труда и примитивные технологии.

Такой тип экономической системы характерен для первобытного общества, но продолжает сохраняться и сейчас в сельскохозяйственных зонах Южной Америки, Азии и Африки.

*Командная экономика* – это такая экономическая система, где государство определяет что, как и для кого производить. Все материальные ресурсы распределяются правительством и находятся в собственности государства. Государство контролирует производство и распределение ресурсов и готовой продукции, составляет экономический план, который должны выполнять все предприятия. Цены на товары и услуги устанавливаются государством и не зависят от конъюнктуры рынка.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 7.** Найдите в тексте предложения с новыми грамматическими конструкциями. Прочитайте и проанализируйте их. Сделайте синтаксический разбор предложений.

**Задание 8.** Какие новые термины вы встретили в тексте? Прочитайте их и дайте им определения.

**Задание 9.** Образуйте существительные от приведённых ниже прилагательных.

Экономический, традиционный, командный, рыночный, общественный, государственный.

**Задание 10.** С помощью информации из правого столбика таблицы объясните, как решаются основные экономические проблемы.

Что производить? Как производить? Для кого производить?	Необходимо выбрать какие ресурсы и технологии будут использоваться для производства.
	Определить какие товары производить и сколько. Все ресурсы ограничены, поэтому нужно решить, каких товаров и услуг производить больше, производство каких товаров уменьшить, а от каких товаров отказаться.
	Как распределить готовые товары, т.е. решить, кто получит и сможет использовать эти товары.
	Необходимо выбрать какие ресурсы и технологии будут использоваться для производства.

**Задание 11.** Сделайте небольшое сообщение на тему «Как решает основные экономические проблемы (что, как и для кого производить) традиционная экономика и командная экономика?»

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

**Задание 1.** Прочитайте словосочетания. Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов. Проспрягайте глаголы, составьте с ними словосочетания.

### Активная лексика

**стремиться II к чему? что (с)делать?** – ymtylmak

**стремление к чему?** – ymtylma

**прибыль (ж.)** – girdeji

**затраты на что?** – harajatlar

**хозяйствующий субъект** – hojalyk edýän subýekt

**включать в себя что? реализовать I что?** – ýerlemek

**реализация** – ýerleýiş

**продукция** – önüm

**готовая продукция** – taýýar önüm

**покупать I – купить II что?** – satyn almak

элемент – düzüm bölek  
покупатель – satyn alyjy  
покупка – söwda  
спрос на что? – isleg, hyrydarlyk  
поставлять что? куда? – üpjün etmek  
повышать I – повысить II что? – ýokarlandyrmak, artdyrmak  
повышение – ýokarlanma  
качество – hil  
тратить II – потратить II что? – harçlamak  
трата – harç  
прибыль – girdeji, düşewünt

## ЗАПОМНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

**что включает в себя что что (кто)  
стремится к чему  
что (кто) стремится + инф.  
что характерно для чего (кого)  
(для чего характерно что)**

1. Смешанная экономика – это такая экономическая система, которая включает в себя элементы рыночной и государственной экономики.
2. Каждый производитель стремится к прибыли, поэтому он сокращает затраты на производство товара.
3. Каждый хозяйствующий субъект стремится получить наибольшую прибыль.
4. Натуральное хозяйство характерно для первобытного общества.
5. Для рыночной экономики характерно многообразие форм собственности.

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте словосочетания.

Рыночная экономика, смешанная экономика, хозяйствующий субъект, основные взаимосвязанные проблемы, наибольшая прибыль, получить наибольшую прибыль, получение наибольшей прибыли, готовая продукция, реализовать готовую продукцию, реализация готовой продукции.

**Задание 3.** Обратите внимание на управление глаголов. Подберите к ним существительные. Составьте предложения.

производить что?	затраты
уменьшать – уменьшить что?	готовая продукция
получить что?	прибыль
стремиться к чему?	качество
включать в себя что?	элементы
повышать – повысить что?	

**Задание 4.** Вставьте нужные предлоги.

Цены ... товары и услуги; стремление ... прибыли; спрос ... покупателей; затраты ... производство.

**Задание 5.** Образуйте существительные от данных глаголов. Составьте именные словосочетания.

Производить, определить, стремиться, установить, повышать, увеличить, уменьшить, расти, получить.

**Задание 6.** Прочитайте текст.

### **Типы экономических систем (продолжение)**

*Рыночная экономика* – это такая экономическая система, в которой рынок и цены определяют что, как и для кого производить. В такой экономике каждый хозяйствующий субъект стремится получить наибольшую прибыль. Стремление к прибыли заставляет производителя производить те товары, которые имеют спрос у покупателей, и поставлять их на рынок по той цене, по которой их могут купить. Хозяйствующий субъект сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать готовую продукцию, каким образом и на что тратить полученную прибыль. Производители стремятся уменьшать затраты на производство товара и повышать их качество.

*Смешанная экономика* – это такая экономическая система, которая включает в себя элементы рыночной и государственной экономики.

Современная экономическая система большинства развитых стран мира имеет смешанный характер.

### Послетекстовые задания

**Задание 7.** Найдите в тексте предложения с новыми грамматическими конструкциями. Прочитайте и проанализируйте их. Сделайте синтаксический разбор предложений.

**Задание 8.** Составьте словосочетания и трансформируйте их в именные по образцу.

Образец: *глагол + В.п. – существительное + Р.п.*

Выполнять – план; выполнять план – выполнение плана

Производить – товары, определить – цена, получить – прибыль, реализовать – готовая продукция, уменьшить – затраты, увеличить – прибыль, повысить – качество товаров.

**Задание 9.** Закончите предложения.

Стремление к прибыли заставляет...

Хозяйствующий субъект стремится получить наибольшую прибыль, поэтому.

Производители стремятся уменьшить.

Производитель поставляет.

Производитель определяет...

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

1. Как решаются основные экономические вопросы в рыночной экономике?

2. Что заставляет производителей производить товары, имеющие спрос у покупателей?

3. По какой цене производители поставляют товары на рынок?

4. От чего зависит спрос на товары?

5. От чего зависит прибыль, которую получают производители?

**Задание 11.** Прочитайте 1 и 2 части текста «Типы экономических систем». Напишите план к тексту (назывной или вопросный).

**Задание 12.** Составьте пересказ 1 и 2 частей текста, используя следующие конструкции. Запишите пересказ в тетрадь.

В данном тексте рассматривается (что), рассматриваются (что) ...

В тексте даётся характеристика (чего) ...

Автор считает, что ...

Автор характеризует ...

Автор делает вывод ...

**Задание 13.** Дайте определения терминам *традиционная экономика командная экономика, смешанная экономика, рыночная экономика*. Используйте грамматические конструкции *что – это что; под чем понимают что; что представляет собой что; что называется чем*.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы. Назовите основные цели экономики.

1. Какие основные экономические проблемы должно решать общество? Какие страны должны решать эти экономические проблемы? Почему их необходимо решать?

2. Какие типы экономических систем вы знаете?

3. Как решает основные экономические проблемы традиционная экономика? Что характерно для командной экономики?

4. Назовите основные черты рыночной экономики.

5. Дайте краткую характеристику смешанной экономике.

6. Как вы считаете, какой тип экономической системы наиболее эффективный? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 15.** Подготовьте сообщение об одном из типов экономической системы на выбор. Выступите в роли сторонника данной системы, укажите ее преимущества и достоинства. Затем выступите в роли противника этой системы и укажите ее недостатки. В своём рассказе используйте следующие конструкции.

Я думаю/считаю, что...

По моему мнению ...

Я согласен с тем, что ...

Я совершенно не согласен с тем, что ...

**Задание 16.** Ответьте на вопросы, используя нужную информацию в таблице справа. Дополните рассказ текста «Типы экономических систем» новой информацией о формах собственности.

	<p>Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, с помощью каких технологий и кто их реализовывает.</p>
<p>Что характерно для традиционной экономики?          Что характерно для рыночной экономики?</p>	<p>Общинная собственность, натуральное хозяйство, решение основных экономических проблем в соответствии с традициями и обычаями.</p>
<p>Что характерно для государственной экономики?          Что характерно для смешанной экономики?</p>	<p>Общественная собственность на средства производства, централизованное планирование экономики.</p>
	<p>Частная форма собственности на экономические ресурсы, свободная конкуренции производителей.</p>
	<p>Частная собственность, взаимодействующая с государственной собственностью. Свободное предпринимательство, регулируемое государством</p>

**Задание 17.** Перескажите текст «Типы экономических систем» по своему плану.

## ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов. Посмотрите незнакомые слова в словаре. Проспрягайте глаголы, составьте с ними словосочетания.

### Активная лексика

**функция** – wezipe  
**регулировать I что?** – düzgünleşdirmek  
**эффективность (ж.)** – netijelilik  
**эффективный -ая, -ое, -ые** – netijeli  
**справедливость (ж.)** – adalatlylyk  
**справедливый -ая, -ое, -ые** – adalatly  
**сохранять I – сохранить II что?** – saklamak  
**сохранение** – saklamak  
**развивать I – развить I что?** – ösdürmek  
**развитие** – ösüş  
**конкуренция** – bäsdeşlik  
**конкурент** – bäsdeş  
**соперник** – bäsdeş, garşydaş  
**соперничество** – bäsdeşlik  
**обновлять I – обновить II что?** – täzelemek  
**обновление** – täzeleniş  
**развивать(ся) – развить(ся)** – ösmek; **развитие** – ösüş  
**деятельность (ж.)** – iş  
**предприниматель (м.)** – telekeçi  
**предпринимательский -ая, -ое, -ие** – telekeçilik  
**монополия** – это экономическая структура, когда один или несколько игроков контролируют определенный рынок товаров или услуг  
**антимонопольный -ая, -ое, -ые** – monopoliýa garşy  
**пользоваться I чем?** – ulanmak  
**пользование чем?** – ulanyş  
**стабильный -ая, -ое, -ые** – durnukly

стабильность – durnuklylyk  
 стабилизация – durnuklaşdyрма  
 рассматривать I – рассмотреть II – seretmek  
 обеспечение кого/что? чем? – üpjün etme  
 содержать кого? что? – eklenjiňde saklamak, saklamak  
 содержание кого? чего? – eklenjiňde saklama  
 оборона – gorag  
 освещать I – осветить II – beýan etmek, şöhlelendirmek  
 освещение – beýan etme, şöhlelendirme  
 экология – ekologiýa  
 окружать I – окружить II – gurşamak  
 окружающая среда – daşky gurşaw  
 сохранять(ся) I – сохранить(ся) II сохранение – saklama  
 нуждаться I в чём? в ком? – mätäç bolmak, zerurlyk çekmek  
 нужда в чём? в ком? – zerurlyk, mätäçlik  
 нуждающийся = который нуждается  
 безработица – işsizlik  
 безработный -ая, -ое, -ые – işsiz  
 пенсия пособие – kömek puly  
 помогать I – помочь I кому? – kömek etmek  
 помощь (ж.) кому? – kömek, goldaw, hemaýat  
 выплачивать I – выплатить II – tölemek  
 выплата – töleg, kömek puly  
 разрабатывать I – разработать I – işläp taýýarlamak  
 разработка – işläp taýýarlama, oýlap tapma  
 снижать I – снизить II что? – peseltmek, düşürmek  
 снижение – peselme  
 инфляция – puluň hümmetsizlenmegi  
 загрязнять что? – hapalamak  
 загрязнение – hapalanma  
 обеспечивать I – обеспечить II кого? чем? – üpjün etmek

## ЗАПОМНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

**кто (что) заинтересовывает кого в чём**  
**кто (что) решает вопросы (кого) чего**  
**кто (что) принимает законы против чего**  
**кто (что) разрабатывает что**

1. Государство заинтересовывает людей в предпринимательской деятельности.

2. Государство решает вопросы безработицы.
3. Государство разрабатывает программы по снижению безработицы.
4. Государство принимает законы против загрязнения окружающей среды.

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Прочитайте и запомните словосочетания с новыми словами.

Выполнять функцию, сохранять экономику, развивать конкуренцию, развивать производство, максимальная прибыль, минимальная прибыль, повышать качество товара, обновлять производство, развивать производство, антимонопольный закон, монополия, монополия, антимонопольная деятельность, предпринимательская деятельность, окружающая среда, сохранить окружающую среду, снижать инфляцию, выплачивать пособия, выплачивать пенсию, разработать программу, разработать план, реализовать программу, экономический рост, загрязнять окружающую среду, товары общественного пользования.

**Задание 3.** Обратите внимание на суффиксы, с помощью которых образованы отглагольные существительные. Образуйте существительные по образцу.

Образец: *увеличить – увеличение, преподавать – преподаватель.*

Уменьшить, выполнить, сохранить, повысить, обновить, снизить, распределить, решить, загрязнить.

Писать, производить, слушать, покупать, потреблять, учить.

**Задание 4.** Трансформируйте именные словосочетания в глагольные.

Образец: *решение задачи – решать задачу.*

Снижение инфляции, сохранение экономики, развитие производства, реализация плана, реализация готовой продукции, выполнение функций, развитие конкуренции, повышение качества товара, обновление производства, развитие производства, сохранение окружающей среды, производство товаров, рост цен, загрязнение окружающей среды.

**Задание 5.** Расшифруйте следующие сокращения. Приведите примеры их использования.

Т.е., и т.д., т.к.

**Задание 6.** Разберите слова по составу и постарайтесь понять их значение.

Пользование, содержание, аэропорт, освещение, многодетный, загрязнение, обновление.

**Задание 7.** Подберите подходящее существительное к глаголам, составьте и запишите словосочетания.

уменьшать что?	цены программы
реализовать что?	план затраты
снижать что?	инфляция
разрабатывать что?	окружающая среда
обеспечивать чем?	дороги, аэропорты, парки,
выплачивать что?	вокзалы
развивать что?	производство
загрязнять что?	товары и услуги
содержать что?	пенсии и пособия

**Задание 8.** Раскройте скобки, запишите словосочетания.

Уменьшение (инфляция, безработица), содержание (аэропорты, дороги, парки), обеспечение (производство) (товары и услуги), помощь (нуждающиеся), вопросы (экология), освещение (улицы), выплата (пенсии и пособия).

**Задание 9.** Прочитайте текст.

### **Функции государства в смешанной экономике**

В смешанной экономике государство выполняет ряд важных функций: функции регулирования, эффективности и справедливости.

Сохранение рыночной экономики, развитие конкуренции. Конкуренция – это соперничество на рынке за получение максимальной прибыли. На рынке конкуренция заставляет про-

изводителей повышать качество товара, обновлять и развивать производство. Государство заинтересовывает людей в предпринимательской деятельности и ограничивает деятельность монополий с помощью антимонопольных законов.

Обеспечение товарами и услугами общественного пользования. Это обеспечение обороны, содержание дорог, парков, аэропортов, вокзалов, освещение улиц и т.д.

Решение вопросов экологии и сохранения окружающей среды.

Помощь нуждающимся. Государство выплачивает пенсии, пособия по безработице, пособия многодетным семьям и инвалидам.

Стабилизация экономики. Государство разрабатывает и реализует программы по снижению безработицы, уменьшению инфляции, экономическому росту.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 10.** Найдите в тексте предложения с новыми грамматическими конструкциями. Прочитайте и проанализируйте их. Сделайте синтаксический разбор предложений.

**Задание 11.** Закончите предложения.

В смешанной экономике государство выполняет ...

Конкуренция заставляет производителей ...

Государство заинтересовывает людей ...

Государство ограничивает ...

Государство выплачивает ...

Государство разрабатывает и реализует ...

**Задание 12.** Назовите, какие функции государства можно отнести к функциям справедливости, регулирования и эффективности.

**Задание 13.** Сформулируйте вопрос к каждому предложению в тексте.

**Задание 14.** Расскажите о функциях государства в смешанной экономике.

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



**Задание 1.** Прочитайте новые слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.

### Активная лексика

аргумент – delil

аргументировать I – delillendirmek

дать характеристику кому? чему? – häsiyetnama bermek

соответствовать I чему? – haýsydyr bir zada laýyk bolmak, gabat gelmek

в соответствии с чем? – ... laýyklykda

план – meýilnama

планировать – meýilleşdirmek

выступать в роли кого? – kimdir biri hökmünde çykyş etmek

сторонник – tarapdar

противник – garşydaş

указывать I что? на что? – görkezmek, görkezme bermek

преимущество – artykmaçlyk

достоинство – artykmaçlyk

недостаток (мн. недостатки) – ýetmezçilik

предприниматель – telekeçi

предпринимательство – telekeçilik

**Задание 2.** Прочитайте словосочетания с новыми словами.

Дать характеристику экономической системе, свободная конкуренция, независимые производители, многообразные форм собственности, решение основных экономических проблем в соответствии с традициями и обычаями, централизованное планирование экономики.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите слова.

Звено, атрибут, инициатива, риск, поведение, комбинация, новатор, печать, пай, взнос, обязательство, кооператив, собрание, правление, предел, соглашение, партнёр, рекомендация.

Адаптивный, креативный, отдельный, идентификационный (признак), конкретный.

**Задание 4.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как некоторые из них можно сократить.

Материальная ответственность за результаты деятельности; осуществлять предпринимательскую деятельность; физическое и юридическое лицо; нести ответственность по обязательствам товарищества; производственный кооператив; общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества; государственное предпринимательство.

**Задание 5.** Как вы понимаете эти выражения? Составьте и запишите с ними предложения.

Нести материальную ответственность  
Идентификационные признаки  
Хозяйственная единица

**Задание 6.** Подберите антонимы к выделенным прилагательным. В случае затруднения смотрите слова для справок.

Адаптивное поведение предпринимателей; полная ответственность; государственное предпринимательство; розничная торговля, крупный бизнес.

Слова для справок: *ограниченный, малый, частный, оптовый, креативный.*

**Задание 7.** Образуйте прилагательные от существительных.

Инициатива, риск, предприниматель, группа, доля, пай, земля.

**Задание 8.** Найдите в перечне слов сложные слова, выделите в них корни. Скажите, от каких слов образованы остальные слова?

Кругооборот, дееспособный, юридический, телекоммуникационный, местожительство, товарищество, объединение, вкладчик, председатель, госбюджет.

**Задание 9.** Заполните графы таблицы производными словами со значениями: «признак субъекта/объекта» (прилагательное), «процесс» и «качество» (существительные с абстрактным значением).

лицо	признак субъекта/ объекта	процесс/качество
новатор		
предприниматель		
юрист		
коммерсант		
акционер		

**Задание 10.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

Направить (что?, на что?); приспособливаться (к чему?); зарегистрировать (где?); классифицироваться (по чему?); осуществлять (что?, через что?); избирать (что/кого?); развиваться (где?); контролировать (что/кого?); обеспечивать (что/кого?, чем?); базироваться (на чём?).

**Задание 11.** Прочитайте микротекст. Вставьте глагольные предикаты на место пропусков. В случае затруднения смотрите слова для справок.

Одной из основ экономической деятельности \_\_\_\_\_ разделение труда. Необходимо особое звено, которое \_\_\_\_\_ концентрацию индивидуального труда. Это звено \_\_\_\_\_ индивидуальный труд в общественный труд. С одной стороны, это звено \_\_\_\_\_ экономической обособленностью и самостоятельностью; с другой стороны, оно \_\_\_\_\_ систе-

мы общественного разделения и кооперации труда. Такое звено \_\_\_\_\_ фирмы (предприятия, организации). Предприятие \_\_\_\_\_ технологическое и организационное единство, оно \_\_\_\_\_ звено общественного производства и разделения труда. Предприятие \_\_\_\_\_ кругооборот экономических ресурсов. Оно \_\_\_\_\_ хозяйственным субъектом, имеющим собственный экономический интерес. Если деятельность фирмы имеет коммерческий характер, то целью \_\_\_\_\_ получение прибыли.

Слова для справок: *представлять собой; характеризоваться; обеспечивать; получить название; включать; образовывать; являться, входить в состав.*

**Задание 12.** На основании информации микротекста из задания 11 составьте и запишите определение термина фирма (предприятие, организация). Выучите это определение и напишите его по памяти.

**Задание 13.** Рассмотрите таблицу и вспомните синтаксические конструкции, которые помогают дать определение научному понятию (термину).

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Дать определение научному понятию (термину)	<b>Чем</b> принято называть <b>что</b> <b>Под чем</b> понимается <b>что</b>
---	--

**Примеры:** 1. Кооперацией труда принято называть разделение производственных операций, необходимых для изготовления какого-либо товара, между многими людьми, предприятиями и даже странами.

2. Под кооперацией труда понимается разделение производственных операций, необходимых для изготовления какого-либо товара, между многими людьми, предприятиями и даже странами.

**Задание 14.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте предложения, используя синтаксические конструкции из задания 13. Запишите эти предложения.

Физическое лицо ...	дееспособный человек, обладающий идентификационными признаками: биологическими и социальными.
Юридическое лицо ...	фирма, зарегистрированная в установленном законом порядке.
Товарищество ...	объединение, в котором участники осуществляют контроль через долевое владение собственностью.
Кооперативы ...	организации, управляемые общими собраниями.
Государственная фирма (предприятие, организация) ...	хозяйственная единица, основанная на государственной собственности или за счёт средств государства.

**Задание 15.** Рассмотрите правила образования и употребления деепричастий настоящего времени.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Образование деепричастий настоящего времени:

Деепричастия не имеют окончаний, то есть не обладают родом, числом и падежом.

Деепричастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.

Основа

глагола настоящего + суффикс **-Я** + **СЬ**

времени суффикс **-А** (если глагол на **-СЯ**)

*(для глаголов с основой на Ж, Ч, Ш, Щ)*

**Примеры:** покупать → покупают → покупая

говорить → говорят → говоря

изучаться → изучаются → изучаясь

учиться → учатся → учась

## ЗАПОМНИТЕ!

Деепричастия от глаголов на **-вать** (типа давать) образуются от основы инфинитива: давать → давая.

Деепричастие от глагола **быть** имеет форму **будучи**.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В предложении деепричастия могут употребляться только при наличии активного субъекта и глагольного предиката.

В предложении деепричастия настоящего времени употребляются в функции добавочного действия, одновременного с действием глагольного предиката.

В предложении деепричастие выделяется запятыми. Деепричастие может образовывать деепричастный оборот, который также выделяется запятыми.

Предложения с деепричастием или с деепричастным оборотом могут быть заменены простым предложением с союзом и или сложным предложением с обстоятельственным значением (с союзами **когда, если, потому что, так как**).

**Примеры:** 1. Играя важную роль в экономике, предпринимательство по-разному организовано в разных странах. → Предпринимательство играет важную роль в экономике и по-разному организовано в разных странах.

2. Имея собственный экономический интерес, предприятие является хозяйственным субъектом. → Так как предприятие имеет собственный экономический интерес, оно является хозяйственным субъектом.

**Задание 16.** Образуйте деепричастия настоящего времени от глаголов в данных словосочетаниях.

Преследовать экономический интерес; не менять традиционные комбинации ресурсов; использовать нововведения; играть важную роль в экономике; осуществляться коллективом; участвовать в управлении; управлять организацией; вносить вклады в капитал общества; покупать акции; являться особой формой предпринимательства; базироваться на информации.

**Задание 17.** Прочитайте текст. Найдите в тексте предложения с деепричастиями настоящего времени. Перестройте их в предложения с глаголами. Запишите полученные предложения.

### **Предпринимательство**

С фирмой (предприятием) связано понятие «предпринимательство» – особая функция хозяйствующих субъектов. Преследуя экономический интерес, предпринимательство имеет свои атрибуты – экономическую инициативу и хозяйственный риск. *Предпринимательство* можно определить как инициативную, рисковую, самостоятельную хозяйственную деятельность, направленную на получение дохода (основная форма – прибыль) и предполагающую материальную ответственность за результаты деятельности.

Существуют теории, описывающие поведение предпринимателей. Считается, что это поведение может быть адаптивным или креативным. При адаптивном поведении предприниматель приспосабливается к изменениям в экономической ситуации, не меняя свои традиционные комбинации ресурсов. При креативном поведении предприниматель выступает как новатор, используя нововведения и новую комбинацию ресурсов.

Играя важную роль в экономике, предпринимательство по-разному организовано в разных странах. В качестве субъекта предпринимательства могут выступать государство, фирма (организация, предприятие) и отдельный гражданин (домохозяйство). Государство осуществляет предпринимательство с помощью своих институтов и специальных организаций. Предпринимательская деятельность фирмы и гражданина связана с понятиями физического и юридического лица.

Под *физическим лицом* понимается дееспособный человек, обладающий идентификационными признаками: биологическими (например, пол, возраст) и социальными (например, имя, фамилия, местожительство). Под юридическим лицом понимается фирма (организация, предприятие), зарегистрированная в установленном законом порядке. Как правило, фирма имеет свои идентификационные признаки: название, юридический адрес, печать, счёт (счета) в банке.

Групповое предпринимательство, осуществляясь коллективом в два и более человека или в две и более организации, классифицируется по видам.

*Товариществом* принято называть объединение, в котором участники осуществляют контроль через доленое владение собственностью (пай, паевой взнос). В полном товариществе все его члены несут полную ответственность по всем обязательствам товарищества. Участники смешанного товарищества делятся на две категории: члены-вкладчики несут ограниченную ответственность, не участвуя в управлении организацией; действительные члены несут полную ответственность, управляя организацией.

*Производственный кооператив (артель)* представляет собой коммерческую организацию с паевыми взносами вкладчиков. Кооперативами принято называть организации, управляемые общими собраниями. Эти собрания избирают правление и председателя, которые управляют кооперативом в периодах между собраниями.

*Общества* делятся на общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Внося вклады в капитал общества или покупая его акции, участники этих обществ несут ограниченную ответственность в пределах своего вклада.

Почти во всех странах мира одним из крупнейших предпринимателей является *государство*. Под государственной фирмой (предприятием, организацией) понимается основанная на государственной собственности или за счёт средств государства (госбюджета) хозяйственная единица. Государство контролирует большую часть земельных ресурсов, инфраструктуру связи (почта, телеграф и т.п.), транспорт, (порты, аэродромы, дороги), инфраструктуру (телекоммуникационные сети).

*Малое предпринимательство*, являясь особой формой предпринимательства, действует в сфере услуг, в мелкой розничной и оптовой торговле, строительстве. Основные признаки малого предпринимательства: определённая численность работников; 2) размер уставного капитала, величина активов; 3) объём оборота.

Взаимодействие предприятий малого и крупного бизнеса обеспечивают разные формы организаций. Например, франчай-

зинг – соглашение между крупной фирмой и мелкой компанией или отдельным бизнесменом, согласно которому младший партнёр берёт на себя распространение услуг или товара большой фирмы. Важную роль в деятельности фирм играет маркетинг. Базируясь на информации, он осуществляет исследование рынка и даёт рекомендации по производству конкретного товара или услуги.

**Задание 18.** Расставьте пункты плана в соответствии с порядком следования частей текста из задания 17.

### План

Виды, субъекты, формы предпринимательства.

Малое предпринимательство.

Групповое (коллективное) предпринимательство.

Государственное предпринимательство.

Понятие предпринимательства.

**Задание 19.** Из каждого пункта составленного вами плана выпишите основные определения.

## РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

**Задание 20.** Прочитайте и переведите слова, которые вы встретите в тексте для самостоятельной работы.

Партнёрство, корпорация, долг, бензоколонка, контора, опора, эмитент.

Единоличный, совместный, посторонний.

**Задание 21.** Образуйте прилагательные от существительных.

Организация, партнёр, корпорация, ферма, брокер, фонд.

**Задание 22.** Составьте возможные словосочетания существительных из правого столбика с прилагательными из левого столбика.

Единоличный	Бумаги
Совместный	Служащий
Брокерский	Контора

Ограниченный	Лицо
Нанятый	Дело
Посторонний	Предпринимательство
Ценный	Ответственность

**Задание 23.** Перестройте сложные предложения с глаголами в простые предложения с деепричастиями. Запишите полученные предложения.

1. Когда собственник владеет объектом предпринимательства единолично, он самостоятельно принимает решения и несёт полную ответственность за долги своего хозяйства. 2. Если акционеры становятся участниками корпорации, они объединяют свои капиталы для организации бизнеса. 3. Корпорация выступает в качестве эмитента и распространяет акции или другие ценные бумаги на фондовом рынке.

## МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО



**Национальный Лидер туркменского народа,  
Герой-Аркадаг  
Гурбангулы БЕРДЫМУХАМЕДОВ:**

*– Основными приоритетами экономической политики будут являться ориентация на переход к открытой экономике и интеграция страны в систему мировых хозяйственных связей.*

**Задание 1.** Прочитайте слова уважаемого Героя-Аркадага Гурбангулы Бердымухамедова и скажите, в чём он видит основные задачи внешнеэкономической политики страны.

### ***Вспомните значение следующих слов!***

Приоритет

Ориентация

Интеграция

**Задание 2.** Подберите синонимы к данным словам: условие, план, граница, положение, прогноз, черта.

**Задание 3.** Составьте словосочетания, используя слова из скобок:

Рубеж (знаменательный), тенденция (устойчивый), интеграция (региональный), субъект (хозяйствующий).

**Задание 4.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос: как вы понимаете, какой смысл автор текста включает в понятие «мировая экономика»?

### **Мировая экономика**

В начале XXI века человечество приблизилось к знаменательному рубежу – создаётся всемирное хозяйство, к которому люди шли десять тысяч лет. Первые шаги на этом пути связаны с зарождением товарообмена. Общественное разделение труда, став международным, усилило внешнеэкономические связи государств. Возникновение же мирового рынка – высшее достижение рыночной экономики.

Всемирное хозяйство – глобальный экономический организм, в котором сложилась взаимозависимость экономик всех стран и народов планеты. Основа для объединения экономик отдельных государств в мировую – система международного разделения труда. В рамках этой системы государства специализируются на производстве тех товаров, для изготовления которых у них есть природные условия, доступные ресурсы, достаточный уровень научно-технического развития.

Современная мировая экономическая система представляет собой взаимодействие глобальных хозяйствующих субъектов на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений. Мировой экономике как системе присущи определенные свойства: целостность,

структурность, иерархичность, динамизм, порядок и наличие общей цели. Международные экономические отношения – это многоуровневый комплекс экономических отношений, которые возникают между субъектами мировой экономики.

В современных условиях без участия любой страны в мировых хозяйственных связях невозможно её полноценное экономическое развитие.

**Задание 5.** Ознакомьтесь с основными формами современных международных экономических отношений и, используя кластер, дайте определение термину «международные экономические отношения».



**Задание 6.** Познакомьтесь с аббревиатурами.

МЭО – международные экономические отношения;

МРТ – международное разделение труда;

МЭС – мировая экономическая система;

ТНК – транснациональные компании;

ВЭД – внешнеэкономическая деятельность.

**Задание 7.** Перепишите данные предложения, определите, какие части предложения несут основную и какие – дополнительную информацию. Определите вид придаточного предложения.

1. Всемирное хозяйство – глобальный экономический организм, в котором сложилась взаимозависимость всех стран и народов планеты. 2. В Европейском сообществе создано «Единое экономическое пространство», в рамках которого осуществляется свободное передвижение товаров, услуг, капитала, рабочей силы. 3. К факторам, которые определяют интеграционные процессы, следует отнести углубление международного разделения труда, возросшую интернационализацию хозяйственной жизни, повышение степени открытости национальных экономик. 4. В результате интернационализации всех экономических процессов сформировалась структура мирового хозяйства, которая состоит из международных валютной и кредитно-финансовой систем, мировых рынков товаров и услуг, капиталов, информации, рабочей силы.

**Задание 8.** Познакомьтесь с микротекстом «Субъекты мировой экономики». Перескажите микротекст.

Субъектами мировой экономики являются хозяйствующие единицы, обладающие необходимым капиталом, способные организовать производственную деятельность на международном хозяйственном пространстве и обладающие определенными международными правами и обязанностями. Основных субъектов мировой экономики обычно представляют по группам: государства и национальные экономики; транснациональные структуры (ТНК, ТНБ), международные экономические организации, международные интеграционные группы.

В современных условиях без участия любой страны в мировых хозяйственных связях невозможно её полноценное экономическое развитие.

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА



**Задание 1.** Подберите синонимы к данным словам: *условие, план, граница, положение, прогноз, черта.*

**Задание 2.** Прочитайте текст. Составьте простой и сложный назывные планы.

### Этапы развития мирового хозяйства

После того как мировая экономика сложилась на рубеже XIX–XX веков, она претерпела значительные изменения. В процессе эволюции современной мировой экономики выделяют несколько этапов:

1) конец XIX – до Первой мировой войны. Это этап усиления открытости мировой экономики. Сырьевая направленность мировой торговли преобладала. Однако доля экспорта постоянно росла;

2) период между Первой и Второй мировыми войнами. Он характеризовался неустойчивостью и кризисами, сопровождавшими развитие мировой экономики. Усилилась тенденция к автаркии национальных хозяйств и протекционизму, а также к снижению роли экспорта;

3) период 1950–70-х годов XX века. Этап характеризуется возникновением интеграционных группировок (ЕС, СЭВ), идет процесс транснационализации, активное перемещение технологий, предпринимательских способностей и капитала, восстановился мировой рынок ссудного капитала. На особую роль в

мировом хозяйстве стали претендовать социалистические и развивающиеся государства.

4) период – 1980–90-е гг. Развитые страны переходят в эру постиндустриализации, многие развивающиеся страны преодолевают экономическое отставание (Китай и новые индустриальные страны – НИСы), бывшие социалистические страны переходят к рыночной экономике.

5) конец XX – начало XXI века. Возросшая степень освоения географического пространства, формирование международных производительных сил, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости. Активизация сотрудничества между странами в хозяйственной сфере.

6) начало XXI века – наши дни. Многоцентричность мировой экономики, акцент на «зеленую» экономику, цифровизация и устойчивое развитие.

**Задание 3.** Подберите эквиваленты данных словосочетаний на русском языке:

Ähli döwletleriň özara baglylygy, halkara zähmet bölünişiginiň çuňlaşmagy, ösen dereje, şanly menzil, ykdysady hyzmatdaşlyk.

Материал для справок: экономическое взаимодействие, знаменательный рубеж; возросшая степень; углубление международного разделения труда; взаимозависимость всех стран.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова и полученные словосочетания в данные предложения.

1. В начале XXI века человечество приблизилось к ... – создаётся всемирное хозяйство, к которому люди шли десять тысяч лет.

2. Зарождение мирового рынка связано с ... .

3. Во всём мире сейчас наблюдается устойчивая ... к ... .

4. Экономическая интеграция даёт ... широкий доступ к новым технологиям.

**Задание 5.** Найдите эквиваленты на туркменском языке.

ёмкость рынка	bazaryň göwrümi
конкуренция	hyzmatlar

сбыт	haryt
товар	bäsdeşlik
услуги	maýa
капитал	ýerleýiş

## РОЛЬ ТУРКМЕНИСТАНА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ



**Задание 1.** Используя таблицу, составьте предложения, сохраняя заданный порядок слов. Найдите в полученных предложениях все дополнения.

Образец: *Уровень, (чего?) мастерство, (каких?) профессиональный, (чего?) качество, (кого?) человек, (в какой степени?) в, огромный, степень, (что делает?) зависеть, (от кого?) от, он, сам, (от кого?) от, он, (каких?) личный, (чего?) качества.*  
– *Уровень мастерства, профессиональные качества человека в огромной степени зависят от него самого, от его личных качеств.*

1) *Уровень, (чего?) мастерство, (каких?) профессиональный, (чего?) качество, (кого?) человек, (в какой степени?) в, огромный, степень, (что делает?) зависеть, (от кого?) от, он, сам, (от кого?) от, он, (каких?) личный, (чего?) качества.*

2) *Хороший, специалист, может считаться, только, тот, кто, сделать, правильный, выбор, кто не, делить, свой, труд, на, главный, и, второстепенный, кто, исполнительный, и, организованный.*

3) *Экономический, работа, требовать, сейчас, от, каждый, специалист, повышение, профессиональный, уровень.*

**Задание 2.** Прочитайте текст:

а) Назовите основные направления экономического развития Туркменистана?

б) Найдите косвенные дополнения. Определите способ их выражения.

в) Задайте вопросы к выделенным словосочетаниям. Ответьте на заданные вопросы.

Экономика нашей страны прочно вступила на рельсы рыночной экономики. От того, насколько мы грамотно будем решать стоящие перед нами в этот сложный период экономические задачи, зависит наше будущее.

В период Возрождения новой эпохи могущественного государства Туркменистан добивается больших успехов во всех отраслях экономики. Наша страна получила широкое признание мировой общественности как процветающее государство, в котором царят мир и благоденствие, народ которого сплочён и дружен, а само оно является международным центром миротворчества. Развитие рыночных отношений, увеличение объёмов инвестиций в экономику страны, расширение экономических отношений со странами Азии и Европы, повышение эффективности и конкурентоспособности товаропроизводителей на рынках мира – вот основные направления экономического развития Туркменистана на ближайшие годы.

Решением всех экономических проблем страны занимается наука экономика.

**Задание 3.** Раскройте скобки, поставьте слова в нужной падежной форме.

существуют между (люди) –...

наука о (закон) производства –

использовать их в (хозяйственная жизнь) –

участие государства в (международные экономические отношения) –

**Задание 4.** Прочитайте текст. Кто быстрее найдёт в тексте словосочетания с согласованными определениями и запишет их в именительном падеже? (Каждое правильно записанное определение – 1 балл).

В целом существующий фискальный (контролирующий, управляющий) режим Туркменистана способствует положительной динамике развития субъектов экономической активности и устойчивости социальной среды. Налогообложение предусматривает значительные льготы для приоритетных сфер экономики, стимулируя товаропроизводителей, отдельные виды сервиса, инновационные направления и прочее. В перспективе, по мере необходимости регулирования и изменения качества экономических процессов, политика в сфере налогообложения будет совершенствоваться, а сама система государственных доходов и расходов будет способствовать экономическому росту, повышению благосостояния народа, расширению рыночных отношений, структурным преобразованиям и скорейшему развитию приоритетных сфер и регионов страны.

*(Гурбангулы Бердымухамедов. «Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана», стр. 94).*

**Задание 5.** Прочитайте текст и скажите, за счёт чего в Туркменистане наблюдается устойчивая динамика роста по основным макроэкономическим показателям.

### **Интеграция Туркменистана в мировую экономику**

Диверсификационная стратегия национальной экономики Туркменистана даёт мощный импульс активному интегрированию в глобальное экономическое пространство и мирохозяйственные связи. В этом отношении, в качестве приоритетных выделяются задачи по созданию позитивных международных условий, способствующих устойчивому развитию национальной экономики и повышению благосостояния населения, активному участию в мирохозяйственных отношениях, дальнейшему развитию внешнеэкономических связей, привлечению в страну крупных инвестиций.

В стране ещё более расширяется международное сотрудничество в сфере энергетики и энергобезопасности, сфере устой-

чивого транспорта, экологии и охраны окружающей среды, в решении важных вопросов, касающихся водородной энергетики, продовольственной безопасности и другим направлениям.

Будучи приверженным весьма ответственному подходу к эффективной реализации колоссального энергетического потенциала в национальных интересах и во благо всего человечества, Туркменистан осуществляет в этом направлении конкретные шаги. Одним из ключевых векторов энергетической стратегии Туркменистана, занимающего четвёртое место в мире по запасам природного газа, является диверсификация его поставок на мировой рынок. Ярким свидетельством этого является принятие Генеральной Ассамблеей ООН Резолюций о надёжном и стабильном транзите энергоносителей.

Туркменистан – привлекательная страна с точки зрения привлечения инвестиций. Прделана огромная работа по активизации внутренней и внешней инвестиционной деятельности, укреплению экономического потенциала и обеспечению устойчивого социально-экономического развития регионов. Высоких оценок в международных рейтингах удостоиваются инициативы нашего государства, направленные на формирование благоприятного инвестиционного климата.

Туркменистан исходит из стратегических задач и программных документов по конкретным направлениям и остаётся приверженным всестороннему взаимовыгодному сотрудничеству с иностранными государствами, международными и региональными экономическими и финансовыми организациями и институтами. Государство продолжает политику укрепления сотрудничества с Организацией экономического сотрудничества и развития, Международным валютным фондом, Группой Всемирного банка, Европейским банком реконструкции и развития, Азиатским банком развития, Исламским банком развития и другими финансово-экономическими структурами.

Туркменистан проводит активную деятельность по интеграции в региональные и международные транспортные и информационно-коммуникационные системы, тем самым, развивая свои международные транспортно-транзитные возможности.

В рамках действий по вступлению во Всемирную торговую организацию и в качестве государства, участвующего в международных договорах по свободной торговле, Туркменистан проводит эффективную торгово-экономическую стратегию.

Активная деятельность в системе внешнеэкономического сотрудничества позволит укрепить позиции нашего государства в этом направлении, откроет новые возможности для освоения новых рынков и повышения притока иностранных инвестиций, а также расширит эффективное сотрудничество с мировыми финансовыми и торговыми структурами.

**Задание 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Что является одним из ключевых векторов энергетической стратегии Туркменистана?

2. По каким направлениям наращивается международное сотрудничество?

3. Что даёт возможность наращивать экономическую мощь государства?

**Задание 7.** Пользуясь словарём, переведите предложения на русский язык.

1. Türkmenistan sanly ykdysadyýete toplumlaýyn, yzygiderli esasda geçýär. Çünki türkmen halkynyň Milli Lideri Gurbanguly Berdimuhamedowyň belleýşi ýaly, sanlylaşdyrmak işiniň esasy netijesi – onuň köp derejeliligi we giň gerimi bolup durýar. Munuň özi ýurdumyzyň dünýä hojalyk gatnaşyklary ulgamyna üstünlikli goşulýşmagyna, Watanymyzyň ykdysady kuwwatynyň artmagyna hem-de mundan beýläk-de gülläp ösmegine ýardam eder. Netijede, türkmen halkynyň hal-ýagdaýynyň ýokarlanmagyna getirer.

**Задание 8.** Составьте тезисы текста и перескажите текст в форме тезисов.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ



**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

**международная торговля** – halkara söwda  
**информационные** – maglumat  
**валютно-финансовые связи** – pul-maliýe gatnaşyklary  
**связи между странами** – ýurtlaryň arasyndaky gatnaşyklar  
**деятельность международных экономических организаций** – halkara guramalarynyň işi  
**хозяйственное сотрудничество** – ykdysady hyzmatdaşlyk  
**глобальные проблемы** – ählumumy meseleler  
**решение** – çözgüt  
**рабочая группа** – iş toparý  
**региональная группировка** – sebit toparlanyşygy  
**торговые сделки** – söwda geleşikleri  
**конкурентоспособный** – bäsdeşlige uklyply

### Предтекстовые задания

**Задание 2.** Заполните свободные ячейки таблицы, образуя однокоренные слова. Выделите корень и определите значение слов.

что делать? что сделать?	что?	кто?	какой?
сотрудничать			
	группировка		
		торговец	

			сформированный
	установление		
		молчун	

**Задание 3.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как их можно сократить. Запишите словосочетания под диктовку.

Международные экономические отношения; валютно-финансовые отношения; глобализация и регионализация; транспортные коридоры; движение капитала.

**Задание 4.** Прочитайте и озаглавьте текст.

Международные экономические отношения (МЭО) – это экономические отношения между государствами, региональными группировками, транснациональными корпорациями и другими субъектами мирового хозяйства.

Включают валютно-финансовые, торговые, производственные, трудовые и другие отношения. Лидирующей формой международных экономических отношений являются валютно-финансовые отношения.

В современном мире особенно актуальным является глобализация и регионализация международных экономических отношений. Доминирующая роль в установлении мирового экономического порядка принадлежит транснациональному капиталу и международным институтам, среди которых важная роль принадлежит Всемирному Банку и Международному валютному фонду (МВФ). В результате международного разделения труда сформировались мировые полюса экономического и технологического развития (Североамериканский, Западноевропейский и Азиатско-Тихоокеанский). Среди актуальных проблем международных экономических отношений выделяются проблемы создания свободных экономических зон, международных транспортных коридоров и интернет-экономики.

Выделяют следующие формы МЭО:

- международная специализация производства и научно-технических работ;

- обмен научно-техническими результатами;
- международная кооперация производства;
- международная торговля;
- информационные, валютно-финансовые и кредитные связи между странами;
- движение капитала и рабочей силы;
- деятельность международных экономических организаций, хозяйственное сотрудничество в решении глобальных проблем.

**Задание 5.** а) Образуйте прилагательные. б) Образуйте сложные прилагательные. в) Составьте словосочетания сложное прилагательное + существительное.

а) Образец: *Китай – китайский*.

Россия, Япония, Монголия, Индия, Вьетнам, Тайвань, Казахстан, Иран, Турция, Франция, Англия, США, Гонконг, Корея, Германия, Австралия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Индонезия, Италия, Канада, Бразилия, Голландия.

б) Образец: *китайский + тайландский китайско-тайландский*

в) Образец: *китайско-тайландский семинар*.

Предприятие, товарооборот, торгово-промышленная палата, договор, проекты, фонд развития, финансовое сотрудничество, связи, граница, контракты, компания, сайт, программа, деловые контакты, рабочая группа, ярмарка, партнерство, отношения, комиссия, фирма.

**Задание 6.** Расшифруйте аббревиатуры.

Образец: *СНГ – Содружество Независимых Государств*.

РФ, КНР, БРИКС, ЕАЭС, ЕС, ЦБ, ММВБ, МФФ, ВТО, ВВП, ООО, ОАО, АО, ЗАО, ИП, МФЦ, ТЦ.

**Задание 7.** Составьте предложения со следующими словами по модели.

у кого?, у чего?	нет	кого?, чего?
------------------	-----	--------------

Этот банк – филиал; фирма – валютный счет; предприятие – склады; проект – будущее; наш директор – секретарь; эта ком-

пания – лицензия; они – хороший офис; правительство – деньги; менеджер – новые идеи; конкуренты – товары.

**Задание 8.** Прочитайте.

### **Сущность внешнеэкономической политики**

Установление международных торговых связей между странами занимает достаточно долгий период времени. В настоящее время глобализация позволяет субъектам взаимодействовать друг с другом вне зависимости от их местонахождения.

Экономическая деятельность во внешней среде представляет собой установление экономических связей с другими странами. Как правило, каждое государство стремится к формированию долгосрочных отношений, так как доходы от внешнеэкономической деятельности играют ощутимую роль в экономическом развитии страны.

Внешнюю экономику можно разбить на составляющие элементы, среди которых выделяют: торговые операции на международных рынках; осуществление кредитно-денежных сделок с иностранными контрагентами; участие в свободных экономических зонах; реализация сотрудничества в научной и технологической сфере; движение капитала.

Политика во внешней экономике неразрывно связана с внутренним политическим курсом. Именно внутри государства создаются рычаги, через которые можно оказывать влияние на экономику внешних рынков. Страна будет конкурентоспособна в данной области, если ее внутренние цены, качество производимой продукции не будут уступать схожим экономическим благам, производимым другими странами. Кроме того, государственная политика может влиять на внешнеэкономическую деятельность через принятие внутренних законов, таких как: использование тарифных и нетарифных ограничений; управление валютным курсом; изменения в таможенном режиме; управление внешним долгом и другие.

Политическая деятельность во внешней экономике основывается на принципах установления долгосрочных отношений с другими странами; реализации политики протекционизма; соз-

дания условий для оптимального развития экспортных и импортных торговых сделок; соблюдение интересов внешней экономики при разработке внутреннего политического курса.

**Задание 9.** Составьте сложный план текста.

**Задание 10.** Напишите тезисы текста, опираясь на составленный план.

**Задание 11.** Передайте содержание текста, используя материал предыдущих заданий. Используйте связующие средства текста.

**Задание 12.** Напишите реферат текста по следующей схеме.

1. В тексте рассматривается проблема (вопрос) ....
2. В начале текста даётся определение ....
3. В основной части рассматриваются этапы ....
4. Далее говорится о ....
5. В заключении подводится итог и отмечается ....

## **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ТУРКМЕНИСТАНА**

**Задание 1.** Прочитайте текст.

### **Внешнеэкономическая политика Туркменистана**

Отношения Туркменистана с иностранными государствами в области внешнеэкономической деятельности строятся на основе соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права. При осуществлении внешнеэкономической политики Туркменистан принимает меры по защите внутреннего рынка и интересов отечественных товаропроизводителей с учётом международных обязательств страны, а также содействует продвижению отечественных товаров на внешние рынки. Туркменистан в соответствии с законодательством Туркменистана и нормами международного права вправе на добровольной основе участвовать в зонах свободной торговли и иных межгосударственных экономических образованиях.



Основными принципами внешнеэкономической деятельности в Туркменистане являются:

- 1) соблюдение прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности, отечественных производителей и потребителей товаров;
- 2) взаимовыгодность при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- 3) свобода предпринимательства и экономическая самостоятельность субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) равенство и недопущение дискриминации субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 5) невмешательство во внутренние дела партнёров по внешнеэкономической деятельности;
- 6) добросовестное выполнение обязательств, принятых по внешнеэкономическим договорам;
- 7) обеспечение экономической безопасности Туркменистана;
- 8) соблюдение общепризнанных норм международного права.

Основными направлениями внешнеэкономической деятельности являются:

- 1) международное экономическое и финансовое сотрудничество;
- 2) внешнеторговая деятельность;

- 3) привлечение иностранных инвестиций;
- 4) инвестиционная деятельность за пределами Туркменистана.

**Задание 2.** Просклоняйте по падежам следующие сочетания. Составьте с ними предложения.

Международное экономическое и финансовое сотрудничество; внешнеторговая деятельность; привлечение иностранных инвестиций; инвестиционная деятельность за пределами Туркменистана.

**Задание 3.** Образуйте, если это возможно, краткие формы прилагательных. Составьте с ними предложения.

Национальный, представительный, возможный, военный, социальный, самостоятельный, разнообразный, международный, территориальный, пограничный, незаконный, постоянный, временный, главный, ответственный.

**Задание 4.** Напишите сообщения по темам: «Внешнеэкономическая политика Туркменистана», «Обеспечение экономической безопасности Туркменистана».

## ИНТЕГРАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ

**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

**международная интеграция** – halkara goşulyşma

**таможенный союз** – gümrük bileleşigi

**тариф** – nyrhnama, nyrh

**транснациональные корпорации** – transmilli korporasiýalar

**хозяйственное сотрудничество** – ykdysady hyzmatdaşlyk

**корпорация** – umumy bähbidi boýunça birleşen adamlar, bileleşik

**региональная группировка** – sebit toparlanyşygy

**Международный валютный фонд** – Halkara pul gaznasy

**Международный банк реконструкции и развития** – Halkara abatlaýuş we ösüş banky

**Международная организация труда** – Halkara zähmet guramasy

## Предтекстовые задания

**Задание 2.** Познакомьтесь с новыми терминами.

**Таможенный союз** – 1) соглашение двух или нескольких государств об упразднении таможенных границ и пошлин между ними и введении единого таможенного тарифа для других государств; 2) общая таможенная территория двух или более стран с единым таможенным тарифом в отношении третьих стран и полной отменой пошлин во взаимных отношениях.

**Тариф** – система ставок, определяющая плату за различные услуги, предоставляемые предприятиям и населению: перевозки, ввоз и вывоз товаров и т.п.

**Транснациональные корпорации** (transmilli korporasiýalar) – частные, государственные или смешанные предприятия, не зависящие от страны их происхождения и формы собственности на него, имеющие отделения в двух или более странах, которые функционируют в соответствии с системой принятых решений, позволяющей проводить согласованную политику и общую стратегию.

**Корпорация** – совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной деятельности и образующих самостоятельный субъект права – юридическое лицо.

**Задание 3.** Найдите эквиваленты терминов на русском языке.

transmilli korporasiýalar	таможенный союз
bileleşik	тариф
gümrük bileleşigi	транснациональные корпорации
nyrh, nyrhnama	корпорация

**Задание 4.** Прочитайте текст, обратите внимание на употребление терминов. Скажите, какую роль они играют в тексте?

### **Формы международной экономической интеграции и регулирующие структуры**

Самая простая форма экономической интеграции – зона свободной торговли (ЗСТ), в рамках которой отменяются торговые ограничения между странами-участницами.

Другая форма – таможенный союз (ТС), предполагающий наряду с функционированием зоны свободной торговли установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики в отношении третьих стран.

Более сложной формой является общий рынок (ОР), обеспечивающий его участникам наряду со свободной торговлей и единым внешним тарифом свободу перемещения капитала и рабочей силы, согласование экономической политики.

Наиболее сложной формой международной экономической интеграции является экономический союз (ЭС), совмещающий все вышеназванные формы с проведением общей экономической и валютно-финансовой политики.

Субъектами мирового хозяйства являются, во-первых, государства с их национальными экономиками, носящими открытый характер, во-вторых, транснациональные корпорации, в-третьих, международные организации, осуществляющие функции механизмов межгосударственного регулирования.

Сейчас практически нет области отношений между странами, где не действовала бы какая-нибудь регулирующая структура. Так, в области финансов, валюты и кредитов – это Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития, в области мировой торговли – это Всемирная торговая организация, в сфере экспортного контроля – Координационный комитет по экспортному контролю, в сфере проблем труда и занятости – Международная организация труда.

Международные финансовые организации ежегодно выделяют несколько триллионов американских долларов для различных инвестиций и свыше ста миллиардов в виде экономической, технической гуманитарной помощи нуждающимся странам.

**Задание 5.** Прочитайте текст, дайте характеристику формам экономической интеграции.

**Задание 6.** Найдите абзац, в котором говорится о субъектах мирового хозяйства.

**Задание 7.** Пользуясь текстом:

а) объясните, почему выделенные в скобках слова являются аббревиатурами; расшифруйте их;

б) расшифруйте данные аббревиатуры: ВТО, МВФ, ККЭК, МБРР, МОТ, НОТ, НИРС, НИИ, НТР. Скажите, какие из них не являются экономическими понятиями.

**Задание 8.** Образуйте аббревиатуры.

Акционерное общество –

Транснациональная компания –

Финансово-промышленная группа –

Свободно конвертируемая валюта –

Международная финансовая корпорация –

Международные финансовые организации –

**Задание 9.** Используя речевую модель:

а) Скажите, о чём говорит автор текста? б) Запишите предложения, используя правильную грамматическую форму.

Автор говорит о (о чём?)	Формы международной интеграции
	Зона свободной торговли
	Таможенный союз
	Общий рынок
	Экономический союз

**Задание 10.** Заполните схему, используя материал текста «Формы международной экономической интеграции».



## МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА



**Задание 1.** Прочитайте и ознакомьтесь с новыми словами.

### Активная лексика

**международное разделение труда (МРТ)** – halkara zähmet bölünişigi

**международная специализация** – halkara ýöriteleşme

**научно-техническая революция** – ylmy-tehniki öwrülişik

**производственно-технологическое сотрудничество** – önümçilik-tehnologik hyzmatdaşlyk

**страны-экспортёры** – eksport ediji ýurtlar

### Предтекстовые задания

#### Терминологический глоссарий

**Едиичное МРТ** – тип международного разделения труда, определяемый специализацией на изготовлении отдельных деталей, узлов, их компонентов, на стадиях технологического процесса (технологическая специализация).

**Конкурентоспособность отрасли** – эффективность работы отдельных отраслей национального хозяйства, оцениваемую помимо традиционных критериев по показателям, характерным для данной отрасли и описывающим степень ее живучести и динамичности при различных вариантах развития экономики данной страны и всего мира в целом.

**Международная специализация производства** – такая форма международного разделения труда, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий на-

циональных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей.

**Научно-технический прогресс** – развитие техники и технологии производства, а также рост организации производства, повышение технического уровня кадров, изменение их профессиональной структуры и другие факторы; необходимая предпосылка расширенного воспроизводства.

**Научно-техническая революция** – коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил. Научно-техническая революция в узком смысле – коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное.

**Общее МРТ** – тип международного разделения труда, определяемый по сферам производства и отраслям народного хозяйства (отраслевая специализация). Отсюда вытекает деление стран-экспортеров на индустриальные, сырьевые, аграрные и т.д.

**Частное МРТ** – тип международного разделения труда, определяемый по специализации на отдельных видах готовой продукции и услуг (предметная специализация).

**Задание 2.** Прочитайте текст.

### **Сущность международного разделения труда**

**Международное разделение труда (МРТ)** – это участие в производстве товара или услуги нескольких стран, которые специализируются на определённой экономической деятельности.

**Международная специализация** – это показатель наибольшей эффективности производства определённого товара или услуги в сравнении с другими производителями.

Страна может специализироваться на добыче полезных ископаемых, необходимых для производства, изготовлении деталей или сборке, на ряде услуг. Пример: США, Германия, Япония – лидеры в автомобилестроении, Польша, Китай, Индия специализируются в лёгкой промышленности. Россия специализируется на добыче минерального сырья и тяжёлой промышленности.

Специализация страны зависит от ряда факторов:

- природные условия и расположение (наличие полезных ископаемых, климат, выход к морю);
- трудовые ресурсы (наличие специалистов);
- уровень научно-технического прогресса;
- законодательство и налоги;
- традиции и культура.

Исторически и логически выделились три типа международного разделения труда:

**Общее МРТ** – это специализация страны на конкретной отрасли (промышленность, туризм, сельское хозяйство).

**Частное МРТ** – это специализация страны на производстве конкретных товаров или услуг (кофе, автомобили или лекарства).

**Единичное МРТ** – это специализация страны на деталях или элементах товара (микрочипы, двигатели).

Международное разделение труда предполагает производство в таких объёмах, которые необходимы для всего мира, а не только отечественных потребителей. В дальнейшем страны обмениваются результатами своего производства в ходе международной торговли. Это позволяет производить товар с наименьшими издержками и удовлетворять потребности всего человечества. Пример: выращивать кокосы в России было бы довольно неэффективно, так как из-за климата пришлось бы затратить огромное количество ресурсов. Более рационально купить кокосы у тех стран, в которых этот процесс практически не имеет издержек.

**Задание 3.** Составьте сложный план текста.

**Задание 4.** Передайте главную информацию текста в виде тезисов.

**Задание 5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Протекционизм – экономическая политика ... (А), направленная на защиту отечественных ... (В) от конкуренции со стороны иностранных ... (В). Таможенная ... (Г) представляет собой ...

(Д), взимаемый государственными органами с провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы предотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего ... (Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) производители
- 2) товары
- 3) государство
- 4) фирмы
- 5) потребление
- 6) экономика
- 7) пошлина
- 8) доход
- 9) налог

**Задание 6.** Переведите отрывок текста на туркменский язык.

Каждая национальная экономика выигрывает от международного разделения труда. Этот выигрыш в самых общих чертах заключается в следующем. На мировой рынок поступают те товары страны, национальные издержки по производству которых ниже мировых, а ввозятся в нее те, национальные издержки по которым выше мировых. Что касается издержек, то они определяются прежде всего стоимостью трех основных факторов производства – труд (уровень заработной платы), капитал (ссудный процент), земля и природные ресурсы в целом (земельная рента).

**Задание 7.** Прочитайте текст. Найдите значение новых терминов в экономическом словаре.

### **Международная специализация и международная кооперация**

Международная специализация и международная кооперация рассматриваются как формы международного разделения труда, поскольку выражают его сущность.

Конкретная предметная специализация той или иной страны на отдельных товарах (сырье, продовольствие, оборудование, научные разработки, информационные программы, патенты и лицензии, детали и узлы и т.п.) и услугах (туризм, морской транспорт, банковские операции, инжиниринговые услуги и т.д.) определяется сочетанием национальных и международных факторов. Но, обладая определенной исторической и экономической преемственностью, она с течением времени может весьма значительно видоизменяться.

Выделяют три вида предметной специализации:

- по производству готовой продукции;
- по производству деталей и узлов;
- технологическая специализация. Этот вид в определенной степени сродни специализации по производству деталей и узлов, так как предполагает выполнение частичной работы при изготовлении определенного предмета.

Другая форма международного разделения труда – международное кооперирование производства (международная кооперация). Его объективную основу составляют растущий уровень развития производительных сил и создание устойчивых производительных связей между обособившимися самостоятельными предприятиями независимо от того, протекает ли этот процесс внутри страны или на международной арене.

В развитие производственного кооперирования внесла свою лепту научно-техническая революция, дополнив его важным элементом – наукой.

**Задание 8.** Вставьте подходящие по смыслу слова. Образуйте из нескольких простых предложений сложные.

1. Необходимо налаживать ... связи между нашими странами. 2. Между нашими народами всегда существовали ... отношения. 3. Это будет ... разговор в ... обстановке. 4. Бывают ситуации, когда ... слово лучше всякого лекарства. 5. В ситуации, когда трудно что-то выбрать, трудно на что-то решиться, ... предостережение бывает очень кстати. 6. Надо налаживать ... контакты между регионами. 7. С первой встречи между нами возникла ... симпатия. 8. Даже самый дикий зверь может быть ..., если не причинять ему вреда и заботиться о нём. 9. Давай с ним познакомимся, лицо у него вполне ... . 10. Эта страна всегда проводила ... по отношению к нам политику. 11. Между нашими странами всегда существовали ... связи.

Слова для справок: Дружеский – употребляется в значении «выражающий дружбу».

Дружественный – в значении «основанный на взаимной дружбе».

**Задание 9.** О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Используя приведенные ниже конструкции, ответьте на вопрос. Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

**Я думаю/считаю, что...**

**По моему мнению ...**

**Я согласен с тем, что ...**

**Я совершенно не согласен с тем, что ...**

В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок.

1) инфляции; 2) специализации; 3) монополизации; 4) конкуренции; 5) информатизации; 6) глобализации.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



**Международная организация** – это объединение суверенных государств, учрежденное межгосударственным договором на постоянной основе, имеющее постоянные органы, наделенное международной правосубъектностью и действующее для достижения общих целей в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Такие организации признаются субъектами международного права.

Наименования международных организаций могут быть различными – организация, лига, ассоциация, союз, фонд, банк и другие – это не влияет на их статус.

**Задание 1.** Познакомьтесь с классификацией МО.

### Классификация международных организаций



### ◆ **Запомните!**

Для классификации международных организаций применяются различные критерии:

по характеру членства:

- а) межправительственные;
- б) неправительственные;

по кругу участников:

а) универсальные – открыты для участия всех государств (ООН, МАГАТЭ) или для участия общественных объединений и физических лиц всех государств (Всемирный совет мира, Международная ассоциация юристов-демократов);

б) региональные – членами которых могут быть государства или общественные объединения и физические лица определенного географического региона (Организация африканского единства, Организация американских государств, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива);

в) межрегиональные – организации, членство в которых ограничено определенным критерием, выводящим их за рамки региональной организации, но не позволяющим стать универсальной. В частности, участие в Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) открыто только для государств, экспортирующих нефть. Членами Организации Исламская конференция (ОИК) могут быть только мусульманские государства;

по компетенции:

а) общей компетенции – деятельность затрагивает все сферы отношений между государствами-членами: политическую, экономическую, социальную, культурную и другие (ООН);

б) специальной компетенции – сотрудничество ограничивается одной специальной областью (ВОЗ, МОТ), при этом такие организации могут подразделяться на политические, экономические, социальные, культурные, научные, религиозные;

по характеру полномочий:

а) межгосударственные – регулируют сотрудничество государств, их решения носят рекомендательную или обязательную силу для государств-участников;

б) надгосударственные – наделяются правом принимать решения, непосредственно обязывающие физических и юридических лиц государств-членов и действующие на территории государств наряду с национальными законами;

с точки зрения порядка приема в международные организации:

а) открытые – любое государство может стать членом по своему усмотрению;

б) закрытые – прием в члены производится по приглашению первоначальных учредителей (НАТО);

по критерию структуры:

а) организации с упрощенной структурой;

б) организации с развитой структурой;

по критерию способа создания:

а) международные организации, созданные классическим путем – на основе международного договора с последующей ратификацией;

б) международные организации, созданные на иной основе – деклараций, совместных заявлений.

**Задание 3.** Познакомьтесь с текстом. Составьте простой и сложный назывные планы.

## ООН

**Организация Объединённых Наций (ООН)** – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

ООН считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.

Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942 года.

Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан

26 июня 1945 года представителями 50 государств. 15 октября 1945 года Польша также подписала Устав, вступив, таким образом, в число первоначальных членов Организации. 24 октября, когда Устав вступил в силу, отмечается как День Организации Объединённых Наций.

В связи с полномочиями, предоставленными Уставом ООН, и ее уникальным международным характером, Организация Объединённых Наций может принимать решения по вопросам, стоящим перед человечеством в XXI веке, таким, как мир и безопасность, изменение климата, устойчивое развитие, права человека, разоружение, терроризм, гуманитарные и чрезвычайные ситуации, гендерное равенство, управление, производство продовольствия и многое другое.

ООН предоставляет площадку, где представители каждой страны могут выразить свои взгляды в Генеральной Ассамблее, Совете Безопасности, Экономическом и Социальном Совете и других органах и комитетах. Оказывая содействие в налаживании диалога между государствами-членами и в проведении переговоров, Организация становится механизмом, при помощи которого правительства разных стран находят точки соприкосновения и сообща решают проблемы.

Главным административным должностным лицом Секретариата ООН является Генеральный секретарь.

**Задание 4.** Рассмотрите структуру ООН и ответьте на вопросы:

- 1) Кто является высшим должностным лицом ООН?
- 2) Объясните процедуру назначения Генерального секретаря ООН.
- 3) Какими полномочиями наделён Генеральный секретарь ООН?
- 4) Какие функции исполняет Секретариат ООН?
- 5) Какие требования предъявляют к членам Секретариата ООН?
- 6) Какие страны являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?
- 7) Каковы функции Совета Безопасности ООН?

### Генеральный секретарь

Глава секретариата  
Лидер ООН представляет и делает заявления от ее лица. Сообщает СБ о возможных угрозах миру (избирается на 5 лет)

### Совет Безопасности

15 стран  
Несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности.  
– вводит международные санкции  
– направляет миротворческие силы ООН  
– санкционирует проведение военных операций  
Постоянные члены: «право вето» 5  
Китай, Россия, Франция, Великобритания, США  
Временные члены: 10  
(избираются на 2 года)

### Секретариат

Обеспечивает работу ООН  
Разнообразная сфера деятельности. Руководство миротворческими операциями, посредничество в международных спорах, составление обзоров экономических и социальных тенденций, доклады по правам человека и развитию и др.

### Генеральная Ассамблея ООН

193 страны  
Главный совещательный, директивный и представительский орган.

1 страна = 1 голос  
Ежегодные сессии: сентябрь–декабрь

### Международный суд ООН

15 судей  
Разрешение споров и разногласий.  
Занимается вопросами территориальных и пограничных споров, незаконного применения силы, а также консультирует Совет Безопасности, Генассамблею и другие органы ООН.

### Специализированные учреждения

Самостоятельные международные организации, созданные ООН для решения специализированных задач.

ЮНЕСКО, ВОЗ, ФАО, МОТ, МАГАТЭ, ВТО и др.

#### Программы и фонды

ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию.  
ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН.  
ЮНЕП – Программа ООН по окружающей среде.  
ООН-Хабитат – Программа ООН по населенным пунктам и другим проектам.

### Совет по опеке

Управление и наблюдение за подопечными территориями  
1 сентября 1994 года приостановил деятельность

### Экономический и социальный совет

Координирует сотрудничество в экономической, социальной областях ООН и ее специализированных учреждений

8) Какой орган занимает центральное место в качестве главного совещательного, директивного и представительского органа ООН?

9) Какие полномочия осуществляет Совет Безопасности, предусмотренные Уставом ООН?

10) Когда приостановил свою деятельность Совет по опеке?

11) Назовите имена всех Генеральных секретарей, возглавлявших ООН?

12) Кто возглавляет ООН сегодня?

**Задание 5.** Выпишите существительные в разные столбики:

1) имеющие соотносительные формы по числу (ед.ч. и мн.ч.);  
2) имеющие формы только единственного числа (Singularia tantum);

3) имеющие формы только множественного числа (Pluralia tantum). Составьте с ними предложения.

Поддержание, безопасность, организация, нация, укрепление, мир, развитие, сотрудничество, государство, название, декларация, устав, конференция, день, представитель, дата, сила, суд, ассамблея, совет, лидер, глава, угроза, лицо, торговля, фонд, среда, пункт, проект, страна, голос, сессия, руководство, посредничество, тенденция, обзор, решение, задача, санкция, операция, работа, сфера, посредничество, право, разногласия, вопрос, применение, деятельность, область, учреждение.

**Задание 6.** Просклоняйте по падежам следующие сочетания. Составьте с ними предложения.

Генеральная Ассамблея, Международный суд, Экономический совет, специализированные учреждения.

**Задание 7.** Образуйте, если это возможно, краткие формы прилагательных. Составьте с ними предложения.

Национальный, представительный, возможный, военный, социальный, самостоятельный, разнообразный, международный, территориальный, пограничный, незаконный, постоянный, временный, главный, ответственный.

**Задание 8.** Пройдите тест и проверьте свои знания об истории создания ООН и ее деятельности.

1. *В каком городе нет дополнительного офиса штаб-квартиры ООН?*

- а. Париж
- б. Вена
- в. Женева

2. *Правопреемницей какой международной организации стала ООН?*

- а. Лига Арабских государств
- б. Панъевропейский Союз
- в. Лига Наций

3. *Результатом какого события стало создание ООН?*

- а. Первая Мировая война
- б. Вторая Мировая война
- в. Великая Октябрьская революция

4. *Какая страна не входит в Совет Безопасности ООН?*
- а. Франция
  - б. Германия
  - в. Китай
5. *Где находится штаб-квартира Международного суда ООН?*
- а. Брюссель
  - б. Нью-Йорк
  - в. Гаага
6. *Именем какого Генерального секретаря названа знаменитая библиотека и архив ООН?*
- а. Курт Вальдхайм
  - б. У Тан
  - в. Даг Хаммаршёльд
7. *Какого органа нет в Организации Объединенных Наций?*
- а. Секретариат
  - б. Совет Безопасности
  - в. Международный Совет
8. *Какой язык не является официальным в Организации Объединенных Наций?*
- а. Испанский
  - б. Французский
  - в. Немецкий
9. *Какая ветвь изображена на флаге ООН?*
- а. Пальмовая
  - б. Оливковая
  - в. Терновая
10. *В день рождения какого классика русской литературы празднуется «День русского языка» в ООН?*
- а. Толстой
  - б. Достоевский
  - в. Пушкин

**Задание 9.** Напишите сообщения по темам: «Международный суд ООН», «Экономический и социальный Совет ООН».

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



**Задание 1.** Вспомните значение следующих слов.

специализированный  
универсальный  
правосубъектность  
межгосударственный  
неправительственный

**Задание 2.** Подберите синонимы к данным словам: *неформальный, содействие, объединение, глобальный, властные структуры.*

**Задание 3.** Составьте словосочетания, используя слова из скобок:

Рубеж (знаменательный), тенденция (устойчивый), интеграция (региональный), субъект (хозяйствующий).

**Задание 4.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос: как вы понимаете, какой смысл автор текста включает в понятие «МЭО»?

Усложнение характера вопросов, подлежащих решению в повседневной международной жизни, обуславливает необходимость оперативного решения при помощи институционального механизма. Таким механизмом являются международные экономические организации (МЭО).

Глобализация экономики и появление новых отраслей увеличивает количество международных соглашений и особенностей сотрудничества между странами. Международные экономические организации (МЭО) регламентируют работу транснацио-

нальных корпораций, составляют соглашения о сотрудничестве, разрабатывают правовые нормы, чтобы сделать работу на мировом рынке более простой и выгодной.

Количество и состав МЭО меняется в зависимости от политической ситуации, особенностей развития глобального рынка и целей сотрудничества в организации. Например, ООН была создана для поддержания мира по окончании Второй мировой войны, однако со временем полномочия организации значительно расширились. В организационную структуру добавились десятки специализированных МЭО, работающих под эгидой ООН.

**Задание 5.** Прочитайте текст и, используя кластер, дайте определение термину «международные экономические отношения».

**Задание 6.** Познакомьтесь с текстом «Международная организация труда». Перескажите микротекст.

### **Международная организация труда**

Международная организация труда (МОТ) – специализированное агентство системы ООН, которое ставит целью продвижение принципов социальной справедливости, международно признанных прав человека и прав в сфере труда. Созданная в 1919 году, МОТ стала первым специализированным агентством ООН в 1946 году.

Основными задачами Международной организации труда являются:

- Разработка согласованной политики и программ, направленных на решение социально-трудовых проблем.
- Разработка и принятие международных трудовых норм в виде конвенций и рекомендаций и контроль за их выполнением.
- Помощь странам-участницам в решении проблем занятости, сокращения безработицы и регулирования миграции.
- Защита прав человека (права на труд, на объединение, коллективные переговоры, защита от принудительного труда, дискриминации).

- Борьба с бедностью, за улучшение жизненного уровня трудящихся, развитие социального обеспечения.

- Содействие профессиональной подготовке и переподготовке работающих и безработных.

- Разработка и осуществление программ в области улучшения условий труда и производственной среды, техники безопасности и гигиены труда, охраны и восстановления окружающей среды.

- Содействие организациям трудящихся и предпринимателей в их работе совместно с правительствами по регулированию социально-трудовых отношений.

- Разработка и осуществление мер по защите наиболее уязвимых групп трудящихся (женщин, молодежи, пожилых людей, трудящихся-мигрантов).

**Трипартизм** – основной метод работы Международной организации труда и ее отличительная черта от всех международных организаций. Решение всех социально-трудовых проблем может быть успешным только в результате согласованных действий правительств, трудящихся и предпринимателей.

**Задание 7.** Прочитайте текст, дайте характеристику разновидностям МЭО.

### **Разновидности МЭО**

В зависимости от спектра решаемых задач, такие МЭО разделяются на универсальные и специализированные.

- Специализированные регулируют отдельные направления международной деятельности: торговлю (ВТО, ЮНКТАД), валютные отношения (МВФ, ЕБРР), экспорт сырья и материалов (ОПЕК, МССТ), сельское хозяйство (ФАО).

- Универсальные организации – крупные объединения, которые способствуют развитию международных отношений в целом, упрощают доступ на мировой рынок. Например, ОЭСР – Организация экономического развития и сотрудничества.

В зависимости от международного правового статуса, МЭО разделяются на межгосударственные и неправительственные организации.

- Межгосударственные оформлены договорами, заключенными между несколькими странами (или их объединениями) для решения установленного списка задач. Например, система ООН включает десятки специализированных международных организаций, которые выпускают законодательные нормы для государств-участников.

- Неправительственные организации – объединения стран, не предполагающие заключение соглашений между властными структурами. Такой вид МЭО преследует гуманитарные цели (Комитет Красного Креста), расследует нарушения прав человека (Комитет по надзору в сфере прав человека), борется с цензурой (комитет Репортеры без границ), сохраняет культурное наследие (комитет Мемориал).

**Задание 8.** Прочитайте текст, обратите внимание на употребление терминов. Скажите, какую роль они играют в тексте?

**Задание 9.** Пользуясь текстом:

а) объясните, почему выделенные в скобках слова являются аббревиатурами; расшифруйте их;

б) расшифруйте данные аббревиатуры: ВТО, ЮНКТАД, МВФ, ОПЕК, МССТ, ККЭК, МБРР, МОТ, НОТ, НИРС, ФАО, НИИ, НТР. Скажите, какие из них не являются экономическими понятиями.

### ◆ **Запомните!**

МЭО делятся на 2 категории: межправительственные и неправительственные.

Международные правительственные организации – это международные организации, членами которых являются государства и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей.

Эти организации имеют систему постоянно действующих органов и обладают международной правосубъектностью (способностью иметь права, обязанности).

Выделяют следующие виды МЭО:

1. Межгосударственные универсальные организации, цель и предмет деятельности которых представляют интерес для всех государств мира.

Это, прежде всего, система ООН, включающая ООН и специализированные учреждения ООН, являющиеся самостоятельными МЭО. Среди них можно выделить МВФ, МБРР, ВТО, ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию).

2. Межгосударственные организации регионального и межрегионального характера, которые создаются государствами для решения различных вопросов, в т.ч. экономических и финансовых. Напр., Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

3. МЭО, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка.

В этом случае они чаще всего выступают в форме товарных организаций, объединяющих круг стран. Напр., Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК, 1960), Международное соглашение по олову (1956), Международные соглашения по какао, по кофе, Международное соглашение по текстильным товарам (МСТТ, 1974).

4. МЭО, представленные полуформальными объединениями типа «семерки» (США, Япония, Канада, Германия, Франция, Великобритания и Италия).

5. Различные торгово-экономические, валютно-финансовые и кредитные, отраслевые и специализированные экономические и научно-технические организации.

ООН – Организация Объединенных Наций, создана в 1945 г. Система ООН состоит из Объединенных Наций с ее главными и вспомогательными органами, 18 специализированных учреждений, Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) и ряда программ, советов и комиссий.

Цели ООН:

– поддержание международного мира и безопасности путем принятия эффективных коллективных мер и мирного урегулирования споров;

– развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципов равноправия и самоопределения народов;

– обеспечение международного сотрудничества по разрешению международных экономических, социальных, культурных и гуманитарных проблем и поощрение к правам человека.

ВТО – Всемирная Торговая Организация. Начала действовать с 01.01.1995г., является преемницей действовавшего с 1947г. Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). ВТО является единственной правовой и институциональной основой всемирной торговой организации. Основными принципами ВТО являются:

– предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле на недискриминационной основе;

– взаимное предоставление национального режима товаров и услугам иностранного происхождения;

– регулирование торговли преимущественно тарифными методами;

– отказ от использования количественных ограничений;

– содействие справедливой конкуренции;

– разрешение торговых споров путем консультаций.

Группа Всемирного Банка. Всемирный Банк – это многостороннее кредитное учреждение, состоящее из 5 тесно связанных между собой институтов, общей целью которых является повышение уровня жизни в развивающихся странах за счет финансовой помощи развитых стран.

1. МБРР (Международный банк реконструкции и развития) основан в 1945г., цель: предоставление кредитов относительно богатым развивающимся странам.

2. МАР (Международная ассоциация развития) основана в 1960г., цель: предоставление льготных кредитов беднейшим развивающимся странам.

3. МФК (Международная финансовая корпорация) создана в 1956г., цель: содействие экономическому росту в развивающихся странах путем оказания поддержки частному сектору.

4. МАИГ (Международное агентство по инвестиционным гарантиям) основано в 1988г., цель: поощрение иностранных

инвестиций в развивающихся странах путем предоставления гарантий иностранным инвесторам от потерь, вызванных некоммерческими рисками.

5. МЦУИС (Международный центр по урегулированию инвестиционных споров) создан в 1966г. Цель: содействие увеличению потоков международных инвестиций путем предоставления услуг по арбитражному разбирательству и урегулированию споров м/у правительствами и иностранными инвесторами; консультирование, научные исследования, информация об инвестиционном законодательстве.

МВФ – Международный валютный фонд. Создан в 1945г.

Функции:

- поддержание общей системы расчетов;
- наблюдение за состоянием международной валютной системы;
- содействие стабильности обменных курсов валют;
- предоставление краткосрочных и среднесрочных кредитов;
- предоставление консультаций и участие в сотрудничестве.

Каждое государство, вступая в члены МВФ, вносит определенную сумму – подписную квоту (более богатая страна вносит большую квоту и обладает большим количеством голосов). Для оказания финансовой поддержки своим членам МВФ использует следующие механизмы:

**Задание 10.** Образуйте аббревиатуры.

Акционерное общество –

Транснациональная компания –

Финансово-промышленная группа –

Свободно конвертируемая валюта –

Международная финансовая корпорация –

Международные финансовые организации –

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ И СОВЕЩАНИЯ



### Активная лексика

**международная конференция** – halkara maslahat

**совещание** – это заседание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов

**конгресс** – название различных собраний, конференций, съездов, проводимых в широком составе (обычно международных)

**инициатива** – başlangıç

**акт** – nama

**межправительственные организации** – hökümetara guramalar

**комитет** – коллегиальный орган, руководящий какой-нибудь работой

**взаимный интерес** – özara gyzyklanma

**официальные представители** – resmi wekiller

**повестка дня** – gün tertibi

**делегация** – wekiliýet

**международные операции** – halkara amallar

**Задание 1.** Прочитайте и озаглавьте текст.

Международная конференция – это встреча официальных представителей двух или более государств для обсуждения вопросов, представляющих взаимный интерес.

Различия в наименовании конференции (конгресс, совещание, встреча и т.д.) не имеют особого юридического значения.

Как правовой институт международные конференции имеют много общего с международными организациями: они пред-

ставляют собой собрание представителей государств; для обеспечения деятельности конференции создаются рабочие органы (комитеты, комиссии); эти органы действуют на основе правил, установленных государствами – участниками конференции. Основное отличие конференций от международных организаций заключается в том, что конференции – это временные органы.

Различают: конференции, созываемые в рамках международных организаций, и конференции, созываемые вне международных организаций; универсальные и региональные конференции; конференции с участием высших руководителей государств и конференции министров иностранных дел, послов и т.д.

Конференции созываются по инициативе одного или нескольких государств или международной организации. Созыву конференции предшествуют переговоры, во время которых согласуются время и место проведения конференции, круг участников, предварительная повестка дня. В конференции могут участвовать наблюдатели (без права решающего голоса).

Порядок работы конференции определяется регламентами, утверждаемыми участниками конференции или органами созывающей международной организации.

На конференции обычно создаются следующие комитеты: по проверке полномочий; по обеспечению работы конференции; по обсуждаемым проблемам; редакционный комитет по подготовке решения и др.

Решения конференции могут приниматься путем голосования и консенсуса. Каждая делегация имеет на конференции один голос.

Акты конференции могут содержать тексты международных договоров, разработанных на конференции. Так, Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций (Стамбул, 21 ноября 1997 г.) принята Конференцией полномочных представителей стран – членов ОЭСР. Однако некоторые документы конференций являются самостоятельными источниками МП (например, Заключительный акт конференции государств-участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе 1999 г.).

Совещания, в свою очередь, можно поделить на несколько групп: совещания представительного характера и совещания не-представительного характера.

Совещаниями представительного характера считаются такие совещания, на которых представлены в качестве основных участников либо государства или правительства, либо межправительственные организации или международные неправительственные организации

Совещания представительного характера также делятся на несколько видов:

- Основными участниками являются государствами или правительства;
- Основными участниками являются межправительственные организации;
- Основными участниками являются международные неправительственные организации.

Совещаниями не-представительного характера считаются совещания, основные участники которых заседают в личном качестве. Основными участниками считаются лица, пользующиеся всеми правами на данном совещании, включая в соответствующих случаях право голоса. Совещания не-представительного характера подразделяются на пять категорий: международные конгрессы; консультативные комитеты; комитеты экспертов; семинары и курсы по подготовке и повышению квалификации; симпозиумы.

**Задание 2.** Работаем в парах. Задайте вопрос товарищу по группе.

1. Что такое международная конференция?
2. Какие различия в наименовании конференции существуют?
3. Какими общими признаками обладают международные конференции с международными организациями?
4. Какие основные виды конференций существуют?
5. Чем определяется порядок работы конференции?
6. Какие комитеты создаются на конференциях?
7. На какие группы делятся совещания?
8. Что собой представляют совещания представительного характера?

9. На какие виды делятся совещания представительного характера?

10. Что собой представляют совещания непредставительного характера?

**Задание 3.** Составьте план текста.

**Задание 4.** Напишите тезисы к тексту.

**Задание 5.** В тексте найдите предложения с различными видами обстоятельств и спишите их.

**Задание 6.** Подготовьте устное сообщение с последующим письменным изложением на темы: «Международная конференция – важный этап в развитии международных отношений», «Международные конференции в Туркменистане», «Организация и проведение международной конференции».

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ



**Задание 1.** Прочитайте и запомните новые термины.

**Государственный бюджет** – это главный финансовый документ доходов и расходов государства, утверждаемый парламентом на следующий год, с подробным указанием всех источников доходной и расходной частей бюджета.

**Бюджет** – система или финансовый отчет (план), который суммирует доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год).

**Бюджетный дефицит (дефицит бюджета)** – превышение расходов над доходами.

**Задание 2.** Прочитайте текст. Выясните смысловое значение данных терминов. Запомните их определение. Ответьте на данные после текста вопросы, используя конструкцию «что называется чем».

## Государственный бюджет

Государственный бюджет – крупнейший централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства.

Государственный бюджет простыми словами – это текущий счет, на который поступают доходы и с которого оплачиваются расходы. Другой вид аккумуляирования государственных денег – ЗВР (золотовалютные резервы).

Основная часть государственных доходов собирается в госбюджет, являющийся важным инструментом регулирования экономики.

К бюджету тесно примыкают внебюджетные средства (фонды) – денежные средства государства, имеющие целевое назначение и не включаемые в госбюджет. Они создаются за счет целевых налогов, субсидий из бюджета и находятся в распоряжении центральных или местных органов власти. Примером может быть Пенсионный фонд.

Основные функции госбюджета:

- перераспределение доходов;
- стимулирование и рост экономики;
- социальная поддержка населения;
- обеспечение национальной безопасности путем финансирования армии, спецслужб и других правоохранительных органов.

Помимо государственного бюджета существуют региональные и местные (муниципальные). Цель государственного бюджета – финансировать проекты государственного значения, обеспечивать национальную безопасность, региональных – регионального, муниципальных – местного. Государственный бюджет не складывается из суммы региональных бюджетов – все они наполняются из разных источников.

### ◆ **Запомните!**

Государственный бюджет состоит из двух частей:

1. Доходная часть бюджета.
2. Расходная часть бюджета.

Доходная часть бюджета – все поступления в государственную казну (налоги, таможенные сборы, дивиденды госкомпаний, займы от размещения облигаций, эмиссия фиатных денег и др.).

Расходная часть бюджета – все расходы, финансируемые из государственной казны (зарплаты бюджетникам, социальные выплаты, строительство дорог, расходы на медицину, спорт, армию, полицию и многое другое).

Итак, из чего состоит доходная часть государственного бюджета:

1. Налоги – НДС, подоходный налог, налог на прибыль, налог на собственность и многие другие.
2. Неналоговые поступления – штрафы, административные сборы, доходы от предпринимательской деятельности и прочие.
3. Доходы от операций с капиталом – продажа основного капитала, доход с продажи земли, доход с продажи государственных запасов, капитальные трансферты из негосударственных источников.
4. Эмиссия фиатных денег.
5. Кредиты и займы – размещение бондов, кредиты МВФ, ЕБРР, Всемирного банка и др.
6. Приватизация госсобственности.
7. Дивиденды от компаний, акционером в которых является государство.
8. Прибыль от деятельности государственных компаний.

**Задание 3.** Прочитайте микротекст. Расскажите о госбюжете Туркменистана.

Государственный бюджет Туркменистана включает в себя средства Централизованного и местных бюджетов (без учёта межбюджетных грантов между ними). Доходы Государственного бюджета Туркменистана распределяются между Централизованным бюджетом и бюджетами велаятов и города Ашхабада в соответствии с Законом Туркменистана «О Государственном бюджете Туркменистана» на плановый период.

К бюджетам бюджетной системы Туркменистана относятся:

- 1) Государственный бюджет Туркменистана и Централизованный бюджет;
- 2) местные бюджеты, к которым относятся:
  - а) бюджет велаята, города Ашхабада, города Аркадаг, этрапа, города с правами этрапа;
  - б) бюджет этрапа в городе;
  - в) бюджет города в этрапе, посёлка, генгешлика.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое бюджет?
2. Что такое госбюджет?
3. Что такое внебюджетные фонды?
4. Каковы функции госбюджета?
5. Что такое расходная часть бюджета?
6. Что такое доходная часть бюджета?

**Задание 5.** Прочитайте текст, выполните задания к нему.

### **Баланс бюджета**

Баланс – это равновесие. В каждом бюджете желательно уравновесить, то есть сбалансировать, доходную и расходную части. Превышение доходов над расходами образует бюджетный излишек – профицит.

Наличие значительного и постоянного дефицита характеризует кризисное состояние финансов. Допустимым уровнем дефицита считается 2–3% от величины валового внутреннего продукта страны. В таких случаях дефицит может быть сравнительно легко покрыт с помощью выпуска государственных займов или эмиссии бумажных денег.

При значительном и хроническом дефиците бюджета займы не покрывают потребностей государства, которые обеспечиваются дополнительной эмиссией денег, что ведет к развитию инфляции, нарушению законов денежного обращения, обесценению денег, снижению реальных доходов и падению жизненного уровня населения.

**Задание 6.** Найдите в тексте предложения с данными глаголами. Выпишите эти глаголы с зависимыми словами. Поставьте вопросы к зависимым словам.

Образует, направляется, зачисляются, используются, вызывает, не покрывают, ведет, характеризует.

**Задание 7.** Данные слова разберите по составу:

Сбалансировать, расходная, образовавшиеся, выпуск, обещание, уравновесить, свободные.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы

1. Что такое баланс?
2. Дайте понятие профицита.
3. Что характеризует кризисное состояние финансов?
4. Какой уровень дефицита считается допустимым?

## **БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Задание 1.** Прочитайте и переведите слова.

Доля (часть), установление, обязательство, льгота, санкция, поступление, стимул, мотив (причина), дефицит, займы, задолженность, контроль, запаздывание, стабилизатор.

Принудительный, побудительный, оптимальный, встроенный.

**Задание 2.** Прочитайте и переведите словосочетания, которые являются экономическими терминами. Подумайте, как некоторые из них можно сократить. Запишите их с сокращениями.

Государственный бюджет; денежные доходы физических и юридических лиц; налоговые обязательства; зависимость налоговых сборов от размера налоговой ставки; дефицит государственного бюджета; государственные внутренние и внешние займы; государственный долг – денежное обязательство страны; дискреционная фискальная политика и автоматическая фискальная политика; встроенный (автоматический) стабилизатор.

**Задание 3.** Познакомьтесь с происхождением некоторых экономических терминов. Соотнесите термины из левого столбика таблицы с их определениями из правого столбика таблицы. В случае затруднения обращайтесь к словарю.

Денежная эмиссия (от латинского слова « <i>emissio</i> » – выпуск)	превышение расходов Государственного бюджета над его доходами, которое указывает на неправильное ведение государством экономической политики.
Государственный бюджет (от английского слова « <i>budget</i> » – предусматривать)	особые меры регулирования ситуации в стране, которые правительство предпринимает по собственному усмотрению, но в рамках закона.
Дефицит Государственного бюджета (от латинского слова « <i>deficit</i> » – недостаёт)	конкретные условия процесса воспроизводства на каждый данный момент. В основе формирования и изменения лежат факторы, определяющие движение цен, ценных бумаг, размеров производства, занятости.
Дискреционная политика (от французского слова « <i>discretionnaire</i> » – зависящий от личного усмотрения)	выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.
Экономическая конъюнктура (от латинских слов « <i>conjunctura, conjungo</i> » – связываю, соединяю)	роспись доходов и расходов государства на определённый срок (например, на год).

**Задание 4.** Как вы понимаете эти выражения научного стиля речи? Составьте и запишите с ними предложения.

Возложить обязанность.

Текущие доходы.

Покрыть дефицит.

**Задание 5.** Подберите антонимы к словам.

Увеличение, расход, частичный, избыток, потенциальный, колебание.

**Задание 6.** С какими существительными и прилагательными может сочетаться слово *налоговый*? Составьте возможные словосочетания.

*Налоговый* → экономика, поступление, обязательство, государство, ставка, спрос и предложение, льгота, санкция, сбор, база, теория, кодекс.

**Задание 7.** От данных словосочетаний образуйте сложные слова.

*Данный законом; облагать налогом; в одно время; принимать меры.*

**Задание 8.** От данных существительных образуйте прилагательные.

*Налог, доход, запрет, расход, автомат.*

**Задание 9.** От каких глаголов образованы данные существительные со значением «процесс»?

*Расширение, пополнение, займ, установление, обложение, освобождение, уплата, начисление, нарушение, сбор, возрастание, выпуск, взимание, расходование, приближение, запаздывание, колебание.*

**Задание 10.** Составьте и запишите словосочетания со следующими глаголами.

*Отчуждать (что?, у кого?); присваивать (что?); выплачиваться (из чего?); взимать (что?, с кого?); сокращаться (где?); воздействовать (на что?); подавлять (что?/кого?); сбалансировать (что?, с помощью чего?); направить (что?, на что?); реагировать (на что?).*

**Задание 11.** Рассмотрите таблицу, представляющую взаимозаменяемые синтаксические конструкции простого и сложного предложений, которые служат для выражения значения условия.

<p>1. Простое предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкции с предлогами <i>при</i> и <i>без</i> в условно временном значении;</li> <li>• конструкции с предложными сочетаниями <i>в случае, в зависимости от; при наличии/отсутствии</i>.</li> </ul>	<p><i>При чём</i>  <i>Без чего</i>  <i>В случае</i>  <i>В зависимости от</i>  <i>При наличии/отсутствии</i></p> <p>} <i>чего</i></p>
<p>2. Сложное предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкции с союзами <i>если ..., (то) когда (то) ...;</i></li> <li>• конструкции с союзами <i>в том случае..., если в том случае .... когда ....</i></li> </ul>	<p>(1. <i>Если ...</i>), [2. <i>(то)...</i>].  (1. <i>Когда ...</i>), [2. <i>(то)...</i>].  [1. <i>В том случае, (2. если...)</i>,  <i>(то)...</i>].  [1. <i>В том случае, (2. когда... )</i>,  <i>(то)...</i>].</p>

*Примеры:* 1. *При* низком уровне заработной платы рост благосостояния общества невозможен → *Если* уровень заработной платы низкий, *(то)* рост благосостояния общества невозможен.

2. *Без* высокой производительности труда высокие доходы невозможны → *Когда* нет высокой производительности труда, высокие доходы невозможны.

3. *В случае* превышения расходов над доходами возникает государственный долг → *В том случае, если* расходы превышают доходы, возникает государственный долг.

4. *В зависимости от* повышения налоговой ставки деловая активность экономических субъектов снижается. → В том случае, когда повышается налоговая ставка, деловая активность экономических субъектов снижается-

5. *При наличии* конкуренции рынок развивается быстро и эффективно.

6. *При отсутствии* спроса цена товара снижается.

**Задание 12.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте простые предложения, используя словосочетания существительных с предлогами для выражения значения условия из задания 11. Запишите эти предложения.

**Пример:**

Рынок оказывается неэффективным.	государство берёт на себя регулирующие функции.
----------------------------------	---

*В случае неэффективности рынка государство берёт на себя регулирующие функции.*

Расширение прямого участия государства в национальном производстве ...	государственные расходы постоянно растут.
Возрастание налоговой ставки ...	налоговая база сокращается.
Определённый предел роста налоговой ставки ...	налоговые поступления в бюджет увеличиваются.
Нет сбалансированности и доходной частей бюджета ...	возникает дефицит госбюджета.
Наличие дефицита госбюджета ...	государство стремится покрыть его за счёт увеличения налоговых ставок.

**Задание 13.** На основе данных из левого и правого столбиков таблицы составьте сложные предложения, используя конструкции для выражения значения условия из задания 11. Запишите эти предложения.

**Пример:**

Рынок оказывается неэффективным ...	государство берёт на себя регулирующие функции.
-------------------------------------	---

*В том случае, если рынок оказывается неэффективным, государство берёт на себя регулирующие функции.*

Государственные расходы растут быстрее национального дохода ...	увеличение доли государства в национальном продукте.
---	--

Увеличение налоговых ставок не даёт результатов ...	государство обращается к другим источникам поступления денег в бюджет.
В стране есть дефицитность бюджета ...	появляется государственный долг.
Государство использует дискреционную фискальную политику...	государство принимает решение об изменении сумм своих расходов налогов (доходов).

**Задание 14.** Прочитайте текст. Найдите и подчеркните предложения, построенные по синтаксическим конструкциям, которые служат для выражения значения условия.

### **Бюджетно-налоговая система и фискальная политика**

Государственный бюджет – это финансовый план страны. При расширении прямого участия государства в национальном производстве государственные расходы постоянно растут. В том случае, если эти расходы растут быстрее национального дохода, происходит увеличение доли государства в национальном продукте.

Доходная часть бюджета складывается из налоговых поступлений, займов денежной эмиссии. Основным источником пополнения доходной части государственного бюджета являются налоги (80–90% доходов в госбюджете).

Налоги – это часть денежных доходов физических и юридических лиц, которые государство отчуждает и присваивает в принудительно обязательном порядке на основе законодательного установления налоговых обязательств. Основными элементами налога являются:

субъект налога – физическое или юридическое лицо, на которое возложена обязанность платить налог;

объект налога – то, что подлежит налогообложению (текущие доходы, расходы, собственность и т.п.);

налоговая ставка – величина налога на единицу обложения;

источник налога – доход, из которого выплачивается налог (зарплата, дивиденды, прибыль и т.д.);

налоговые льготы – полное или частичное освобождение от уплаты налога;

налоговые санкции – денежные начисления, взимаемые в случае нарушения в сфере налогообложения.

Расходы Государственного бюджета должны быть сбалансированы доходами. Без этой сбалансированности расходная часть бюджета превышает его доходную часть, и возникает дефицит госбюджета. При наличии дефицита государство стремится покрыть его за счёт увеличения налоговых ставок. Если эти действия не дают результатов, государство вынуждено обращаться к другим источникам поступления денег в бюджет (государственные внутренние и внешние займы, денежная эмиссия).

Когда в стране есть дефицитность бюджета, появляется государственный долг – денежное обязательство страны, выраженное в определённой сумме денежных средств, которую государство взяло в займы, чтобы покрыть дефицит бюджета.

Внутренний государственный долг образуется за счёт займов, оформленных путём выпуска и продажи государственных ценных бумаг центральным и коммерческим банкам, небанковским финансовым институтам, фирмам, населению. Внешний долг – это задолженность государства иностранным компаниям, банкам, государственным учреждениям, международным экономическим организациям.

Одним из инструментов регулирования экономики является фискальная политика – система мероприятий правительства, направленных на взимание налогов и расходование средств для регулирования экономической ситуации в стране.

**Задание 15.** Рассмотрите определение и признаки тезисов – учебного жанра научного стиля. Познакомьтесь с порядком написания тезисов.

### Обратите внимание!

**Тезис** – мысль или положение, которое требует доказательства (обычно в форме утверждения).

**Тезисы** – кратко сформулированные основные положения научного текста.

Признаки тезисов:

В тезисах кратко и логично излагается развитие темы текста, отражённой в его названии.

Каждый тезис раскрывает микротему и составляет обычно один абзац.

Тезисы отличаются от плана, так как не только показывают рассмотренные в тексте вопросы, но и раскрывают решение этих вопросов.

Обычно каждый тезис пишется с новой строки и имеет свой номер.

Порядок написания тезисов:

Разделите текст на части. Проанализируйте его деление на абзацы.

Найдите в каждой части или в абзаце текста главное предложение или главные предложения.

Сформулируйте основную мысль этих предложений или по возможности сократите их, оставив только самое главное.

Запишите полученные предложения, используя нумерацию.

## НАЛОГ И ЕГО СУЩНОСТЬ

**Президент Туркменистана  
Сердар БЕРДЫМУХАМЕДОВ:**

*– Руководствуясь опытом формирования эффективной и стабильной налоговой системы, мы будем проводить гибкую налоговую политику как важный механизм поддержания конкурентоспособности экономики страны.*



**Задание 1.** Прочитайте текст. Подготовьтесь к пересказу.

### **Налог и его сущность**

Налог – безвозмездный, обязательный, невозвратный, регулярно взимаемый налоговыми органами платёж, предназначенный для удовлетворения государственной потребности в финансовых ресурсах.

Главным источником средств для государства являются налоги. В государственную казну поступают также штрафы, пошлины за ввоз в страну или вывоз из нее некоторых товаров, плата за лицензии на право заниматься предпринимательской деятельностью, госпошлины за получение водительских прав, заграничного паспорта и другие разовые выплаты. Но получаемые таким образом денежные суммы несравнимы с налоговыми поступлениями.

Часть налогов во всех странах собирает центральное правительство, а другую часть – местные органы власти. Налоги делятся на прямые и косвенные. Прямые берутся с людей или фирм, а косвенные – с покупателей.

#### *Лексический комментарий*

**Налоги государственные** – обязательные платежи, устанавливаемые и взимаемые государством с граждан, а также с юридических лиц. Возникли с появлением государства как средство покрытия расходов по выполнению задач и функций государства.

**Налоговая система** – совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке. Под налогом, сбором, пошлиной и другим платежом подразумевается обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами.

**Налогообложение** – процесс установления и взимания налогов в стране, определение величины налогов и их ставок, а также порядка уплаты налогов и круга юридических и физических лиц, облагаемых налогами.

**Задание 2.** Рассмотрите таблицу, в которой приведены предлоги, требующие родительного падежа. Прочитайте предложения и раскройте скобки.

Вместо	за счет	при условии
во время	накануне	путем
в начале	посредством	со стороны
в результате	при помощи	с помощью
вместо	за счет	при условии
во время	накануне	путем

1. Вместо (продажа) складов собственник будет сдавать их в аренду. 2. Во время (телефонный разговор) премьер-министры обсудили экономические вопросы. 3. В начале (переговоры) стороны уточняют свои позиции и интересы. 5. В результате (повышение) цены прибыль фирмы увеличилась на 10%. 6. Строительство осуществляется за счет (иностранная инвестиция). 7. Накануне (встреча) директор рассказал о своих планах. 8. Фирма закупает товары по мере (необходимость). 9. Сейчас все ведут деловую переписку посредством (электронная почта). 10. Продукция изготавливается при помощи (современное оборудование). 11. Магазин может увеличить свою прибыль путем (привлечение) новых клиентов. 12. Малому бизнесу нужна поддержка со стороны (государство). 13. Государство будет поддерживать малый бизнес с помощью (новые законы, кредитные программы, субсидии и льготы).

**Задание 3.** Прочитайте. Выпишите словосочетания существительное + прилагательное. Дополните текст своими знаниями о бюджетно-налоговой системе страны.

Для выполнения планов в короткие сроки государство активно участвует в создании совершенной модели результативной и гармоничной работы национальной экономики. А её создание требует введения глубоких, качественно новых реформ в действующей политике капиталовложений. Капиталовложения отличаются по видам собственности, отраслевым и территориальным характеристикам, цели возводимых объектов, видам развития

основных средств, структуре расходов, видам строительства, источникам финансирования. Результативность капиталовложений во многом связана с их структурой.

**Задание 4.** Прочитайте и озаглавьте текст.

Налоговую систему Туркменистана можно охарактеризовать как достаточно эффективную в использовании, позволяющую государству выполнять свои функции в социальной, экономической, оборонной и других сферах.

По инициативе уважаемого Президента Туркменистана проводятся важные мероприятия по всестороннему совершенствованию экономики страны, финансовой системы, а также по приведению экономики страны в соответствие с международными стандартами.

Просвещенность в вопросах налогообложения – часть общей правовой культуры общества, повышение уровня которой одна из важнейших задач в условиях формирования в стране рыночных отношений, роста инвестиционной активности, развития отечественного бизнеса, появление новых видов и форм экономической деятельности, финансовых механизмов.

Успех деятельности национальной налоговой службы во многом определяет дальнейшее развитие экономики Туркменистана, укрепляет его финансовую базу, формирует бюджет государства, создавая дополнительные возможности, и в целом содействует обеспечению социальной стабильности в стране, повышению уровня жизни туркменистанцев.

## **НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ТУРКМЕНИСТАНА**

**Задание 1.** Познакомьтесь с терминологией и запомните их определения.

**Налоговая система** – совокупность налогов, сборов и иных аналогичных платежей, исчисляемых и уплачиваемых налогоплательщиками в соответствии с условиями, установленными в Налоговом кодексе Туркменистана.

**Налоги государственные** – обязательные платежи, устанавливаемые и взимаемые государством с граждан, а также с юри-

дических лиц. Возникли с появлением государства как средство покрытия расходов по выполнению задач и функций государства.

**Налогообложение** – процесс установления и взимания налогов в стране, определение величины налогов и их ставок, а также порядка уплаты налогов и круга юридических и физических лиц, облагаемых налогами.

- Работа со словарями.

**Задание 2.** Прочитайте текст, дайте характеристику формам экономической интеграции.

### **Налоговая система Туркменистана**

Система налогообложения Туркменистана является двухуровневой. Налоги распределяются между централизованным и местными бюджетами согласно Закону Туркменистана «О бюджетной системе». Все сборы, установленные Кодексом, полностью поступают в местные бюджеты.

В Туркменистане Налоговым кодексом установлены следующие налоги:

#### **Государственные налоги**

**НДС.** Плательщиками являются юридические лица и предприниматели при совершении им облагаемых налогом операций. Ставка – пятнадцать процентов.

**Акцизы.** Плательщики – производители, реализаторы подакцизной продукции, к которой относятся: спиртосодержащая, табачная продукция, топливо, транспорт. Импортёры подакцизной продукции налог не уплачивают. Ставки зависят от вида продукции, устанавливаются в виде определенного процента от ее стоимости.

**Налог за пользование недрами.** Плательщики – лица, осуществляющие добычу полезных ископаемых, а также использование в предпринимательских целях наземных и подземных водных источников на территории Туркменистана. Налоговая база – стоимость добытых ископаемых. Ставка зависит от вида ресурса и уровня рентабельности добычи.

**Налог на имущество.** Плательщики – юридические лица – собственники или владельцы имущества. Объект налогообложе-

ния – основные и оборотные средства, используемые в производственном процессе. Общая ставка – один процент от балансовой стоимости.

**Налог на прибыль (доход) юридических лиц.** Объект – валовая прибыль за минусом установленных законом вычетов. Для резидентов (кроме подрядчиков в соответствии с Законом Туркменистана «Об углеводородных ресурсах») ставка составляет восемь процентов, для остальных юридических лиц – двадцать процентов.

**Налог на доходы физических лиц.** Ставка равна десяти процентам.

### **Местные сборы**

**Сбор за рекламу.** Плательщики – распространители коммерческой рекламы (кроме подрядчиков в соответствии с Законом Туркменистана «Об углеводородных ресурсах»). Ставка установлена в процентном соотношении от затрат на распространение рекламы, составляет от трех до пяти процентов в зависимости от места распространения.

**Целевой сбор на обустройство территории городов, поселков и сельских населенных пунктов.** Плательщики – физические и юридические лица, а также индивидуальные предприниматели.

**Сбор с владельцев автостоянок.** Плательщики – владельцы земельных участков, занятых под стоянки транспорта, которые используются в этих целях за плату. Ставка устанавливается за один квадратный метр площади участка, и размер зависит от его местонахождения.

**Сбор с реализации автомобилей.** Плательщики – лица, осуществляющие реализацию автотранспорта на территории государства (кроме подрядчиков в соответствии с Законом Туркменистана «Об углеводородных ресурсах»). Ставка кратна размеру минимальной заработной платы и зависит от вида автомобиля.

**Сбор с владельцев собак.** Плательщики – владельцы собак (кроме служебных), проживающие в городах. Ставка – 0.4 величины от минимально заработной платы.

**Задание 3.** Составьте сложный план текста.

**Задание 4.** Напишите тезисы текста, опираясь на составленный план.

**Задание 5.** Замените конструкции на синонимичные.

Образец: *Обменять валюту – обмен валюты.*

Собирать с владельцев, реализовывать автотранспорт, импортировать подакцизную продукцию, устанавливать Кодексом, поступать в местные бюджеты, делить на части, стремиться к успеху, сообщать о качестве, связываться с руководством.

**Задание 6.** Раскройте скобки, составьте словосочетания по образцу. Используйте материал таблицы.

кому?	был, была, было, были	(не)	нужен	кто?
чему?	буду, будешь, будет, будем, будете, будут		нужно нужна нужны	что?

Образец: *содействовать (укрепление, сотрудничество) – содействовать (чему?) укреплению; содействовать укреплению (чего?) – содействовать укреплению сотрудничества.*

Благоприятствовать (развитие, экономика; расширение, рынок). Способствовать (повышение, налоги; рост, инфляция).

Препятствовать (развитие, предпринимательство; ухудшение, ситуация). Противоречить (условия, контракт; политика, компания).

**Задание 7.** Раскройте скобки. Закончите предложения.

1. (Ты) нужен новый каталог продукции? 2. (Они) нужна наша помощь? 3. (Вы) нужен его совет? 4. (Она) нужны мои отчеты? 5. (Он) нужно готовое решение. 6. (Я) не нужна эта рекламная продукция. 7. (Мы) нужны интересные идеи. 8. (Кто) нужен служебный автомобиль?

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ



**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Происхождение денег

Наиболее важным для изучения механизмов функционирования рыночной экономики является ясное понимание роли денег.

Деньги нередко называют «языком рынка».

Деньги возникли в глубокой древности как результат развития производительных сил и товарных отношений.

Для натурального хозяйства признаком развития производительных сил было характерно производство продукции для собственного потребления, обменивались лишь оставшиеся излишки. Продукт удовлетворял потребности производителя и его семьи, т.е. для них он имел значение только как потребительная стоимость, которая представляет собой способность продукта удовлетворять какую-либо потребность человека.

В результате общественного разделения труда, выделения земледелия, скотоводства, а затем и ремесел возникла необходимость в постоянном обмене продуктами труда.

Таким образом, деньги возникли стихийно из обмена, а не являются результатом соглашения сторон. В роли денег выступали разные товары. Но более пригодным оказались драгоценные металлы – серебро и золото.

Первые монеты появились почти двадцать веков назад в Древнем Китае и Древней Лидии.

Первоначально в обращении находились одновременно златники (монеты из золота) и сребренники (монеты из серебра). К золотому денежному обращению страны перешли во второй половине XIX века. Ведущей из этих стран была Великобритания, которая занимала первое место по добыче золота.

Золотое обращение просуществовало в мире относительно недолго – до первой мировой войны. Когда воюющие страны для покрытия своих расходов осуществляли эмиссию знаков стоимости, постепенно золото исчезло из обращения.

### ◆ **Запомните!**

#### **Функции денег**

**Принято выделять пять основных функций денег:**

- средство платежа;
- мера стоимости;
- средство обращения;
- средство накопления стоимости;
- мировые деньги

**Задание 2.** Определите стиль и тип текста. Произведите синтаксический разбор последнего предложения.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Как называют деньги?
2. Что явилось результатом возникновения денег?
3. Какое значение имели продукты потребления?
4. Где и когда появились первые монеты?
5. Какое денежное обращение существовало в мире?
6. Каковы функции денег?

**Задание 4.** Деньги – величайшее изобретение человечества. Если бы деньги не придумали, люди до сих пор бы испытывали проблемы. Разыграйте ситуацию бартерного расчета.

**Задание 5.** Игра «Верите – не верите». Ответьте «Да – нет» на вопросы.

1. В Китае и Японии деньгами был рис.
2. Первые бумажные деньги появились в Китае.

3. Ледяные кубики вполне могли бы быть денежной единицей в Америке?

4. Первые монеты были изготовлены в VII в. до н.э. в Малой Азии, в царстве Лидия.

5. Деньги может печатать любой человек.

6. Денежная единица США – рубль.

7. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги – это деньги.

**Ответы:** 1, 2, 4, 7 – да; 3, 5, 6 – нет.

**Задание 6.** Перед вами «Волшебный квадрат». Найдите названия денежных единиц. Слова располагаются по вертикали и по горизонтали.

### «Волшебный квадрат»

А	Ф	Г	А	Н	И	Е	В	Р	О	М	К	Л
Ш	И	Л	Л	И	Н	Г	Р	В	Л	А	Р	Е
Ю	Д	О	Л	Л	А	Р	У	О	А	Р	О	В
А	Д	Р	А	Х	М	А	Б	Н	Р	К	Н	Р
Н	Ш	Е	К	Е	Л	Ь	Л	А	И	А	А	У
Ь	Г	Р	И	В	Н	А	Ь	И	Е	Н	А	П
Б	О	Л	И	В	А	Р	Ф	У	Н	Т	Ю	И
Ф	О	Р	И	Н	Т	Т	У	Г	Р	И	К	Я
П	Е	С	О	К	У	Н	А	Д	Е	Н	А	Р
Л	А	Т	З	Л	О	Т	Ы	Й	Д	О	Н	Г

**Задание 7.** Выберите пословицу или выражение и объясните, как вы её (его) понимаете. Приём «Моё мнение».

1. С деньгами не шутят, а без них тем более.

2. Человек с деньгами – это зло, а без них он ещё злее.

3. Даже любовь не свела с ума столько людей, сколько мудрствования о сущности денег.

4. Они – великие освободители. С ними личность становится независимой, может объехать весь мир, жить, где пожелает, заниматься делом по душе.

**Задание 8.** Подумайте, какие из перечисленных потребностей людей можно удовлетворить только за деньги, а какие – нет:

- познание окружающего мира
- спокойная и безопасная жизнь
- постоянное саморазвитие
- пища
- влияние на других людей
- вещи, одежда
- самоуважение
- хорошее здоровье
- уважение близких
- хорошо устроенный быт
- дружба
- образование
- развлечения
- общение с природой
- общение с людьми

**Задание 9.** Решите кроссворд на тему «Деньги».

1. Способность имущества различных типов быть быстро проданным (обменным на деньги) по цене, близкой к рыночной.

2. В какой стране впервые были пущены в обращение бумажные деньги.

3. Наличные денежные средства из бумаги.

4. Всё ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности.

5. О какой функции денег А.С. Пушкин упоминает в поэме «Скупой рыцарь»

Деньги? – Деньги...

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;

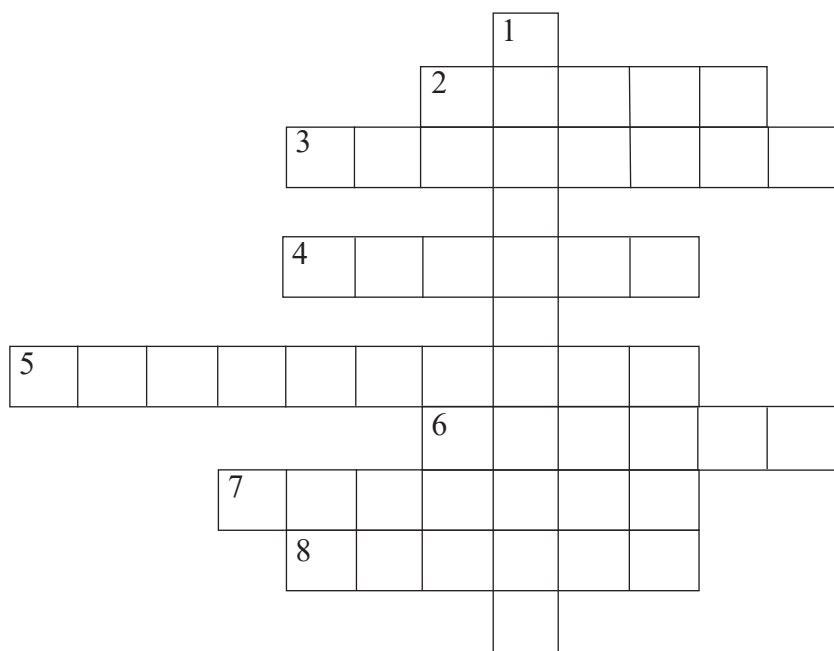
Но юноша в них ищет слуг проворных

И, не жалея шлёт туда, сюда.

Старик же видит в них друзей надёжных

И бережёт их как зеницу ока.

6. Наличные денежные средства из драгоценного металла.



7. Выпуск в обращение денежных знаков.

8. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег.

**Ответы:** 1. Ликвидность; 2. Китай; 3. Банкнота; 4. Активы; 5. Сбережение; 6. Монета; 7. Эмиссия; 8. Бартер.

**Задание 10.** Конкурс знатоков народной мудрости. Объясните значение пословиц (Победителем становится участник, назвавший наибольшее число значений пословиц).

Деньги любят счет.

Свой грош везде хорош.

Копейка рубль бережет.

Богатство разум рождает.

Долг платежом красен.

Долго спать – с долгом встать.

Денег куры не клюют.

И слова не скажи, только грош покажи.

Денежка дорожку прокладывает.

Захочешь добра – посыпь серебра.  
Тот мудрён, у кого карман ядрён.  
С деньгами мил, без денег постыл.  
Есть грош, так будет и рожь.  
Денежка не бог, а бережет.  
Денег наживешь – без нужды проживешь.  
Лишние деньги – лишняя забота.  
Через золото слезы льются.  
И то бывает, что и деньгам не рад.  
Деньги что камень: тяжело на душу ложатся.  
Будешь богат, будешь и скуп.  
Не хвались серебром, хвались добром.  
Без денег сон крепче.  
Меньше денег – меньше хлопот.  
Без нужды живет, кто деньги бережет.

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

**Задание 1.** Объясните значение данных слов и выражений. При необходимости обращайтесь к словарю.

Блага, экономические блага, товар, товарно-денежный обмен, эквивалентность, посредник, кредит, кредитные деньги, бартер, бартерная экономика, бартерный обмен.

**Задание 2.** Сгруппируйте однокоренные слова, объясните их значение.

Перемещение, кредитный, товар, товарно-денежный, экономический, обменивать, измеритель, эквивалент, обращение, перемещать, эквивалентный, бартерный, товарный, поменять, эквивалентность, кредит, экономика, обмен, измерять, бартер, обращать.

**Задание 3.** Образуйте от данных слов существительные при помощи суффикса *-ость*. Составьте с ними словосочетания.

Образец: *Деятельный – деятельность. Активная деятельность.*

Произвольный, активный, промышленный, портативный, сохраняемый, ценный, необходимый, хозяйственный, бережливый, зависимый, однородный.

**Задание 4.** Определите, от каких глаголов и с помощью каких суффиксов образованы данные слова. Составьте предложения с ними.

Выполнение, сокращение, нарушение, перемещение, значение, выделение, соблюдение, предложение, получение.

**Задание 5.** Прочитайте несколько определений понятия «деньги». Какое из них, на ваш взгляд, определяет это понятие более точно? Аргументируйте свой ответ.

1) Деньги – капитал, средства.

2) Деньги – металлические и бумажные знаки (в докапиталистических формациях – особые товары), являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

3) Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного обмена и форма стоимости всех других товаров. Сущность денег проявляется в их функциях: а) мера стоимости – обеспечивает выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых; б) средство обращения – выполняет роль посредника в обращении товаров; в) средство образования сокровищ – эта функция возникает вследствие того, что процесс обращения может быть в силу разных причин прерван. Она требует наличия полноценных денег (золото, серебро); г) средство платежа – при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и др.; д) мировые деньги – средство расчётов в международном платёжном обороте между странами.

4) Деньги – это номинальные знаки стоимости, которые замещают в обращении действительные.

5) Деньги – и золото и серебро. Они имеют принудительный курс и выпускаются государством для покрытия своих расходов.

**Задание 6.** Прочитайте текст, озаглавьте его.

Экономические блага, предназначенные для обмена и продажи, называются товарами. Предметом купли-продажи (товаром) могут быть блага как в виде вещей, так и в виде действий. Блага – действия в экономике отнесены к группе благ, именуемых услугами. Однако на практике товарами чаще всего называют блага-предметы, которые можно запасать, хранить, фасовать, перемещать и т.д.

Движение, перемещение товаров от одних владельцев к другим, или, как принято говорить в экономике, обращение товаров, немислимо без соблюдения принципа эквивалентности (равенства) их ценности. Его реализация происходит с помощью денег.

Деньги – товар особого рода, который одновременно выполняет роль измерителя ценности всех остальных благ и является средством осуществления расчётов при обмене благами. Деньги – атрибут товарного производства, т.е. такого производства, в котором блага – товары и услуги – специально создаются для обмена и продажи. Поэтому роль денег в становлении рыночной системы хозяйства поистине велика.

Денежное обращение прошло долгий путь развития. На первом этапе осуществления товарообменных операций, когда самые разные продукты труда обменивались друг на друга непосредственно, произошло постепенное выделение из всей массы благ особых товаров-посредников. На этом этапе деньги выступали в товарной форме.

В различных странах роль денег выполняли наиболее ходовые местные товары (зерно, меха, скот, металлы). На втором этапе роль всеобщего эквивалента перешла к благородным металлам – золоту и серебру благодаря следующим основным их свойствам:

- качественная однородность;
- произвольная делимость;
- портативность;
- сохраняемость;
- редкость.

Наконец, на третьем этапе с появлением кредитных денег денежное обращение стало принимать формы, в наше время известные современному человеку. Самой первой формой кредитных денег стали бумажные деньги (впервые они появились в Китае в VIII в., а в России – в 1769 г.).

Деньги в виде золотых и серебряных монет в истории денежного обращения принято называть полноценными деньгами. Их отличительная черта – примерное равенство собственной стоимости (затрат на добычу металла, штамповку) и номинальной ( нарицательной, присвоенной) стоимости. На этом этапе развития деньги ещё не потеряли товарной природы. Окончательно деньги перестали быть товарными с появлением кредитных денег.

Кредитные деньги – это уже так называемые неполноценные деньги (заместители полноценных денег). Действительно, собственная стоимость бумажных денег, биллонной (медной, никелевой и т.п.) монеты, векселя, кредитной карточки значительно ниже нарицательной.

Движение денег в процессе выполнения ими своих функций называется денежным обращением.

Экономическая роль денег в рыночной экономике определяется прежде всего огромной экономией ресурсов, которые человечество должно было бы потерять в процессе совершения товарообменных операций. Такого рода издержки в условиях бартерной экономики велики. Именно деньги являются ускорителем экономического прогресса общества. Они дают возможность обществу экономить издержки выбора ассортимента, количества получаемых благ, времени, места и контрагентов по сделке. Кроме того, существование всеобщего эквивалента в обществе позволяет участникам хозяйственного процесса относительно легко составлять количественные пропорции в товарообменных операциях.

Роль денег в различных моделях экономики состоит в следующем:

- влияние денег на улучшение хозяйственной деятельности;
- усиление заинтересованности субъектов хозяйственных

отношений в развитии производства с помощью цен и снижения издержек;

- зависимость денежных расходов от доходов;
- контроль за ценами, объёмом и качеством товаров и услуг.

В рыночной экономике роль денег значительно повышается. Это связано с тем, что меняются условия хозяйственной деятельности, изменяются формы собственности на орудия и предметы труда, возникают новые условия управления процессами производства и реализации продукции. Таким образом, в рыночной экономике товаропроизводители приобретают самостоятельность в установлении объёма и ассортимента производимой и реализуемой продукции. При этом усиливается роль денег, с их помощью даётся оценка платёжеспособного спроса, с учётом которого формируются объём и ассортимент продукции. Принимаются во внимание соображения выгодности видов деятельности, которые учитывают уровень цен на производимую продукцию и уровень издержек.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Что может быть предметом купли-продажи?
2. Как происходит реализация товаров на рынке?
3. Почему роль денег в становлении рыночной системы хозяйства поистине велика?
4. Какие этапы прошло денежное обращение?
5. В чём отличие полноценных и кредитных денег?
6. Чем определяется экономическая роль денег в рыночной экономике?
7. В чём состоит роль денег в различных моделях экономики?
8. Почему в рыночной экономике роль денег значительно повышается?

**Задание 8.** Терминологический диктант. Запишите термин по его определению.

Образец: *Управление хозяйством, способ организации деятельности людей, направленной на создание материальных благ – экономика.*

1. Экономические блага, предназначенные для обмена и продажи.

2. Блага – предметы, которые можно запасать, хранить, фасовать, перемещать и т.д.

3. Товар особого рода, который одновременно выполняет роль измерителя ценности всех остальных благ и является средством осуществления расчётов при обмене благами.

4. Деньги в виде золотых и серебряных монет.

5. Неполноценные деньги (заместители полноценных денег).

6. Движение денег в процессе выполнения ими своих функций.

**Задание 9.** Работаем в парах. Выразите согласие или несогласие с утверждением товарища по группе. Используйте конструкции «да, я согласен с тем, что...» или «нет, я не согласен с тем, что...».

**Образец:**

*А. Экономические блага, предназначенные для обмена и продажи, называются товарами.*

*Б. Да, я согласен с тем, что экономические блага, предназначенные для обмена и продажи, называются товарами.*

*А. Блага – действия в экономике отнесены к группе благ, именуемых деньгами.*

*Б. Нет, я не согласен с тем, что блага – действия в экономике отнесены к группе благ, именуемых услугами. Блага – действия в экономике отнесены к группе благ, именуемых услугами.*

1. Движение товаров от одних владельцев к другим, или, как принято говорить в экономике, обращение товаров, немислимо без соблюдения принципа эквивалентности (равенства) их ценности.

2. Деньги – товар особого рода, который одновременно выполняет роль измерителя ценности всех остальных благ и является средством осуществления расчётов при обмене благами.

3. Деньги в становлении рыночной системы играют незначительную роль.

4. На этом первом этапе деньги выступали в товарной форме.

5. На втором этапе роль всеобщего эквивалента перешла к бумажным деньгам.

6. Деньги в виде золотых и серебряных монет в истории денежного обращения принято называть полноценными деньгами.

7. Кредитные деньги – это так называемые неполноценные деньги (заместители полноценных денег).

8. Движение денег в процессе выполнения ими своих функций называется товарообменом.

9. В рыночной экономике роль денег значительно повышается, потому что меняются условия хозяйственной деятельности, изменяются формы собственности на орудия и предметы труда, возникают новые условия управления процессами производства и реализации продукции.

**Задание 10.** Выделите в тексте вводную, основные части и заключение. Сформулируйте тему каждой части.

**Задание 11.** Обратите внимание на связующие средства текста.

**Задание 12.** Найдите в тексте связующие средства и проанализируйте их значение.

**Задание 13.** Выпишите из вводной части предложение, отражающее основную тему текста.

**Задание 14.** Найдите в каждом абзаце главную информацию, а затем информацию, детализирующую главную.

**Задание 15.** Прочитайте часть текста, в которой говорится о пути развития денежного обращения. Коротко запишите этапы этого развития.

На первом этапе ....

На втором этапе ...

На третьем этапе...

**Задание 16.** Перечитайте часть текста, в которой говорится о роли денег в экономике.

а) Перечислите и запишите основные факторы роли денег.

б) Сформулируйте и запишите ответ на вопрос: «С чем связано повышение роли денег в рыночной экономике?».

**Задание 17.** Составьте сложный план текста.

**Задание 18.** Напишите тезисы текста, опираясь на составленный план.

**Задание 19.** Передайте содержание текста, используя материал предыдущих заданий. Используйте связующие средства текста.

**Задание 20.** Напишите реферат текста по следующей схеме.

В тексте рассматривается проблема (вопрос) ...

В начале текста даётся определение ...

В основной части рассматриваются этапы ...

Далее говорится о ...

В заключении подводятся итог и отмечается ...

**Задание 21.** Подготовьте сообщение об истории развития денежной системы вашей страны.

## ВИДЫ ДЕНЕГ

**Задание 1.** Прочитайте. Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

Предшественниками денег были отдельные виды товаров, применявшиеся при обмене в качестве эквивалентов. Такими эквивалентами служили скот, меха и даже табак.

Развитие обмена, его интенсивность обусловили выделение денег в качестве всеобщего эквивалента, материальной основой которых явились драгоценные металлы и прежде всего золото. Преимущество золотых денег по сравнению с другими эквивалентами (скотом, мехами) состояли в однородности денежного материала, его делимости, сохранности от порчи.

**Бумажные деньги.** К ним относятся такие денежные знаки, главной особенностью которых является не то, что они изготовлены на бумаге, а то, что они обычно выпускаются государством (как правило, казначейством) для покрытия своих расходов. Обратный приток бумажных денег (казначейских билетов) происходит при уплате налогов и других неналоговых платежей. Казна-

чейские билеты обязательны к приему для платежей, в том числе за товары, услуги и др. Казначейские билеты, выпускавшиеся в оборот, не имели золотого обеспечения.

Недостатки, присущие бумажным деньгам, могут в значительной мере устраняться благодаря применению кредитных денег.

**Кредитные деньги (банкноты).** Они также изготавливаются из бумаги, но выпуск в обращение кредитных денег производят обычно банки при выполнении кредитных операций, осуществляемых в связи с различными хозяйственными процессами (образование запасов товарно-материальных ценностей на срок их использования и др.). Предоставляя ссуду, банк может выдать заемщику свои банкноты: после истечения срока пользования ссудой предоставленные средства подлежат возврату в банк для погашения ссудной задолженности.

Важными по своему значению и последствиям их применения являются деньги безналичного оборота, движение которых фиксируется в форме записей по счетам клиентов в банке (оборот происходит без денежных знаков). Расширяющееся применение таких денег обусловлено рядом их преимуществ, к числу которых относится, в первую очередь, снижение издержек осуществления денежного оборота за счет уменьшения таких расходов, как печатание денежных знаков, их пересылка, пересчет, охрана. Немалое значение имеет предотвращение возможности хищения денежных знаков и др.

**Деньги безналичного оборота** отличаются спецификой, на которую следует обратить внимание, тем более что применяемая терминология не раскрывает особенности таких денег и их оборота.

Особенности безналичных денежных расчетов проявляются в следующем:

- в расчетах наличными деньгами принимают участие плательщик и получатель, передающие наличные средства. В безналичных денежных расчетах участников трое: плательщик, получатель и банк, в котором осуществляются такие расчеты;

- участники безналичных денежных расчетов состоят в кредитных отношениях с банком. Эти отношения проявляются в суммах остатков на счетах участников таких расчетов. Подобные кредитные отношения в налично-денежном обороте отсутствуют;

- перемещения (перечисления) денег, принадлежащих одному участнику расчетов, в пользу другого производятся путем записей по их счетам, в результате чего изменяются кредитные отношения банка с участниками таких операций. Другими словами, здесь производится кредитная операция, совершаемая с помощью денег. Тем самым оборот наличных денег замещается кредитной операцией.

- Каково значение и особенности денег безналичного оборота?

- Подготовьте лексический комментарий к тексту с использованием толкового финансово-экономического словаря.

**Задание 2.** Спишите предложения. Найдите главные и второстепенные члены предложения, подчеркните их.

Деньги выполняют важную роль в экономических взаимоотношениях с другими странами. Деньги используются для оценки и определения выгоды операций по экспорту и импорту товаров, а также для денежных расчетов по таким операциям. Деньги применяются также при проведении расчетов между странами в связи с кредитными и другими нетоварными операциями.

Единство денег безналичного оборота и наличных денег обусловило возможность рассмотрения их как совокупности в виде денежной массы, под которой понимается совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота.

Определенный интерес в последнее время вызывает денежная база. Роль денег в социально-экономическом развитии государства обуславливается их использованием в различных циклах воспроизводственного процесса.

- Поговорим. Побеседуем. Составьте диалог-беседу по содержанию данных предложений.

**Задание 3.** Дайте толкование следующих слов по словарю русского языка.

Актуальный, эффективный, гуманитарный, уникальный, интеграция, цивилизация, конвенция, популяризация.

### **Лексический комментарий**

**Денежное обращение** – это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве. Денежное обращение подразделяется на две сферы: наличную и безналичную.

**Налично-денежное обращение** – это движение наличных денег. Оно обслуживается банкнотами, разменной монетой и бумажными деньгами (казначейскими билетами).

**Безналичное обращение** – это движение денег в безналичной форме. Между налично-денежным и безналичным оборотом существует тесная связь. Поступление безналичных средств на счета в банки является непременным условием для выдачи наличных денег на нужды налично-денежного оборота.

**Задание 4.** Раскройте скобки, выбирая подходящее слово, обоснуйте свой выбор. За справками обращайтесь к словарям.

1. (Демократичная, демократическая) система. 2. Телевизор (дефектный, дефективный). 3. Выход (запасной, запасливый). 4. Дед был (оборотным, оборотливым) человеком. 5. (Наследие, наследство) Ренессанса. 6. Учителя точных наук считали его (невежей, невеждой). 7. Кононенко (сыскал, снискал) славу. 8. У бабушки всегда (сытый, сытный) обед. 9. Костюм она сшила из (цельного, целого) куска трикотажа. 10. Девушка (усвоила, освоила) весь теоретический материал. 11. (Уплатить, оплатить) за проезд по железной дороге.

### ***Пословицы и поговорки***

Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля.

Денежка без ног, а весь свет обойдѣт.

Деньгам – счет, а хлебу – мера.

Уговор дороже денег.

Берись дружно, не будет грузно.

В согласном стаде волк не страшен.  
Что есть – вместе, чего нет – пополам.

- О чем эти пословицы?

**Задание 5.** Поставьте ударение в следующих словах. При затруднении обратитесь к орфоэпическим словарям.

Приоритетный, финансово-экономический, аудиторская, внешнеполитический, бюджетно-налоговая, неуклонное, стратегический, партнёрство, полноправный, представительство, координация, кластерный, правовой, взаимодействие.

**Задание 6.** Объясните значение следующих сочетаний. При затруднении обратитесь к толковым словарям.

Приоритетное направление, государственные налоги, актуальные проблемы, учёная степень, природное наследие, биологическое разнообразие, международно-правовая база, уникальные памятники культуры, очаг древних культур, денежная масса, денежная база, границы кредита.

## КРЕДИТ. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА



**Задание 1.** Прочитайте. Ознакомьтесь с новой терминологией.

### Кредит

В самом общем виде кредит можно определить как вид экономических отношений, подразумевающих передачу одним лицом другому денежного или иного вида ресурсов на условиях

возвратности, срочности и платности. **Кредит** – денежные средства, которые банковской или иной кредитной организацией предоставляются на условиях кредитного договора заемщику, при возложении на последнего обязанности возвратить такие денежные средства и уплатить проценты за пользование ими.

Сущность кредита выражается в выполняемых им функциях:

- экономия издержек обращения;
- перераспределительная;
- обслуживание товарооборота;
- ускорение научно-технического прогресса.

Различаются следующие формы кредита:

**Банковский кредит** – кредиторами выступают кредитные организации. Потребительский кредит – заемщиком выступает физическое лицо, кредитором – кредитные организации.

**Коммерческий кредит** – кредит предоставляемый в товарной, а не в денежной форме, по особому документу – векселю. Различают два основных вида векселя: простой и переводной.

**Государственный кредит** – это совокупность кредитных отношений, при которых заемщиком или кредитором выступает государство.

**Частный кредит** – совокупность кредитных отношений, при которых кредиторами и заемщиками являются частные юридические и физические лица.

**Международный кредит** – это совокупность кредитных отношений, непосредственными участниками которых выступают межнациональные финансово-кредитные институты, правительства государств.

Основные принципы (законы) кредита:

**срочность** – средства, предоставленные заемщику кредитором должны быть возвращены последнему по истечении строго определенного времени;

**возвратность** – полученные от кредитора финансовые ресурсы должны быть своевременно возвращены;

**платность** – средства передаются не безвозмездно, а на условиях оплаты права на их использование. Платность выступает в виде процента за пользование кредитом;

**обеспеченность** – выражает необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком принятых на себя обязательств.

По каждому виду кредита составьте отдельные мини-тексты.  
В каком стиле будут ваши тексты? Почему?

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**Текст** – это речевое произведение, которое является результатом речевой деятельности человека, это основная коммуникативная единица, которая используется человеком во время речевой деятельности. Текст характеризуется единством темы, замысла, основной мысли и смысловой законченностью. У текста также есть определённая композиция (внутренняя структура). Она состоит из зачина (вступления), основной части и заключения.

Чаще всего тексты комбинируют описание, повествование и рассуждение, и какой-нибудь тип является доминирующим. Тексты относятся к какому-нибудь из стилей речи. В зависимости от этого выделяют тексты:

*разговорные* – используются в разговорной речи, чаще всего существуют в устной форме; характеризуются наличием предложений, простых по своему составу, и особой разговорной (иногда и просторечной) лексикой;

*официально-деловые* – используются в официально-деловом стиле, чаще всего существуют в письменной форме; характеризуются наличием предложений, сложных по своему составу, обилием именных частей речи и специфической лексикой;

*публицистические* – используются в средствах массовой информации и их основная цель – привлечение интереса читателей или слушателей, а также информирование их; существуют как в письменной, так и в устной форме;

*научные* – используются в различных сферах науки, существуют в основном в письменной форме (хотя немало и устных научных выступлений); характеризуются достаточно сложной синтаксической организацией, большим количеством терминов;

*художественные* – могут совмещать в себе разные виды текстов в зависимости от целей автора.

**Задание 2.** Прочитайте текст. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите стиль текста.

### Сущность кредита

(В)след за деньгами кредит является г...н...ральным открытием чел...веч...ства. Бл...г...даря кредиту сокр...щается время на уд...вл...тв...рение хозяйстве(н,нн)ых и личных п...требностей. пр...дпр...ятие – заемщ...к за счет д...п...лнительной стоимости может ув...лич...ть свои ресурсы расш...р...ть хозяйство ускор...ть дост...жение произво...стве(н,нн)ых целей.

Гражд...не воспольз...вавшись кредитом имеют дв...йной шанс либо пр...менить сп...собн...сти и выд...нные д...полнительные ресурсы для расш...рения своего дела либо ускор...ть дост...жения п...требительских целей п...лучить в свое р...сп...р...жение т...кие вещи предметы ценности к...торым они могли (бы) вл...деть лишь в будущ...м.

Кредит пр...дст...вляет с собой опору совр...менной эк...номики неот...емл...мый эл...мент эк...номического р...звития. Кредит используют как крупные орг...низац...и, так и малые произво...ственные (сельско)хозяйственные и торговые структуры: как государства пр...вительства так и отдельные гражд...не.

Кредиторы вл...деющие св...бодными ресурс...ми только бл...г...даря их пер...даче заемщ...ку имеют в...зможность получить от него д...полнительные денежные сре...ства. Кредит предст...вля...мый в денежной форме – новые пл...тежные сре...ства.

**Задание 3.** Исключите лишние слова:

- 1) фирма, продукция, цена, рынок, труд, монополия;
- 2) прибыль, магазин, продажа, реклама, желания;
- 3) банк, счет, вкладчик, продукты, деньги, проценты.

**Задание 4.** Словосочетания – определения, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

- 1) Является (генеральное открытие);
- 2) Удовлетворение (хозяйственные и личные потребности);

- 3) За счет (дополнительная стоимость);
- 4) Достижение (производственная цель);
- 5) Опора (современная экономика).

**Задание 5.** Прочитайте тезисный текст.

### **Формы и виды кредита**

*Формы кредита* – это разновидности кредита, вытекающие из сущности кредитных отношений.

Классификация кредитных форм производится исходя из сущностных характеристик кредитных отношений. Так, в качестве критериев классификации кредитов традиционно используются:

1. Характер кредита, более конкретно – его ссуженной стоимости. Исходя из этого критерия выделяют:

Кредит в товарной форме. Товарная форма – исторически первая форма кредита. Товары здесь выступают объектом кредита, обеспечивая функцию возвратности кредита. Так, товары используют в имущественном обороте, при этом кредит погашают денежными средствами. При этом товары поступают в собственность заемщика только после исполнения кредитного обязательства и внесения платы за него. Примером товарной формы кредита могут выступать продажа товара в рассрочку, лизинг и др.

Кредит в денежной форме. Это традиционная форма кредита, когда по кредитному обязательству взаем предоставляются свободные денежные средства. Условия такого кредитного обязательства во многом определяются экономической обстановкой в стране и в мире, уровнем инфляции и пр..

Кредит в товарно-денежной (смешанной) форме. Такой кредит может предполагать предоставление займа в форме денежных средств, а возврат и плату за их использование – в товарной форме, и наоборот.

2. Статуса заемщика, исходя из которого выделяют:

**Банковский кредит.** При данной форме кредита используется лишь денежный капитал. Данный кредит предоставляется исключительно финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию на ведение такого вида операций. В качестве

цены за пользование банковскими кредитами выступает ссудный процент, определяемый на взаимовыгодной основе между субъектами кредитных отношений и фиксируемый в кредитном договоре.

**Коммерческий кредит.** Коммерческий кредит означает, что кредитором является не кредитная организация, а кредит предоставляется в ходе торговой сделки, поэтому его называют еще и торговым. Основная цель этой формы кредита – ускорение процесса реализации товаров и, следовательно, извлечение заложенной в них прибыли. Инструментом коммерческого кредита традиционно является вексель, выражающий финансовые обязательства заемщика по отношению к кредитору. Коммерческий кредит принципиально отличается от банковского.

**Государственный кредит.** Основной признак – участие государства или местных органов власти различных уровней. Государственный кредит предоставляется за счет бюджетных средств. Осуществляя функции кредитора, государство через центральный банк производит кредитование. Государство выступает в роли заемщика в процессе размещения государственных займов или при осуществлении операций на рынке государственных краткосрочных ценных бумаг. Следует отметить, что в условиях переходного периода он должен использоваться не только в качестве источника привлечения финансовых ресурсов, но и эффективного инструмента централизованного кредитного регулирования экономики.

**Международный кредит.** Международный кредит – совокупность кредитных отношений, функционирующих на международном уровне, непосредственными участниками которых являются государство и международные финансовые институты (МВФ, МБРР и др.). Отличительным признаком является принадлежность одного из участников кредитных отношений к другой стране. В отношениях с участием государств в целом и международных институтов кредит всегда выступает в денежной форме, во внешнеторговой деятельности – также и в товарной (как разновидность коммерческого кредита импортеру).

**Гражданская форма кредита.** Гражданская форма кредита (частная, личная, ростовщическая). Данная форма кредита была

первой в истории кредита и существовала в товарной форме, затем получила развитие и в денежной форме. Она носит ростовщический характер. Этот кредит реализуется путем выдачи ссуд физическими лицами, а также хозяйствующими субъектами, не имеющими соответствующей лицензии от центрального банка. Характеризуется сверхвысокими ставками ссудного процента и зачастую криминальными методами взыскания с неплательщика. Данная форма кредита может носить и дружеский характер. Он основан на взаимном доверии и не сопровождается заключением договора. Используются долговые расписки, имеющие нотариальные удостоверения.

**Потребительский кредит.** Характерной чертой потребительского кредита являются отношения как денежного, так и товарного капитала, причем потенциальными заемщиками выступают физические лица. В отличие от производственной формы этот кредит используется населением на цели потребления, он не направлен на создание новой стоимости. В роли кредитора могут выступать как специализированные кредитные организации, так и любые юридические лица, осуществляющие реализацию товаров или услуг. В денежной форме потребительский кредит предоставляется как банковская ссуда физическому лицу для приобретения недвижимости, оплаты дорогостоящего лечения и т.п., в товарной – в процессе розничной продажи товаров с отсрочкой платежа.

- Подготовьте к тезисам полноценный текст (по выбору) с использованием презентаций к тексту.
- Напишите реферат на тему: «Роль кредита в развитии страны и его границы».

**Задание 6.** Игра «Экономическая лингвистика». Перегруппировав и объединив буквы, составьте экономические термины. За каждый верно определенный термин – 1 балл.

Кабан + тон

Море + танк + лог

Ны + рок

Ион + царёк

Недра + рота  
Тесто + мирт + сан  
Тон + краб  
Вид + денди  
Тире + дрок  
Жесть + способ + пан + тело  
Жмот + Аня

### **Проверим!**

Банкнота, конгломерат, рынок, акционер, арендатор, ассортимент, банкрот, дивиденд, кредитор, платежеспособность, таможня.

## **БАНКИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ**



**Задание 1.** Объясните значение данных слов. При необходимости обращайтесь к словарю.

Банк, банковская система, акция, посредник, финансовый посредник, депозит, агент, экономический агент, инвестиция, инвестиционная компания, ликвидность, безналичный, ипотечный, прибыль, кредит, кредитор, дивиденды.

**Задание 2.** Составьте все возможные словосочетания «прилагательное + существительное» с данными словами.

Акция, система, посредник, кредит, агент, расчёт, услуги, компания, прибыль, клиент, средства.

Экономический, банковский, коммерческий, кредитный, инвестиционный, финансовый, безналичный, ипотечный, денежный.

**Задание 3.** Подберите однокоренные слова к данным.

Образец: *коммерция – коммерческий, коммерсант.*

Банк, кредит, акция, прибыль, компьютер, монополия.

**Задание 4.** Определите, из каких компонентов состоят следующие слова. Составьте словосочетания с ними.

Судо-сберегательный, двухуровневый, безлимитный, некоммерческий, межбанковский, золотовалютный, кредитно-денежный, расчётно-кассовый, сельскохозяйственный, внешнеэкономический, научно-технический.

**Задание 5.** Замените данные слова с элементом межсинонимичными конструкциями с предлогом между (кем/чем).

Образец: *межуровневый – между уровнями.*

Межуровневый, межотраслевой, межбанковский, межнациональный, межличностный, межбиблиотечный, межведомственный.

**Задание 6.** Опираясь на предыдущее задание, трансформируйте предложения по образцу.

Образец: *Представители государства на долгий срок заключили межотраслевое соглашение – Представители государства на долгий срок заключили соглашение между отраслями.*

Межбанковские операции являются частью работы банковской системы.

Межнациональные отношения приносят пользу народам разных стран.

Межличностные отношения часто бывают очень сложными. Межведомственные отношения способствуют развитию отраслей народного хозяйства.

Межбиблиотечные связи помогают поиску нужной информации.

На межобластном совещании достигнута договоренность об обмене продукцией.

На межпарламентской встрече обсуждался ряд политических проблем.

**Задание 7.** Прочитайте текст, озаглавьте его.

Банки являются основным финансовым посредником в экономике. Деятельность банков представляет собой тот канал, с помощью которого изменения на денежном рынке трансформируются в изменения на товарном рынке.

Банки являются финансовыми посредниками, поскольку, с одной стороны, они принимают вклады (депозиты), привлекая деньги вкладчиков, т.е. аккумулируют временно свободные денежные средства, а с другой, предоставляют их под определённый процент различным экономическим агентам (фирмам, домохозяйствам и др.), т.е. выдают кредиты. Таким образом, банки – это посредники в кредите. Поэтому банковская система является частью кредитной системы. Кредитная система состоит из банковских и небанковских (специализированных) кредитных учреждений. К небанковским кредитным учреждениям относятся: фонды (инвестиционные, пенсионные и др.); компании (страховые, инвестиционные); финансовые компании (ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы); ломбарды, т.е. все организации, выполняющие функций посредников в кредите.

Однако главными финансовыми посредниками выступают коммерческие банки. Слово «банк» происходит от итальянского слова «banco», что означает «скамья (менялы)». Первые банки с современным бухгалтерским принципом двойной записи появились в XVI веке в Италии, хотя ростовщичество (т.е. предоставление денег в долг) как первая форма кредита процветало еще до н.э. Первые специальные кредитные учреждения возникли

на Древнем Востоке в VII–VI веках до н.э., кредитные функции банков в Древней Греции и Древнем Риме выполняли храмы, в Средневековой Европе – монастыри.

Современная банковская система – двухуровневая. Первый уровень – это Центральный банк. Второй уровень – это система коммерческих банков.

Центральный банк – это главный банк страны.

Центральный банк выполняет следующие функции, являясь:

- эмиссионным центром страны – обладает монопольным правом выпуска банкнот, что обеспечивает ему постоянную ликвидность. Деньги Центрального банка состоят из наличных денег (банкноты и монеты) и безналичных денег счета коммерческих банков в Центральном банке;

- банкиром правительства – обслуживает финансовые операции правительства, осуществляет посредничество в платежах казначейства и кредитование государства. Казначейство хранит свободные денежные ресурсы в Центральном банке в виде депозитов, а, в свою очередь, Центральный банк отдаёт казначейству всю свою прибыль сверх определённой, заранее установленной нормы;

- банком банков – коммерческие банки являются клиентами Центрального банка, который хранит их обязательные резервы, что позволяет контролировать и координировать их внутреннюю и зарубежную деятельность, выступает кредитором последней инстанции для испытывающих затруднения коммерческих банков, предоставляя им кредитную поддержку путём эмиссии денег или продажи ценных бумаг;

- межбанковским расчётным центром;

- хранителем золотовалютных резервов страны – обслуживает международные финансовые операции страны и контролирует состояние платёжного баланса, выступает покупателем и продавцом на международных валютных рынках);

- Центральный банк определяет и осуществляет кредитно-денежную (монетарную) политику.

Второй уровень банковской системы составляют коммерческие банки. Различают: 1) универсальные коммерческие банки и

2) специализированные коммерческие банки. Банки могут специализироваться:

1) по целям: инвестиционные (кредитующие инвестиционные проекты), инновационные (выдающие кредиты под развитие научно-технического прогресса), ипотечные (осуществляющие кредитование под залог недвижимости); 2) по отраслям: строительный, сельскохозяйственный, внешнеэкономический; 3) по клиентам: обслуживающие только фирмы, только население и др.

Коммерческие банки являются частными организациями, которые имеют законное право привлекать свободные денежные средства и выдавать кредиты с целью получения прибыли. Поэтому коммерческие банки выполняют два основных вида операций: пассивные (по привлечению депозитов) и активные (по выдаче кредитов). Кроме того, коммерческие банки выполняют: расчётно-кассовые операции; доверительные (трастовые) операции; межбанковские операции (кредитные – по выдаче кредитов друг другу и трансфертные – по переводу денег); операции с ценными бумагами; операции с иностранной валютой и др.

Основную часть дохода коммерческого банка составляет разница между процентами по кредитам и процентами по депозитам (вкладам). Дополнительными источниками доходов банка могут быть комиссионные по предоставлению различного вида услуг (трастовых, трансфертных и др.) и доходы по ценным бумагам. Часть дохода идёт на оплату издержек банка, которые включают в себя заработную плату работников банка, затраты на оборудование, на использование компьютеров, кассовых аппаратов, на аренду помещения и т.п. Оставшаяся после этих выплат сумма является прибылью банка, с неё начисляются дивиденды держателям акций банка, и определённая часть может идти на расширение деятельности банка.

**Задание 8.** Работаем в парах. На основе полученной информации ответьте на вопрос собеседника.

Образец:

– *Что представляет собой деятельность банков?*

– Деятельность банков представляет собой тот канал, с помощью которого изменения на денежном рынке трансформируются в изменения на товарном рынке.

1. Что означает слово «банк»?
2. Что представляет собой банковская система?
3. Из каких составляющих складывается кредитная система?
4. Каковы уровни современной банковской системы?
5. Какие функции выполняет Центральный банк?
6. Какие банки различают среди коммерческих банков?
7. Что составляет основную часть дохода коммерческих банков?
8. Что является дополнительными источниками доходов банков?

**Задание 9.** Трансформируйте предложения, используя синонимичные конструкции «Что – это что = что является чем».

Образец:

*Банки – это основной финансовый посредник в экономике.*  
– *Банки являются основным финансовым посредником в экономике.*

1. Банки – это посредники в кредите.
2. Банковская система – это часть кредитной системы.
3. Современная банковская система – это двухуровневая организация.
4. Центральный банк – это главный банк страны.
5. Коммерческие банки – это частные организации, которые имеют законное право привлекать свободные денежные средства и выдавать кредиты с целью получения прибыли.
6. Дополнительные источники доходов банка – это комиссионные по предоставлению различного вида услуг.

**Задание 10.** Работа в парах. Ответьте на вопрос собеседника, используя синонимичные конструкции «Что состоит из чего = что входит в состав чего».

Образец:

– *Из каких разделов состоит экономическая наука?*  
– *Экономическая наука состоит из разделов «Макроэкономика» и «Микроэкономика». В состав экономической науки входят разделы «Макроэкономика» и «Микроэкономика».*

1. Из чего состоит кредитная система?
2. Из каких уровней состоит современная банковская система?
3. Из чего состоит первый уровень банковской системы?
4. Из чего состоит второй уровень банковской системы?
5. Из чего состоит основная часть дохода коммерческого банка?
6. Из чего состоят дополнительные источники доходов банка?

**Задание 11.** Опираясь на текст, закончите предложения.

1. Деятельность банков представляет собой канал, с помощью которого ....
2. Банки являются финансовыми посредниками, поскольку они ...
3. Кредитная система состоит из ....
4. Центральный банк выполняет следующие функции ....
5. Центральный банк определяет и осуществляет ....
6. Коммерческие банки являются частными организациями, которые имеют законное право ....
7. Основную часть дохода коммерческого банка составляет ....
8. Дополнительными источниками доходов банка могут быть ....

**Задание 12.** Перечитайте часть текста, в которой говорится о функциях Центрального банка. Перечислите эти функции. Продолжите запись в виде тезисов.

Центральный банк выполняет следующие функции, являясь:

- \* эмиссионным центром страны – обладает монопольным правом выпуска банкнот, что обеспечивает ему постоянную ликвидность;
- \* банкиром правительства

**Задание 13.** Перечитайте часть текста, в которой говорится о коммерческих банках. Передайте ее главную информацию, внося необходимые сокращения или изменения в каждую группу предложений.

1. Коммерческие банки являются частными организациями, которые имеют законное право привлекать свободные денежные

средства и выдавать кредиты с целью получения прибыли. Поэтому коммерческие банки выполняют два основных вида операций: пассивные (по привлечению депозитов) и активные (по выдаче кредитов).

2. Кроме того, коммерческие банки выполняют: расчётно-кассовые операции; доверительные (трастовые) операции; межбанковские операции (кредитные – по выдаче кредитов друг другу и трансфертные – по переводу денег); операции с ценными бумагами; операции с иностранной валютой и др.

3. Основную часть дохода коммерческого банка составляет разница между процентами по кредитам и процентами по депозитам (вкладам). Дополнительными источниками доходов банка могут быть комиссионные по предоставлению различного вида услуг (трастовых, трансфертных и др.) и доходы по ценным бумагам.

4. Часть дохода идёт на оплату издержек банка, которые включают в себя заработную плату работников банка, затраты на оборудование, на использование компьютеров, кассовых аппаратов, на аренду помещения и т.п. Оставшаяся после этих выплат сумма является прибылью банка, с неё начисляются дивиденды держателям акций банка и определённая часть может идти на расширение деятельности банка.

**Задание 14.** Составьте сложный план текста.

**Задание 15.** Используя составленный план и материал предыдущих заданий, напишите главную информацию текста в виде тезисов.

**Задание 16.** Опираясь на тезисы, подготовьте пересказ текста, используя средства организации речи:

во-первых..., во-вторых..., в-третьих..., кроме того..., следовательно..., поэтому... , так как..., потому что..., итак..., таким образом... и др.

## **БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ТУРКМЕНИСТАНА. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК**

**Задание 1.** Прочитайте текст.

### **Банк банков**

В данное время в большинстве стран мира функционирует двухуровневая банковская система: первый уровень – Центральный банк, второй – коммерческие банки и другие финансово-кредитные учреждения, осуществляющие отдельные банковские операции.

Центральный банк Туркменистана (туркм. Türkmenistanyň Merkezi banky) – центральный банк Туркменистана, орган банковского регулирования и банковского надзора.

Банк подотчётен Президенту Туркменистана. Председатель Центрального банка Туркменистана, заместители Председателя Центрального банка Туркменистана назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом Туркменистана.

Цели Центрального банка Туркменистана:

- \* обеспечение устойчивости маната;
- \* развитие и укрепление банковской системы Туркменистана.

Основные задачи Центрального банка Туркменистана:

- \* создание необходимых правовых условий и гарантий для функционирования банковской системы Туркменистана;
- \* проведение эффективной единой государственной денежно-кредитной политики;
- \* организация наличного денежного обращения;
- \* обеспечение эффективного функционирования расчётно-платёжной системы;
- \* организация банковского регулирования и банковского надзора;
- \* поддержание стабильности цен;
- \* защита интересов кредиторов и вкладчиков кредитных учреждений;
- \* противодействие легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма в соответствии с законодательством Туркменистана;

\* обеспечение эффективного управления международными резервами (золотовалютными активами) Туркменистана, включая резервный золотой запас государства.

**Задание 2.** Расскажите об услугах и операциях Центрального банка.

**Задание 3.** Дополните текст дополнительными сведениями и показом слайдов.

**Задание 4.** Составьте словосочетания с данными словами.

Центральный, коммерческий, услуги, технологии, современный, мировая, экономисты, управление, легальный, кредит, доход, надзор, законодательство, расчёт, председатель, международный, резерв, шедевр.

## БИРЖА. ИСТОРИЯ БИРЖИ. ВИДЫ БИРЖ



**Задание 1.** Соедините существительные с прилагательными в нужной форме. Раскройте скобки. Запишите словосочетания.

Оптовый	закупки
Оптовая	сбыт
Оптовая	ввоз
Оптовый	торговля

Оптовые	цена
Фондовая	Излишки
Фондовые	бумага
Фондовые	операция
Фондовый	биржа

**Задание 2.** Определите по названию текста, о чем пойдет речь.

**Задание 3.** Напишите 5–6 ключевых слов, которые вы предполагаете встретить в тексте.

**Задание 4.** Прочитайте текст. Укажите, с какими экономическими терминами вы встретились впервые.

### Биржа

Что означает слово «биржа»? До сих пор нет однозначного ответа на этот вопрос. В английском языке «exchange» означает буквально «обмен». Во французском «bourse» – это «кошелек». В немецком «börse» – «кошелек». Многие связывают это понятие с именем голландского купца Ван дер Бурсе, имевшего свой герб с изображением трех кошельков и дома, где проходили сделки торговцев. Что касается русского языка, то слово «биржа» трактуется по-разному в разных словарях. Так, в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. Даля даются такие объяснения этого слова:

1. Здание или место, где в известное время собирается купечество по торговым делам.
2. Само собрание.
3. Сборное место чернорабочих, поденщиков и др.

Несколько иное толкование дается в «Словаре русского языка»:

1. Учреждение для заключения крупных финансовых и торговых сделок.
2. Торговая площадь, рынок; место предложения и найма рабочей силы.
3. Уличная стоянка извозчиков.

В современных условиях значение слова «биржа» существенно изменилось. В словаре «500 терминов и понятий рыноч-

ной экономики» «биржа» означает: форма организации, контроля и регулирования рынка.

Биржа является, прежде всего, регулярно функционирующим узаконенным местом, рынком оптовой (иногда розничной) торговли ценными бумагами, продающимися по стандартам и образцам товарами, иностранной валютой или осуществляющее посредничество при найме рабочей силы.

В зависимости от объектов купли-продажи биржи бывают универсальными или специализированными (например, Лондонская биржа цветных металлов) и подразделяются на валютные, торговые, фондовые и биржи труда.

Руководящий орган биржи – это, как правило, биржевой комитет. Биржа является местом деятельности брокеров (маклеров), дилеров. Участников сделок на бирже, игроков, специализирующихся на повышении цен, называют «быками», а на понижении – «медведями». В настоящее время в работе бирж широко используются компьютерные сети и современные средства связи, позволяющие производить оперативный обмен информацией, что повышает эффективность проведения биржевых операций.

Президент биржи – главное должностное лицо на ней. Его назначает правление – руководящий орган биржи. Руководящий орган биржи управляет ею, разрабатывает и осуществляет ее политику. Это может быть совет акционеров, правление или другая группа людей.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 5.** Что означает слово «биржа»? Сравните определения понятия «биржа», данные в тексте. Какое из них вам кажется более правильным, точным или, может, они дополняют друг друга?

**Задание 6.** Образуйте от слова «биржа» прилагательное и составьте с ним словосочетания.

Слова для справок: цена, имущество, нотариус, запрет и нарушение, котировка, сделка.

**Задание 7.** Найдите в словаре «1000 терминов рыночной экономики» и запишите значения составленных вами словосочетаний.

**Задание 8.** Вместо точек вставьте вопросительные слова. Ответьте на вопросы.

- ... именем связывают понятие «биржа»? Почему?
- ... трактуется слово «биржа» в словаре терминов и понятий рыночной экономики?
- ... виды бирж вы знаете?
- ... называют «быками» и «медведями»?
- ... роль в работе бирж играют компьютерные сети и современные средства связи?

**Задание 9.** Составьте по тексту 5–6 вопросов. Задайте их друг другу.

**Задание 10.** Прочитайте текст, озаглавьте его.

Историки утверждают, что корни биржевой торговли уходят в Древний Рим в V в до н.э. В Афинах на площади Агора совершались сделки больших партий товаров и собирались биржевые торговцы. Хотя в то время слово биржа не использовалось. В XII в. до н.э. в Италии, Нидерландах, Бельгии на торговых площадях происходят торги крупных партий товара.

Само слово «биржа» происходит от названия торговой площади в бельгийском городе Антверпене, где в 1531 году на смену традиционным ярмаркам пришли торги, организованные по иным правилам. Торговцы не являются на торги с многочисленными баулами товаров, а работают, демонстрируя образцы, заключая сделки о продажах крупных партий товаров. Благодаря простоте и удобству этих правил биржи быстро завоевали торговый мир. На сегодня крупнейшие биржи Лондонская (возникла в 1556 году), Нью-Йоркская (легендарная Уолл-стрит), Токийская (мировой лидер по обороту). Трехвековая история и у российских бирж, выросших из купеческих собраний.

Но все же первая настоящая фондовая биржа (то есть торгующая денежными средствами – фондами) возникла в Амстердаме в начале XVII в.. Причина первенства Амстердама проста – этот город был одним из крупнейших портов в Европе, куда приходили суда из всего мира, в том числе из колоний. Суда принадлежали акционерным компаниям. До прихода судна в порт ак-

ционер был обречен мучиться неизвестностью – принесет ли рейс доход или он вообще разорится, если корабль затонет или будет захвачен пиратами. Биржа же позволяла акционеру продать свою долю в корабле и его груз тем, кто был склонен к оптимизму.

Естественно, что оптимисты с Амстердамской биржи тоже были людьми осторожными и соглашались купить долю в незавершенном рейсе лишь за часть той выручки, которую они могли бы получить при успешном завершении рейса. Так возник прообраз нынешней акции курс доли в стоимости корабля и груза. Этот курс колебался в зависимости от слухов и ситуации в море.

Первую – Санкт-Петербургскую биржу – основал по примеру Амстердамской сам Петр I в 1703–1724 г.г.

Суть биржевой торговли предельно проста. Если на обычном рынке должны быть продавец с товаром и покупатель с деньгами, то на бирже их заменяют торговые посредники – брокеры. Они заключают от имени своих клиентов сделки, не предлагая «вживую» ни товара, ни денег. Такие упрощенные правила позволяют заключать и ликвидировать в течение нескольких часов тысячи сделок на миллионные суммы.

**Задание 11.** Прочитайте текст. Подготовьте лексический комментарий по незнакомым словам и терминам текста.

**Задание 12.** Используя сведения из текста, заполните таблицу (на выбор).

*Таблица №1*

### **История возникновения бирж**

<b>ЧТО?</b>	<b>КОГДА?</b>	<b>ГДЕ?</b>
Первые сделки больших партий. Собирались первые биржевые торговцы	V в. до н. э.	Площадь Агора в Афинах
		Антверпен (Бельгия)
		Италия, Нидерланды, Бельгия

		Лондонская, Токийская, Нью-Йоркская
		Амстердам

**Задание 13.** Образуйте от слова «биржа» прилагательные и составьте с ним словосочетания. Назовите значения составленных вами словосочетаний.

Слова для справок: цена, имущество, нотариус, запрет и нарушение, котировка, сделка.

**Задание 14.** Прочитайте микротексты о видах бирж тексты и ответьте на вопросы.

### Текст 1

**Биржа труда** – это учреждение, которое осуществляет посредничество между работодателями (предпринимателями) и работополучателями (безработными) при совершении сделки купли-продажи рабочей силы. Несмотря на то, что безработица не является обязательным элементом рыночной экономики, биржи труда необходимы. Их функции состоят в учете свободной рабочей силы и вакансий рабочих мест, в оказании материальной помощи безработным и их трудовой подготовке (переквалификация, обучение).

#### Вопросы к тексту:

- 1) Что является товаром?
- 2) Какие основные функции данной биржи?

### Текст 2

**Фондовые биржи** осуществляют регулярную куплю-продажу ценных бумаг (акций, облигаций). Назначение фондовых бирж в том, что на них можно продать или приобрести права на собственность и получить доход с этой собственности.

Фондовые биржи могут быть государственными или частными. Например, во Франции, Бельгии, Италии, Испании они основаны государством. В Великобритании, Германии, США, Японии действуют частные биржи, основанные на принципах акционерных обществ.

Везде деятельность фондовых бирж строго регламентирована правительственными документами и Уставами бирж. На бирже не могут участвовать сами фирмы. Их интересы представляют посредники, допущенные к торгам (брокерские конторы или отдельные брокеры, а также маклеры).

Далеко не каждый может быть членом фондовой биржи. Дело не только в ограниченном количестве мест. Очень высокие требования предъявляются к «репутации» членов биржи.

Членство в биржевых посредниках стоит довольно дорого. Например, стоимость одного места на Нью-Йоркской фондовой бирже колеблется до 6000 долларов.

Фондовые биржи являются запутанным инструментом рыночной экономики. Мало кто разбирается в биржевых сводках и может их читать, но, тем не менее, фондовые биржи существуют почти в 60 странах.

#### **Вопросы к тексту:**

- 1) Что является товаром?
- 2) Какие основные функции данной биржи?

### **Текст 3**

**Товарная биржа** – форма регулярно функционирующего оптового рынка массовых заменителей товаров (сахар, хлопок, зерно, уголь, лес и др.), продающихся по образцам. Товарные биржи действуют во всех цивилизованных странах. Каждая из них специализируется на каком-то одном товаре. Например, Лондонская биржа металлов торгует цветными металлами. Парижская товарная биржа – сахаром. Индонезийская – каучуком.

Товарные биржи выполняют следующие функции:

- сбор и публикация информации о ценах, состоянии производства, оказание посреднических услуг по заключению сделок;
- упорядочение торговли товарами, регулирование торговых операций и разрешение торговых конфликтов.

Предметом купли-продажи на товарных биржах являются товары и договоры (контракты) на их поставку. При проведении сделки на любой товарной бирже заключается биржевой кон-

тракт. В нем оговариваются сроки поставки товара, цена товара, его количество и качество.

**Вопросы к тексту:**

- 1) Что является товаром?
- 2) Какие основные функции данной биржи?

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТОВАРНО-СЫРЬЕВАЯ БИРЖА ТУРКМЕНИСТАНА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ БИРЖ В РОССИИ**

• *Поговорим. Побеседуем.*

### **Государственная товарно-сырьевая биржа Туркменистана**

Государственная товарно-сырьевая биржа Туркменистана была создана Указом Президента Туркменистана от 29 июля 1994 года и является важнейшим экономическим институтом страны, выполняющим функцию главного органа государственного регулирования экспортно-импортных операций. Отлаженный механизм функционирования биржи, позволяет ей успешно интегрироваться в международную экономическую систему. В отличие от других бирж, спектр деятельности Государственной товарно-сырьевой биржи Туркменистана чрезвычайно широк. Она, по сути, является универсальной биржей, принимая и реализуя через торги различные товарно-материальные ценности, за исключением объектов интеллектуальной собственности, произведения искусств и недвижимости.



• Подготовьте план рассказа по теме: Государственная товарно-сырьевая биржа Туркменистана.

**Задание 1.** Прочитайте текст. Какое другое название можно было бы дать этому тексту?

### **Возникновение бирж в России**

Первые биржи возникли в Средние века. Быстрое развитие торговли в европейских государствах в тот период вызвало к жизни постоянные собрания лиц, занимавшихся коммерческой деятельностью. В XVI в. такие собрания появляются в больших торговых центрах в виде организованных учреждений под названием «биржа». Термин «биржа» произошел от биржи, которая располагалась в г. Брюгге, напротив дома богача Ван дер Бурзе, фамильным гербом которого были три кошелька.

Первая фондовая биржа появилась в Антверпене в XVI в. На ней обращались облигации. Затем в Амстердаме возникла биржа, где стали проводиться операции с акциями. Дальнейшему развитию бирж способствовало появление крупных компаний, ценных государственных бумаг.

В России первая регулярная биржа возникла в 1703 г. в Санкт-Петербурге, хотя купеческие собрания с биржевым характером происходили в России еще в эпоху Великого Новгорода. Петр I, побывав за границей, пришел к убеждению о необходимости такого института для экономического развития страны. В 1705 г. он построил для биржи здание и установил часы собрания купечества. Биржа была создана по примеру амстердамской. В 1721 г. Петром I был издан Регламент Главного Магистра, в котором говорилось о необходимости строительства бирж, где бы собирались купцы для заключения сделок.

В XVII в. биржа в России существовала, но практически бездействовала, так как акционерных компаний почти не было, а государственные займы появились только около 1820 г. Настоящее развитие акционерного дела началось с 1827 г. Биржевая деятельность активизировалась в эпоху Александра II, когда усиленно начали строиться железные дороги.

В конце 60-х гг. начали быстро учреждаться акционерные компании, появился в значительном размере иностранный капитал, стало выпускаться больше правительственных займов.

В 1896 г. действовало уже 4 товарные биржи: Петербургская, Нижегородская, Рыбинская и Московская. Торговля велась сначала с биржевых складов, а затем – по образцам. Операции с ценными бумагами проводились не на всех биржах, а только на нескольких. Перед революцией ими торговали на биржах Петербурга, Москвы, Одессы, Киева. Специальный фондовый отдел для торговли ценными бумагами и валютой был учрежден лишь на бирже Петербурга.

**Задание 2.** Прочитайте. Преобразуйте цифровые записи чисел в записи прописью.

В России первая регулярная биржа возникла в 1703 г.. В 1705 г. Петр I построил для биржи здание. В 1721 г. им был издан Регламент Главного Магистра. В России государственные займы появились только в 1820 г.. Развитие акционерного дела началось в 1827 г. В 1896 г. действовало уже 4 товарных биржи.

### *Лексический комментарий*

**Брокер** – посредник, заключающий сделки по поручению и за счет клиентов на основе заключенных договоров (контрактов). Брокер не имеет собственных средств.

**Дилер** – физическое или юридическое лицо, которое занимается перепродажей ценных бумаг от своего имени и за свой счет. Его доход складывается за счет разницы цен покупки и продажи.

• Работа со словарём. Выпишите из толкового словаря экономических терминов несколько статей (по выбору) на тему «БИРЖА».

• Кто такие брокеры, дилеры, маклеры, трейдеры?

• Подготовьте реферат-сообщение на тему: «Роль биржи в экономике страны».

**Задание 3.** Вместо точек вставьте глагол нужного вида и времени.

1) Термин «биржа» (получить – получать)... свое название от биржи, которая располагалась в городе Брюгге. 2) Петр I (строить – построить)... для биржи здание и (установить – устанавливать) часы собрания купечества. 3) В нашей стране биржи только (возродиться – возрождаться)..., и поэтому информации об их деятельности пока мало. 4) Первая фондовая биржа (появиться – появляться)... в Антверпене в XVI в..

**Задание 4.** Подберите к каждому термину соответствующее определение.

Аукционист	Удостоверяет договоры и другие документы, относящиеся к биржевому обороту
Коммерсант	Самостоятельно создает предприятие и управляет им, принимает риск на себя.
Коммивояжер	Официальное лицо, производящее продажу с публичного торга.
Акционер	Агент торговой фирмы, предлагающий покупателям товары по имеющимся у него образцам, каталогам и т. п.
Предприниматель	Посредник между сторонами при заключении сделок на фондовых и товарных биржах.
Биржевой нотариус	Владелец акций, участник акционерного предприятия.
Маклер	Лицо, занимающееся частной торговлей, коммерцией.

## МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

**Задание 1.** Дайте толкование словам и словосочетаниям.

Менеджмент, эффективное функционирование, факторы развития экономики, субъекты, инновационная деятельность, формирование целей, планирование, делегирование, мотивация, социально-психологические функции

**Задание 2.** Образуйте существительные от глаголов при помощи суффиксов:

**-ени-**

Определять – определение, достигать, изучать, обеспечивать, направлять, решать, управлять, включать, составлять, направлять.

**-ани-**

Содержать – содержание, формировать, планировать, делегировать, использовать, функционировать, регулировать.

**Задание 3.** Составьте возможные словосочетания, используя данные глаголы и существительные.

Функционировать, управлять, обеспечивать, анализировать, определять, различать, направлять, предусматривать.

Экономика, развитие, хозяйство, управление, производство, процесс, организация, сфера деятельности, осуществление.

**Задание 4.** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Эффективное функционирование, формирование целей, рационального использования, управленческая деятельность, успешный менеджмент, анализ текущей ситуации.

**Задание 5.** Прочитайте текст, подберите к нему заголовок.

Менеджмент – это управление социально-экономическими организациями в условиях рыночной экономики, цели которых, как правило, являются экономическими.

Менеджмент представляет собой область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей организации путём рационального использования имеющихся ресурсов. Первоначально менеджмент начал развиваться как теория управления производством, а затем трансформировался в теорию управления поведением людей, их деятельностью.

Основная цель менеджмента – обеспечение гармонии в развитии организации, т. е. согласованного и эффективного функционирования всех внешних и внутренних элементов организации.

На содержание менеджмента оказывают влияние две группы факторов – это тенденция развития организации и специфические национальные факторы развития экономики.

Субъекты менеджмента, менеджеры – это руководители различного уровня, занимающие постоянную должность в организации и наделённые полномочиями в области принятия решений в определённых сферах деятельности организации.

По признаку объекта различают общий и функциональный менеджмент. Общий (генеральный) менеджмент заключается в

управлении деятельностью организации в целом или её самостоятельных хозяйственных звеньев (центров прибыли).

Функциональный (специальный) менеджмент заключается в управлении определёнными сферами деятельности организации или её звеньев. Например, инновационной деятельностью, персоналом, маркетингом, финансами и т. п.

Функции менеджмента определяют устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризующихся однородностью целей, действий или объектов их приложения. Они имеют общие задачи и направления управленческих работ, состав и предложение которых в наименьшей степени зависит от специфики конкретной организации (её отраслевой принадлежности, размера, организационно-правовой формы и т.п.).

Общие функции менеджмента отражают содержание основных стадий процесса управления деятельностью организации на всех иерархических уровнях. Успешный менеджмент в любой организации предусматривает осуществление следующих общих функций:

- формирование целей;
- планирование;
- организацию;
- контроль.

Социально-психологические функции менеджмента связаны в основном с характером производственных отношений в коллективе. Они содержат две разновидности функций: делегирование и мотивацию.

Технологические функции менеджмента определяют два основных вида деятельности, составляющие содержание технологии труда менеджера любого уровня: решения и коммуникации.

Общие, социально-психологические и технологические функции взаимно дополняют друг друга, создают целостную систему менеджмента, позволяющую дифференцировать методы и приёмы воздействия на деятельность организации, специализировать органы управления и работу отдельных менеджеров.

**Задание 6.** Рассмотрите структуру текста, разделите его на части.

**Задание 7.** Составьте вопросы к каждой части текста, дайте на них письменный ответ.

**Задание 8.** Опираясь на текст, дайте определение данным понятиям.

Менеджмент – это ....

Основная цель менеджмента – это ....

Субъекты менеджмента (менеджеры) – это ....

Функции менеджмента – это ....

Общий менеджмент – это ....

Функциональный (специальный) менеджмент – это ....

**Задание 9.** Прочитайте часть текста, в которой говорится о функциях менеджмента. Дайте определение следующим функциям:

1. Общие функции

2. Социально-психологические функции

3. Технологические функции

**Задание 10.** Закончите предложения, опираясь на текст.

1. Менеджмент представляет собой .....

2. Основная цель менеджмента .....

4. На содержание менеджмента оказывают влияние.....

5. Общий (генеральный) менеджмент заключается.....

6. Функциональный (специальный) менеджмент заключается ....

7. Функции менеджмента определяют ....

8. Общие, социально-психологические и технологические функции создают ....

**Задание 11.** Составьте сложный план текста.

**Задание 12.** Передайте главную информацию текста в виде тезисов.

**Задание 13.** Составьте устную и письменную аннотацию текста.

**Задание 14.** Познакомьтесь с микротекстом.

### **Понятие о маркетинге**

Слово «маркетинг» по-английски означает «деятельность, направленная на рынок». В экономике маркетингом называется деятельность по изучению запросов потребителей до предоставления им товаров и услуг в условиях рынка. Для фирмы основная цель маркетинговой деятельности состоит в получении большей прибыли за счёт изучения потребностей покупателей, их более полного удовлетворения. Специалисты, занимающиеся маркетингом, называются маркетологами.

Цель маркетинговых исследований – нахождение ответа на вопросы, что именно надо производить, в каком количестве, для кого производить, по какой цене продавать, на какие конкретно рынки доставить товар и как организовать торговлю.

Маркетинговые исследования делятся на четыре стадии:

- изучение ассортимента продукции (рынка);
- ценообразование;
- проведение рекламы;
- расположение на рынке планируемой к производству продукции.

**Задание 15.** Выполните задания по тексту (устно).

1. Почему маркетинг считается деятельностью, присущей рынку?
2. Перечислите основные цели маркетинговой деятельности.
3. Перечислите стадии маркетинговых исследований и рассмотрите на примере какой-либо фирмы.

## МЕНЕДЖЕР. КАЧЕСТВА МЕНЕДЖЕРА



### Предтекстовые задания

**Задание 1.** а) Запишите прилагательные, от которых образованы следующие существительные. б) Составьте словосочетания с полученными прилагательными.

честность	радость	загадочность
подозрительность	формальность	точность
глупость	безопасность	вежливость

**Задание 2.** Запишите прилагательные в превосходной степени. Составьте с ними словосочетания.

трудный	краткий	хороший
глупый	честный	редкий

**Задание 3.** Замените данные словосочетания синонимичными глаголами.

дать информацию  
вызвать подозрение  
положить начало  
проявить интерес  
провести контроль

**Задание 4.** Раскройте содержание следующих утверждений:

- Никто не сомневается в своей честности.
- Настоящие деловые люди всегда доверяют друг другу.
- Каждому приятно выступить в роли провидца, который спас свою фирму от обманщиков.

**Задание 5.** Прочитайте текст. Объясните, почему он так называется.

### **Честность, точность и коммерческая тайна**

Итак, честность. Никто никогда не сомневается в своей честности. А вот в честности своего делового партнера мы почему-то сомневаемся всегда. Соответственно мы и переговоры ведем так, будто наш партнер только и думает о том, как нас обхитрить. Нет, обычно мы не говорим об этом вслух. Но наша мимика – мимика обычного человека – нам не подвластна. Никто из нас не умеет постоянно контролировать мелкие мышцы своего лица. И хотя наш партнер тоже не телепат и тоже не в состоянии постоянно читать на нашем лице наши потаенные мысли, его подсознание все-таки улавливает эту информацию. И вот мы говорим друг другу вежливые слова, даже почти верим в то, что говорим, но подсознательно невольно обмениваемся совсем другой информацией: «Я тебе не верю»; «Я тебе тоже». В результате вместо того, чтобы обдумывать наилучшие способы сотрудничества, партнеры тратят силы на эти подсознательные подозрения и на то, чтобы их подтвердить. Обязательно подтвердить. Это ведь доставляет удовольствие. Даже иногда больше, чем удача в сотрудничестве. Каждому ведь приятно выступать в роли провидца, который спас свою фирму от обманщиков.

Как-то нашему сотруднику довелось вести долгие и трудные переговоры с одним неглупым человеком. Переговоры все затягивались. Сотрудник никак не мог понять, в чем дело. И вдруг на грустом лице того человека появилась необычайная радость. «Наконец я вас раскусил, – воскликнул он. – Вы хотите надуть меня!»

И тут сотрудник поймал себя на мысли, что и ему мешают такие же подозрения. Пришлось поднять документы, бухгалтерские счета, кое-что припомнить. И наши взаимные подозрения рассеялись. Кстати, очень помогли этому краткие протоколы наших предыдущих встреч. Формальность, казалось бы, но отнюдь не излишняя даже для переговоров с человеком, которого видишь дважды в неделю. Потом, через месяц – другой протоколы позволяют быстро вспомнить, кто что говорил, кто что обещал. И убрать лишние сомнения, подозрения. Подозрения вообще

вредны в бизнесе. Тут должна действовать презумпция честного партнера. То есть он нам вовсе не обязан что-то доказывать, убеждать нас в своей честности.

Настоящие деловые люди всегда доверяют друг другу. В до-революционной России многочисленные купеческие сделки заключались по одному только честному слову. А сейчас на Западе почти нигде нет печатей. Достаточно подписи делового человека.

«Но ведь могут и обмануть!» – воскликнете вы, читатель. И будете правы. Конечно, могут. Но чтобы этого не случилось, еще до переговоров попросите вашего бухгалтера скрупулезно обчислить все варианты, попросите юриста четко разработать проект будущего договора. Пусть они по возможности обезопасят вас от обмана. А вам самим непосредственно на переговорах нельзя тратить время и силы на подозрения. Нельзя унижать своего партнера этими подозрениями. Даже если они только под-сознательны. Все мы немножко телепаты. И хорошо угадываем, как относится к нам другой человек.

А чтобы вы сами не вызывали у своего партнера подозрений, будьте всегда точны. Не говорите загадочных фраз типа: «Это будет примерно столько-то...». Такие фразы вызывают или неуважение к вашим деловым качествам, или подозрения: «Что-то он темнит...».

### Послетекстовые задания

**Задание 6.** Как вы понимаете пословицу: «На чужой роток не накинешь платок»? Вспомните пословицы и поговорки вашего народа, близкие по смыслу.

**Задание 7.** Расскажите, что вы узнали о тайне коммерческой информации.

**Задание 8.** Опираясь на текст, подтвердите, что «менеджер должен быть честным, точным и умеющим хранить коммерческую тайну».

**Задание 9.** Ответьте на вопросы:

- Какую черту характера в себе вы цените больше всего?
- Какую черту характера вам могут простить ваши друзья?
- Что вам не нравится в тех, кто рядом с вами?

– Какими чертами характера ваших друзей вы восхищаетесь? Почему?

**Задание 10.** Образуйте прилагательные от существительных.

агитация	коммерция
безраздельность	необходимость
возможность	опрометчивость
добросовестность	точность
информация	

**Задание 11.** Образуйте существительные от глаголов.

Напомнить, предложить, предупредить, присутствовать, уважать, уточнить.

**Задание 12.** Прочитайте текст. Определите, почему он так называется.

### **Берегите коммерческую тайну**

Точность – вежливость королей. И бизнесменов тоже. Передача коммерческой информации – это всегда продажа или подарок. Но что вы будете чувствовать, если в магазине вам вдруг скажут: «Давайте деньги сюда, а за покупкой идите в соседний магазин и там поищите, может, найдете»? А ведь, передавая неточную информацию, мы так и поступаем – заставляем партнера дополнительно уточнять ее. Образно говоря, мы дарим пирог неготовым, вынуждая еще и допекать его за нас. Хорош подарочек!

Верить в честность партнера и уважать его, быть честным и точным, чтобы верили вам и уважали вас – вот два главных правила любых деловых контактов. Но есть еще третье правило, которое противостоит первым двум. К нему многие поначалу относятся с усмешкой. Но это до поры до времени.

Правило очень простое: «**Берегите коммерческую тайну**».

Во время деловых переговоров, контактов не будьте слишком говорливы. Сообщайте своему партнеру только то, что необходимо для данного дела. Любой излишек информации в данном случае особенно вреден. И не только потому, что отнимает время. Похваставшись чем-то даже вскользь, высказав какую-то идею,

мысль, вы уже не владеете ею безраздельно. И ваша еще не до конца реализованная идея уже пошла гулять по свету, уже принадлежит и другим. Поэтому не обижайтесь, если другие сумеют ею воспользоваться быстрее вас, лучше вас, с большей выгодой. Обижаться тут нечего. Ведь коммерческие идеи пока не патентуются. Требование не говорить лишнего относится не только к переговорам. Ему надо следовать постоянно. И всем. От главы фирмы до простого оператора. При разгрузке сырья, при погрузке готовой продукции, при уточняющих разговорах по телефону, при внутренних разговорах, если на них присутствует посторонний посетитель, даже в частных беседах – не говорите лишнего. Не хвастайтесь раньше времени своими новинками, без необходимости не щеголяйте цифрами своих доходов. Впрочем, довольно агитации. Если вы не прислушаетесь к этому совету, у вас будет немало возможностей убедиться в своей опрометчивости.

Конечно, на чужой роток не накинешь платок. Всех своих сотрудников не заставишь молчать там, где это необходимо. Но предупредить их об этом надо. Как? В данном случае подписка о неразглашении будет выглядеть наивно, да и юридической силы иметь не будет. Поэтому лучше каждому вновь принимаемому на работу предложить в заявлении о приеме на работу к традиционному «обязуюсь работать добросовестно» добавить фразу «и хранить коммерческую тайну». А еще не помешает раз в год провести общее собрание коллектива на эту тему, составить краткий протокол и попросить каждого сотрудника подписать его. Последнее тоже не будет иметь юридической силы, но вызовет определенное психологическое воздействие. А если уж случится, что кто-то не удержится, сболтнет лишнее кому не надо, не стоит рвать и метать. Подсчитайте лучше убыток, который может принести или уже принесла такая утечка информации, и назовите эту цифру на планерке, собрании, совещании. И не упустите случая напомнить, что на Западе за разглашение коммерческой тайны увольняют без разговоров. И без выходного пособия.

### ***Комментарий***

Гулять по свету – здесь: распространиться.

Щеголять цифрами – хвастаться суммами.

Подписка о неразглашении – обязательство держать все в тайне.

Сболтнуть лишнее кому не надо – сказать то, чего не следовало говорить постороннему.

Рвать и метать – быть в сильном раздражении.

Выходное пособие – денежная сумма, единовременно выплачиваемая при увольнении рабочего, служащего.

## ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 13.** Пользуясь текстом, замените выделенные слова синонимичными.

Наш партнер только и думает о том, как нас **обмануть**. Наш партнер не в состоянии **всегда** читать на нашем лице наши **скрытые** мысли. Наконец я вас **понял**. Вы хотите **обмануть** меня. И наши **взаимные** сомнения исчезли.

**Задание 14.** Раскройте содержание следующих утверждений.

Точность – вежливость королей.

Верить в честность партнера и уважать его, быть честным и точным, чтобы верили вам и уважали вас – вот два главных правила любых деловых контактов.

За разглашение коммерческой тайны следует увольнять.

**Задание 15.** Задайте вопросы, на которые можно получить приведенные ответы.

– ...

– Партнеры тратят силы на подозрения.

– ...

– Нет, конечно, об этом мы не говорим вслух.

– ...

– Конечно, подозрения вообще вредны в бизнесе.

– ...

– Да, настоящие деловые люди всегда доверяют друг другу.

– ...

– В дореволюционной России купеческие сделки заключались по одному только честному слову.

### ***Полезные советы***

Каждому бизнесмену должны быть присущи следующие качества:

Дар от Бога. Он есть у каждого, но у одного больше, у другого – меньше. Отсюда и получается: рядовой бизнесмен, средний бизнесмен, преуспевающий бизнесмен, Рокфеллер и Форд.

Способность много трудиться, быть жадным до работы.

Способность не бояться риска.

Умение управлять людьми.

Умение слушать людей.

Умение убеждать.

Умение ладить с людьми.

Умение говорить «да».

Умение говорить «нет».

Умение находить компромисс.

Умение проработать сразу несколько вариантов осуществления операции. Умение предвидеть.

Умение признавать и исправлять свои ошибки.

Умение прощать ошибки своим коллегам и сотрудникам.

Самодисциплина.

Способность отменять свои решения.

Способность переживать неудачи и т. д.

#### **Задание 16.**

1. Как вы считаете, только ли бизнесмен должен владеть этими умениями? Аргументируйте свой ответ.

2. Какие умения вы считаете наиболее важными, существенными для себя?

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЕГО ПОКАЗАТЕЛИ



**Задание 1.** Прочитайте текст. Выпишите новые термины и объясните их значение с помощью экономического словаря.

### Понятие экономического роста

**Экономический рост** – одна из основополагающих проблем, стоящих перед всеми странами. По его динамике судят о развитии национальных экономик, о жизненном уровне населения, о том, как решаются проблемы ограниченности ресурсов. Экономический рост является важнейшей характеристикой общественного производства при любых хозяйственных системах.

Экономический рост означает, что на каждом данном отрезке времени в какой-то степени облегчается решение проблемы ограниченности ресурсов и становится возможным удовлетворение более широкого круга потребностей человека.

Два основных учебных определения:

Экономический рост – это процесс увеличения объема материальных благ, повышения их качества в соответствии со структурой возрастающих потребностей.

Экономический рост – это количественное и качественное совершенствование общественного продукта за определенный период времени.

Следует различать фактический и потенциальный экономический рост.

Фактический рост – это реальное ежегодное увеличение ВВП и других макроэкономических показателей.

Потенциальный рост – это скорость, с которой национальная экономика могла бы прирастать ежегодно.

Основными конечными целями экономического роста являются повышение материального благосостояния населения и поддержание национальной безопасности. Повышение материального благосостояния как главная цель экономического роста конкретизируется в следующих основных составляющих:

1. Увеличение среднедушевых доходов населения. Достижение этой цели получает свое отражение в темпах роста национального дохода (НД) на душу населения.

2. Улучшение распределения НД среди различных слоев населения. Если бы простое увеличение реального НД сопровождалось значительным ухудшением его распределения, то большая часть населения вообще бы не сочла экономический рост улучшением, так как их благосостояние могло бы остаться прежним или даже уменьшиться. Поэтому важно, чтобы в процессе экономического развития поддерживались принципы социальной защищенности по отношению к нетрудоспособным и безработным.

3. Улучшение качества и рост разнообразия выпускаемых товаров и услуг. Эта составляющая не находит прямого отражения в показателе реального НД.

**Задание 2.** Объясните данную таблицу о содержании экономического роста. Подготовьте устное сообщение по данной теме.

### Содержание экономического роста

Цели экономического роста	
Прирост ВВП	Прирост ВВП на душу населения
Прирост экономического потенциала	Повышение уровня жизни

**Задание 3.** Познакомьтесь с микротекстом «Типы экономического роста». Перескажите микротекст.

### Типы экономического роста

Экономическая теория выделяет два основных типа экономического роста: экстенсивный экономический рост и интенсивный экономический рост.

При экстенсивном росте увеличение общественного продукта происходит за счет количественного увеличения факторов производства: вовлечение в производство дополнительных ресурсов труда, капитала (средств производства), земли, технологическая база производства остается неизменной.

Это достигается путем строительства новых предприятий, дополнительного привлечения рабочей силы. Наблюдается рост производства, но при этом не изменяется производительность труда и эффективность производства.

При этом типе экономического роста прирост продукции достигается за счет количественного роста численности и квалификационного состава работников и за счет увеличения мощности предприятия, т.е. увеличения установленного оборудования. В результате выпуск продукции в расчете на одного работника остается прежним.

При интенсивном типе роста главное – повышение производственной эффективности, рост отдачи от использования всех факторов производства, хотя количество применяемого труда, капитала может оставаться неизменным.

Главное здесь – совершенствование техники и технологии производства, повышение качества основных факторов производства.

### Типы экономического роста

Экономический рост	
Экстенсивный	Интенсивный
Привлечение дополнительных факторов производства	Факторы производства используются на новой технической и технологической основе
Использование прежней технологической базы	
Расширение «поля производства»	

Ориентация на увеличение выпуска, не считаясь с затратами	Ориентация на минимизацию затрат
---	----------------------------------

**Задание 4.** Составьте сложный план текста.

**Задание 5.** Передайте главную информацию текста в виде тезисов.

**Задание 6.** Составьте устную и письменную аннотацию текста.

**Задание 7.** Переведите отрывок текста на туркменский язык.

При экстенсивном росте увеличение общественного продукта происходит за счет количественного увеличения факторов производства: вовлечение в производство дополнительных ресурсов труда, капитала (средств производства), земли, технологическая база производства остается неизменной.

Это достигается путем строительства новых предприятий, дополнительного привлечения рабочей силы. Наблюдается рост производства, но при этом не изменяется производительность труда и эффективность производства.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



**Задание 1.** Прочитайте текст.

### Экономическая политика государства

Экономическая политика государства – совокупность политических, социальных, экономических, юридических мер, на-

правленных на развитие и оптимизацию экономических процессов в стране.

В реализации экономической политики государство учитывает общесоциальные ценности – справедливость, свободу, безопасность и т. п. Однако одновременный социальный прогресс по каждому из этих направлений невозможен, поэтому политика государства может быть противоречивой, а состояние экономики в каком-то отношении может временно ухудшаться.

Цели экономической политики государства:

- 1) справедливое распределение материальных благ;
- 2) экономический рост;
- 3) полная занятость населения;
- 4) стабильный уровень цен;
- 5) разумное использование природных ресурсов и защита окружающей среды.

В экономической политике государства можно выделить несколько основных направлений:

1. Денежно-кредитная политика – совокупность мер, регулирующих количество денег в обращении и направленных на стабилизацию производства и уровня цен, полную занятости населения, укрепление курса национальной валюты. Посредством денежно-кредитной политики государство воздействует на инфляцию, экономический рост, безработицу.

2. Финансовая политика – деятельность государства по рациональному использованию финансов и предотвращению кризисных явлений в экономике.

3. Стабилизационная политика – комплекс мероприятий макроэкономической политики, направленных на стабилизацию экономики, полную занятость населения, поддержание баланса спроса и предложения на рынке.

4. Социальная политика – деятельность государства, направленная на улучшение качества и уровня жизни населения, обеспечение достаточного дохода и финансовой поддержки в неблагоприятных жизненных ситуациях.

5. Внешнеэкономическая политика – политика государства в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, при-

влечения иностранного капитала, внешних займов, международных экономических проектов.

6. Инвестиционная политика – система мер, направленных на регулирование инвестиционной деятельности государства, изыскание источников инвестиций и их рациональное использование.

**Задание 2.** Произведите терминологический анализ текста.

**Задание 3.** Составьте сложный план текста.

**Задание 4.** Передайте главную информацию текста в виде тезисов.

**Задание 5.** Составьте устную и письменную аннотацию текста.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

### Употребление терминов

*Terminus* (от лат) – предел, граница.

Благодаря социально-экономическим и культурным контактам между народами усиливается взаимодействие языков, которое способствует образованию особого фонда интернациональных слов. Среди них важное место занимают специальные слова, относящиеся к разным отраслям знаний, т.е. термины.

Термины подразделяются на узкоспециальные (агреман, акцепт, апостиль, атгаше) и общенаучные (реакция, генезис); собственно русские (стихосложение) и иноязычные (полисемия, тавтология), но большинство из них носит интернациональный характер (аудиенция, вализа, виза, генератор, стилистика).

**Задание 6.** Выпишите из текста слова, относящиеся к финансово-экономической терминологии, аргументируйте свой выбор.

К финансово-кредитным организациям относятся банки, инвестиционные фонды, финансовые компании, сберкассы, пенсионные и взаимные фонды и различные страховые компании, занятые осуществлением всевозможных финансовых операций, связанных с кредитованием, ведением расчетных счетов, депо-

нированием вкладов, куплей-продажей различных ценных бумаг, а также валюты и оказанием прочих финансовых услуг. Чтобы подробно ознакомиться с деятельностью определенной финансовой организации, студентам необходимо получить детальное представление относительно функционирования одного из ее отделов либо всей организации в целом в сфере выбранных ими направлений обучения, ознакомиться подробно с текущей, а также нормативной документацией организации либо отдела и принять активное участие в функционировании определенного отдела.

**Задание 7.** Классифицируйте термины по их назначению.

**Гармония** – согласованность, стройность; sazlaşyk; özara utgaşyklyk.

**Талант** – выдающиеся врождённые качества, особые природные способности.

**Остроумие** – изобретательность в нахождении ярких, удачных, смешных или язвительных выражений.

**Красноречие** – дар хорошо и красиво говорить.

**Дипломатическая нота** – официальное дипломатическое обращение одного правительства к другому.

**Закулисный** – тайный, скрываемый.

**Проницательный** – düşgür; aňyju; syzyju; ýiti; ötgür.

**Фортуна** – судьба, изменчивое, непостоянное, случайное счастье.

**Сосредоточиваться** – устремить на что-либо одно все свои мысли, ум, внимание.

**Конвенция** – международный договор по какому-нибудь определённом вопросу.

**Ландшафт** – пейзаж, вид.

**Цивилизация** – jemgyýetçilik-ykdysady formasiýa tarapyndan gazanylan jemgyýetçilik ösüşiniň we maddy medeniýetiň derejesi.

**Технология** – совокупность производственных методов и процессов в определённой отрасли производства.

**Референдум** – aýratyn wajyp döwlet meselesini çözmekde ähli halkyň pikirini bilmek üçin sorag geçirme, ses berdirme; referendum; sala salşyk.

**Чиновник** – государственный служащий, имеющий чин, служебное звание.

**Держава** – страна, государство.

**Эмиграция** – вынужденное или добровольное переселение из своего отечества в другую страну по политическим, экономическим или иным причинам.

**Цензура** – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации.

**Налогообложение** – *salgyt salma*.

**Бюджет** – роспись доходов и расходов государства на определённый срок.

**Элита** – лучшие представители общества.

**Реформа** – преобразование, изменение, переустройство чего-нибудь.

**Влияние** – *täsir etme; täsir; täsir ediş; hereket*.

**Полномочия** – *wakilçilik; ygtyýarlylyk; ygtyýar*.

**Вето** – *weto; gadagan ediş*.

**Эффективный** – действенный, *netijeli; peýdaly; haýyrly; kör peýda berýän*.

- Запомните написание терминов. Работа со словарем.

**Задание 8.** Трансформируйте определительные придаточные предложения в причастные обороты.

Образец: *Туркменистан будет вносить свой большой вклад в выполнение всех задач, которые сейчас стоят перед ООН – Туркменистан будет вносить свой большой вклад в выполнение всех задач, стоящих сейчас перед ООН.*

1. «Ноу-хау» (знаю, как делать») – это знания и навыки, которые отличаются уникальностью. 2. Туркменистан, который обладает богатым природно-сырьевым потенциалом, готов к взаимовыгодному сотрудничеству с зарубежными партнерами. 3. Инфляция, которая нарушает паритетность покупательской способности, снижает курс национальной валюты. 4. Макроэкономика – наука, которая исследует проблемы инфляции, безработицы, экономических кризисов.

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА



**Задание 1.** Прочитайте текст, озаглавьте его.

Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. Впервые термин использовал Теодор Шульц, а его последователь – Гэри Беккер развил эту идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению.

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду – образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него потребительские расходы – затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели.

Человек, являясь физическим существом, в то же время является существом общественным (социальным), поэтому нельзя сводить человека к экономическим категориям. Человек – носитель определенных природных индивидуальных способностей и талантов, которыми его наделила природа и развило общество. На развитие качеств и способностей человек расходует определенные физические, материальные и финансовые ресурсы. Природные способности и приобретенные общественные качества

по своей экономической роли сродни природным ресурсам и физическому капиталу.

Капитал физический представляет собой категорию, под которой подразумевают здания, машины, оборудование, использующееся для производства товаров и услуг. Физический капитал, объединяясь с трудом, превращается в фактор производства, который используется для создания товаров и услуг, включая новый капитал. Получается, что наиболее важной чертой капитала является то, что сам он представляет собой продукт производства.

Человеческий капитал как продукт производства представляет собой знания, умения, навыки, которые человек приобретает в процессе обучения и трудовой деятельности, и как любой другой вид капитала, имеет способность накапливаться.

Как правило, процесс накопления человеческого капитала носит более длительный характер, чем процесс накопления физического капитала. Это процессы: обучения в школе, вузе, на производстве, повышение квалификации, самообразование, то есть непрерывные процессы. Если накопление физического капитала длится, как правило, 1–5 лет, то процесс накопления в человеческий капитал – 12–20 лет.

Как было отмечено выше, накопление человеческого капитала – процесс непрерывный. По свидетельству аналитиков после двадцатилетнего стажа трудовой деятельности начинается моральный и физический износ квалификации и знаний персонала предприятий, то есть начинается процесс обесценивания человеческого капитала, а окончание трудовой деятельности означает полную амортизацию накопленных знаний и опыта. Однако некоторые исследователи считают, что этот запас не подвержен полному износу. «Амортизация» (с лат. – «погашение», «смерть») материально-вещественных средств производства строится таким образом, чтобы до конца срока деятельности полностью списать их стоимость.

**Задание 2.** Произведите терминологический анализ текста.

**Задание 3.** Составьте сложный план текста.

**Задание 4.** Передайте главную информацию текста в виде тезисов.

**Задание 5.** Составьте устную и письменную аннотацию текста.

**Задание 6.** Переведите отрывок текста на туркменский язык.

Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. Впервые термин использовал Теодор Шульц, а его последователь – Гэри Беккер развил эту идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению.

**Задание 6.** Изучите и устно прокомментируйте таблицу.



## УРОВЕНЬ ЖИЗНИ И ЕГО ПОКАЗАТЕЛИ



### Активная лексика

**уровень жизни** – yaşayuş-durmuş derejesi

**человеческий капитал** – adam maýasy

**заработная плата** – aýlyk haky

**окружающая среда** – daşky gurşaw

**климат** – howa

**политическая свобода** – syýasy azatlyk

**показатели состояния здоровья** – saglyk ýagdaýynyň görkezijileri

**Задание 1.** Прочитайте текст.

Понятие «уровень жизни» населения состоит из трех ключевых аспектов: уровень благосостояния населения; накопленный человеческий капитал; уровень человеческого развития. Отметим, что понятие «качество жизни» взаимосвязано с терминами «образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», близкими между собой по содержанию и происхождению. В образе жизни отражается экономическая деятельность людей, сюда включаются практикуемые нормы человеческого поведения, способы деятельности человека при производстве или потреблении разных необходимых материальных и духовных благ.

Интегральные индикаторы измерения уровня жизни включают: уровень реальных доходов на душу населения; размер реальной заработной платы; доходы от реализации товаров, работ, услуг; доходы от социальных пособий и выплат; уровень про-

центов по вкладам населения. Данные индикаторы позволяют спрогнозировать доходы населения из разнообразных источников, а также изучить их динамику и структуру.

От размера заработной платы и регулярности ее выплат зависит во многом уровень жизни людей, в особенности – бедных слоев населения. Своевременность выплаты заработной платы в целом является важнейшим фактором социально-политической обстановки в стране. Человеческий капитал в расчете на душу населения – еще один индикатор качества жизни. Этот показатель отражает возможность удовлетворения потребностей при существующих в стране условиях жизнедеятельности. Его расчет включает показатели состояния здоровья, уровня безопасности и параметры окружающей среды. На уровень человеческого капитала влияет уровень экономического развития государства: чем он выше, тем выше доля человеческого капитала в общей структуре национального капитала.

**Задание 2.** Прочитайте, согласны ли с данными критериями, определяющими уровень жизни. Обоснуйте свой ответ.

### ***Как измеряется уровень жизни?***

Расчет уровня жизни происходит на основе ряда показателей и параметров экономической и социальной сферы страны. Среди них ключевыми являются:

- Демография – рождаемость, смертность, продолжительность жизни
- Семейная жизнь – количество разводов
- Общественная и религиозная жизнь
- Благосостояние – ВВП на душу населения, покупательная способность
- Уровень занятости, безработица и условия труда в стране
- Политическая стабильность в стране
- Уровень политической свободы
- Уровень безопасности и преступности
- Климат и географическое расположение
- Состояние окружающей среды
- Равноправие мужчин и женщин в различных сферах

**Задание 3.** Составьте предложения с косвенной речью, используя материал по речевой теме.

**Задание 4.** Из достоверных интернет-ресурсов представьте таблицу или диаграмму рейтинга стран мира по уровню жизни на начало текущего года.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА



**Задание 1.** Прочитайте текст, озаглавьте его.

Социальная политика – политика государства, общества, политических партий, социальных институтов в отношении общественного благосостояния, удовлетворения материальных, социальных, интеллектуальных потребностей людей, создание обстановки стабильности.

Главной целью социальной политики является повышение уровня и качества жизни населения страны.

Преследуя цель повышения уровня жизни населения, социальная политика охватывает 4 основных сектора жизни общества:

- а) демографию (естественное воспроизводство населения);
- б) труд (рынок труда, занятость, подготовка и переподготовка, кадров, условия и охрана труда, социально партнерство);
- в) личные доходы (заработная плата, пенсии, пособия и т.п.);
- г) социальную инфраструктуру (жильё, школы, дошкольные учреждения, учреждения здравоохранения и культуры и т.п.).

Основой социальной политики должны стать поддержка сильных, жизнеспособных групп и защита слабых, неприспособленных, не имеющих достаточных средств для успешного суще-

ствования в жестких условиях рыночной экономики. Вместе с тем один из важных моментов стратегии развития – установка на повышение профессионализма, самоотдачи, проявление инициативы граждан.

Определяя функции социальной политики с позиции её роли в развитии общества (человеческого потенциала), обычно выделяют следующие направления социальной политики современного государства:

1. Обеспечение социальной безопасности.
2. Обеспечение политической устойчивости власти.
3. Обеспечение такого распределения власти в хозяйстве (собственности), которое признавалось бы большинством справедливым.
4. Налаживание такой системы распределения экономических ресурсов и экономического эффекта, которая более или менее устраивает подавляющее большинство населения.
5. Обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня экологической безопасности.
6. Обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня социальной защищенности как населения в целом, так и каждой из его социальной группы.

**Задание 2.** Составьте простой и сложный назывные планы к тексту.

### **Умеете ли вы писать конспект?**

**Конспект** – это краткое изложение или краткая запись содержания научной работы, объединяющая план, тезисы, выписки, а также умение оформлять цитаты – точные, дословные выдержки из текста.

Главная цель конспектирования состоит в извлечении из множества новых фактов, сведений и только той информации, которая явно имеется в источниках, а также представление обобщённой информации в компактном виде удобном для практического использования.

В существующих классификациях принято подразделять конспекты по объёму и количеству перерабатываемых источников.

По объёму выделяют конспекты краткие, подробные (или развёрнутые) и смешанные.

Для краткого конспекта отбираются лишь положения общего характера, в подробный включаются их доказательства, пояснения, иллюстративный материал; смешанный конспект предполагает совмещение того и другого способа представления информации, допускает изложение некоторых элементов первоисточника в виде пунктов плана, тезисов и т.д. Подчеркнём, что конспект любого из перечисленных видов будет выполнять своё целевое назначение только при условии, если позволит его автору с достаточной полнотой восстановить извлеченную ранее информацию без повторного обращения к оригиналу.

По количеству перерабатываемых источников различают конспекты монографические – составленные по одному источнику, и сводные (или обзорные) – составленные по нескольким источникам на одну тему.

**Задание 3.** Напишите конспект текста. Перескажите.

**Задание 4.** Из данных слов составьте предложения, не меняя их порядка.

1. Рыночный, экономика, который, ещё, называть, система, свободный, предпринимательство, удовлетворять, интерес, покупатель.

2. Смешанный, экономика, это, современный, рыночный, экономика, который, существовать, в, реальность, в, разнообразный, форма, и, характеризоваться, сочетание, рыночный, элемент, и, участие, государство, в, регулирование, экономика.

3. Собственный, путь, обновление, и, прогресс, это, сложный, процесс, который, показывать, общественная, жизнь, страна.

**Задание 5.** Трансформируйте определительные придаточные предложения в причастные обороты.

Образец: *Туркменистан будет вносить свой большой вклад в выполнение всех задач, которые сейчас стоят перед ООН – Туркменистан будет вносить свой большой вклад в выполнение всех задач, стоящих сейчас перед ООН.*

1. «Ноу-хау» («знаю, как делать») – это знания и навыки, которые отличаются уникальностью. 2. Туркменистан, который обладает богатым природно-сырьевым потенциалом, готов к взаимовыгодному сотрудничеству с зарубежными партнерами. 3. Инфляция, которая нарушает паритетность покупательской способности, снижает курс национальной валюты. 4. Макроэкономика – наука, которая исследует проблемы инфляции, безработицы, экономических кризисов.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ТУРКМЕНИСТАНА



### Активная лексика

**рыночная экономика** – bazar ykdysadyýeti

**динамичный рост** – deňginli ösüş

**целевые ориентиры** – esasy maksatlaýyn ugurlar

**инфраструктура** – infrastruktura (üznüksiz önümçilik şertlerini üpjün edýän önümçilik we önümçilik däl pudaklaryň toplumy)

**диверсификация экономики** – ykdysadyýetiň diwersifikasiýasy

**социально-ориентированный** – durmuşa gönükdirilen

**Задание 1.** Прочитайте текст и найдите предложения с новыми словами и словосочетаниями.

**Задание 2.** Измените данные словосочетания по образцу.

Образец: *глубоко преобразовать* – *глубокие преобразования*.

духовно развивать –

постепенно формировать –

поэтапно формировать –  
эффективно развивать –  
интеллектуально совершенствовать –

**Задание 3.** Найдите в тексте предложения с вышеуказанными словосочетаниями.

### **Национальная рыночная модель Туркменистана**

Социально-ориентированная рыночная экономика является наиболее развитой формой рыночной экономики, в которой рыночная свобода хозяйствования сочетается с принципом социального выравнивания, социальным прогрессом. Цель формирования социальной рыночной экономики сводится к тому, чтобы на основе конкурентного хозяйства соединить экономическую свободу и инициативу с социальным прогрессом, обеспеченным рыночными методами хозяйствования.

В историческом измерении за столь короткий срок Туркменистан сумел сформировать национальную модель социально – ориентированной экономики смешанного типа, обеспечивающую глубокие социальные преобразования в обществе и динамичный рост экономики страны.

Конечной целью модели Туркменистана по созданию социально-ориентированной экономики смешанного типа является постепенное и поэтапное формирование высокоэффективной экономики с развитым государственным сектором, эффективным предпринимательством и современной рыночной инфраструктурой, действенным государственным регулированием, обеспечивающим социальные гарантии всех хозяйствующих субъектов на достижение высоких конечных результатов.

Главная цель нового социально-экономического курса может быть выражена в следующем лозунге: «Демократичные рыночные реформы – полный достаток каждой семье – сильное государство». Реализация данного курса направлена на рост производства, повышение жизненного уровня народа и его духовного развития, рост человеческого капитала нации, усиления совокупного экономического потенциала Туркменистана как независимого нейтрального государства, проводящего демократические рыночные реформы на поэтапной и системной основе.

Таким образом, социально-экономическая стратегия Туркменистана носит многоцелевой характер и по своей сути имеет ярко выраженный социальный акцент, ибо все начинания нацелены на формирование духовно и интеллектуально развитой личности.

*(Гурбангулы Бердымухамедов. «Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана» (стр. 41–51).*

**Задание 4.** Найдите к данным существительным определения из текста «Национальная рыночная модель Туркменистана» и запишите их.

экономика –	форма –
выравнивание –	прогресс –
хозяйство –	свобода –
измерение –	модель –
рост –	политика –
государство –	оценка –
результат –	цель –
достаток –	характер –

**Задание 5.** Составьте 4 предложения, используя словосочетания из задания 4.

**Задание 6.** Прочитайте текст еще раз:

а) найдите соответствующие определения к пунктам назывного плана.

Назывной план	Определения
1. Социально-ориентированная рыночная экономика.	а) Конечной целью модели Туркменистана является постепенное и поэтапное формирование высокоэффективной экономики.
2. Национально-ориентированная модель смешанного типа.	б) Экономическая стратегия Туркменистана носит многоцелевой характер: ярко выраженный социальный акцент и формирование духовно-интеллектуально развитой личности.

3. Программа рыночных преобразований Туркменистана.	в) Эта программа предусматривает укрепление позиций страны на международных рынках путём создания достаточного блока инфраструктурных отраслей, диверсификации экономики, совершенствования отраслевой и организационно-хозяйственной структуры.
4. Цель модели Туркменистана.	г) Национальная модель социально-ориентированной экономики смешанного типа, обеспечивает глубокие социальные преобразования в обществе и динамичный рост экономики страны.
5. Характер экономической стратегии	д) Социально-ориентированная рыночная экономика – основана на соединении экономической свободы и инициативы с социальным прогрессом, обеспеченным рыночными методами хозяйствования.

б) Составьте мини-диалоги, поставив вопросы к данным определениям.

**Задание 7.** Прочитайте текст, озаглавьте его.

Переход на рыночные отношения в Туркменистане проводится в рамках государственной политики социальной защиты населения. В стране политика коренных социальных преобразований направлена на обеспечение высокого уровня благосостояния народа. «Государство – для человека!» – главный девиз и основополагающая доктрина проводимых реформ в Туркменистане.

В целях решения социальных вопросов населения возведены и в настоящее время строятся сотни современных госпиталей и здравниц, здания высших учебных заведений, школ и детских садов, спортивных сооружений, оснащенных самыми передовыми технологиями. Гражданин Туркменистана имеет бесплатный доступ к современному образованию.

У Туркменистана есть достойное будущее, государство полностью обеспечивает население электроэнергией, природным газом, водой и солью. Символические цены установлены на хлеб, за проезд в общественном транспорте, в том числе на внутренних автомобильных, железнодорожных и воздушных линиях.

Около 80% Государственного бюджета Туркменистана ежегодно направляется на социальные нужды. В Туркменистане ежегодно на 10% увеличиваются заработная плата, пенсии, государственные пособия, студенческие стипендии. Для населения государством определены минимальные по мировым меркам размеры жилищно-коммунальных и транспортных услуг.

В соответствии с вступившим в силу с 1 января 2013 года Кодексом Туркменистана «О социальной защите населения», расширен перечень государственных пособий и видов социальной помощи инвалидам. Увеличены размеры пособий по инвалидности. Установлено государственное пособие при рождении ребенка – по уходу за ним до трех лет. Предусмотрено пособие при потере кормильца. Предусмотрено также право на назначение социального пособия.

**Задание 8.** а) Напишите конспект главы 2 пункт 2.2 текста «Особенности социально-ориентированной модели современного Туркменистана» по учебному пособию Гурбангулы Бердымухамедова «Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана» (стр. 52–54); б) Расскажите об этих особенностях.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ

### Активная лексика

**глобальные проблемы человечества** – adamzadyň ählumumy meseleleri

**проблема бедности** – garyplyk meselesi

**продовольственная проблема** – azyk meselesi

**демографическая проблема** – demografiýa meselesi

**народонаселение** – ilat

**проблема экологии и устойчивого развития** – ekologiýa we durnukly ösüş meselesi

**безопасность** – howpsuzlyk

**Задание 1.** Прочитайте и запомните новые термины.

### **Терминологический глоссарий**

**Бедность** – крайняя недостаточность имущественных ценностей, товаров, денежных средств для нормальной жизни и жизнедеятельности, имеющихся у человека, семьи, региона, государства.

**Порогом или чертой бедности** называют нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека, семьи за определенный период, ниже которого не обеспечивается физический прожиточный минимум (абсолютная бедность) или отсутствует возможность приобрести минимальную потребительскую корзину, выйти на уровень минимального потребительского бюджета (относительная бедность).

В современных условиях преступные посягательства и преступления против личности характеризуются: ростом организованной преступности, распространением заказных убийств и запугивания, сопряженного с насилием, угрозами и другими подобными действиями; использованием различных видов оружия, взрывных устройств, радиоактивных веществ; распространением похищений людей с целью вымогательства; совершением преступлений на межнациональной почве против конкретных личностей или групп и др.

**ВТО** – Всемирная торговая организация (англ. World Trade Organization) – международная организация, созданная для регулирования торговых проблем в соответствии с соглашением крупнейших торговых стран мира о снижении экспортных и импортных барьеров.

**Демография** (греч. *demos* – народ, *grapho* – пишу) – наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса. Термин «демография» появился в 1855 г. в названии книги французского ученого А. Гийяра «Элементы статистики населения или сравнительная демография», а широкое распространение получил в конце XIX – начале XX вв.

**Народонаселение** – это естественно-исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производ-

ства и воспроизводства непосредственно жизни совокупность людей, главный материальный компонент человеческого общества.

**Воспроизводство населения** (постоянное возобновление поколений людей) – один из главных процессов воспроизводства общества.

**ПРООН** – Программа развития ООН (англ. United Nations Development Programme – UNDP) организация при ООН по оказанию помощи странам-участницам в области развития. ПРООН оказывает помощь правительствам в проведении изысканий и исследований природных ресурсов, в создании учебных заведений, в развитии энергетических ресурсов, предоставляет консультационные и экспертные услуги, обучает специалистов, поставляет оборудование и т. д. Помощь ПРООН безвозмездна.

**ФАО** – продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (англ. Food and Agriculture Organization). Как межправительственная международная организация ФАО занимается вопросами продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства стран мирового сообщества. Основана в 1945 г.. Штаб-квартира ФАО находится в Риме. Работает на основе Устава, в котором сформулированы цели и задачи организации, сводящиеся к улучшению питания и повышению жизненного уровня населения.

**Экономическая безопасность** – 1) создаваемые государством условия, гарантирующие недопущения нанесения хозяйству страны непоправимого ущерба от внутренних и внешних экономических угроз; 2) предотвращение утечки конфиденциальной экономической информации из фирмы, нарушения коммерческой тайны, осуществление коммерческих диверсий.

**Задание 2.** Вставьте подходящие по смыслу слова.

- \_\_\_\_\_ утверждение;
- \_\_\_\_\_ ситуация;
- \_\_\_\_\_ статья;
- \_\_\_\_\_ связь;
- \_\_\_\_\_ лаборатория;

\_\_\_\_\_ лекция;  
\_\_\_\_\_ утверждение.  
\_\_\_\_\_ доклад.  
\_\_\_\_\_ решение;  
\_\_\_\_\_ найти;

Слова для справок:

**Проблёмный** – содержащий, заключающий в себе проблему; посвященный исследованию, предназначенный для решения проблем.

**Проблематичный** – предположительный, недосказанный, сомнительный, неокончательный, остающийся еще проблемой.

**Задание 3.** Прочитайте и озаглавьте текст.

Термин «глобальные проблемы» (от лат. *globus terrae* – земной шар, сам термин появился в конце 1960-х гг.) появился во второй половине XX века. Так называли проблемы, которые встали перед человечеством, от которых зависит существование цивилизации. Появление данных проблем связано с процессом глобализации – переходом от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям, что повлекло за собой мировую интеграцию экономики, политики и социально-культурных отношений.

Причинами глобальных проблем являются рост масштабов хозяйственной деятельности людей, становление индустриального и информационного обществ, потребительское отношение к природе, интеграция современного мира, приводящая к обострению противоречий и конфликтов между странами.

Особенностями глобальных проблем является то, что они носят планетарный характер, требуют обязательного решения, угрожают гибелью всему человечеству, требуют коллективных усилий мирового сообщества для их решения.

Решение данных проблем невозможно без международного сотрудничества и усилий всех стран.

Основные глобальные проблемы:

- проблема «Север-Юг»;
- проблема бедности;
- продовольственная проблема;

- энергетическая проблема;
- проблема экологии;
- демографическая проблема;
- проблема освоения Мирового океана.

Проблема «Север-Юг» заключается в огромном разрыве в развитии Севера (страны Европы и США) и Юга (страны Азии и Африки). Суть ее в том, что развитые страны вынуждены открывать для отстающих свои рынки, вкладывать в них капитал, списывать долги, т.е. оказывать гуманитарную помощь. Продовольственная проблема выражается в том, что во многих странах мира голод, в то время как в развитых странах перенасыщение питания. Энергетическая проблема – в быстром росте потребления минерального топлива и необходимости обеспечения растущих объемов данного сырья. Процессы разрушения экологии имеют необратимый характер. Они грозят исчерпанием ресурсов. Демографическая проблема в том, что в ряде развивающихся стран наблюдается демографический взрыв, а в развитых – демографическое старение населения.

Необходимость сохранения ресурсов Мирового океана остро встает перед современным человечеством. Мировой океан как замкнутая экологическая система с трудом выдерживает, неся на себе огромную антропогенную нагрузку. Поэтому глобальная проблема Мирового океана – это прежде всего, проблема его выживания и, следовательно, выживания современного человека. Одна из наиболее опасных проблем – международный терроризм. Жертвами террористов становятся прежде всего мирные, нив чем неповинные люди, в том числе дети. Проблема предотвращения мировой войны связана с наличием ядерного оружия у ряда государств. На сегодняшний день она заключается в том, что это оружие может попасть в руки тоталитарных реакционных режимов или террористов.

Каковы же пути решения глобальных проблем? Это прекращение гонки вооружений, запрещение создания и применения оружия массового поражения, ликвидация ядерного оружия и т.д. Преодоление экономического и культурного неравенства народов развитых и развивающихся стран. Изменение отношения к окружающей среде – бережное отношение при использовании

природных ресурсов в производственных целях. Разработка мер для сбалансирования населения разных стран. Предотвращение негативных последствий современной научно-технической революции.

**Задание 4.** Вы уже знаете, что особенность глобальных проблем в том, что для их решения требуются усилия всего мирового сообщества. Подготовьте сообщение на тему «Пути решения глобальных проблем».

**Задание 5.** Выберите верные суждения о глобальных проблемах.

1. Глобальные проблемы – это совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит существование цивилизации.

2. Появление данных проблем не связано с процессом глобализации.

3. Проблемы, о которых идет речь, являются глобальными, потому что затрагивают все человечество.

4. По мере развития человеческой цивилизации не могут зарождаться новые глобальные проблемы.

**Задание 6.** Вопросы и задания для самоконтроля.

1. Перечислите существующие глобальные проблемы человечества и выделите, на ваш взгляд, наиболее приоритетные из них и объясните, почему они считаются таковыми?

2. Дайте определение как национальному, так и международному уровням бедности. Что означает термин «сверхбедность»?

3. Охарактеризуйте суть проблемы экологии и устойчивого развития.

4. В чем суть демографической проблемы?

5. В чем заключается принципиальное отличие концепции человеческой безопасности от традиционной трактовки безопасности?

6. Дайте характеристику продовольственной проблеме? Каковы прогнозы специалистов?

**Задание 7.** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек

избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью – производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремленном продвижении человечества вперед. Не менее печальная участь ждет и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую емкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чем новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идет сейчас полным ходом и все набирает и набирает скорость.

*(По А. Печчеи)*

**Задание 8.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Задание 9.** Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки).

**Задание 10.** Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.

**Задание 11.** В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.

**Задание 12.** Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения. Используйте модель: По мнению автора,.....

**Задание 13.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Вставьте подходящие по смыслу слова.

За последние два десятилетия концепция безопасности подверглась существенному \_\_\_ (А). Ее традиционная \_\_\_ (Б) как безопасности государства (его границ, территории, \_\_\_ (В), населения и материальных ценностей) была дополнена \_\_\_ (Г) человека (человеческой безопасностью), которая означает, по словам Ф. Рузвельта, «свободу от страха и свободу от \_\_\_ (Д)». В современной, более широкой трактовке человеческая безопасность – это \_\_\_ (Е) защищенности людей от внутренних и внешних угроз и рисков и свобода от страха и нужды, которые достигаются путем совместной и целенаправленной деятельности \_\_\_ (Ё), национального (Ж) \_\_\_ и международного (З) \_\_\_.

*Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

1) суверенитет; 2) государство; 3) гражданское общество; 4) нужды; 5) состояние; 6) сообщество; 7) пересмотр; 8) безопасность; 9) трактовка.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	7
Деловое общение .....	9
Культура делового общения .....	16
Деловая беседа .....	22
Деловая беседа по телефону .....	30
Деловые документы .....	37
Договор. Контракт .....	42
Деловые переговоры .....	51
Национальные стили ведения деловых переговоров .....	60
Деловые сделки .....	66
Оформление кредита .....	71
Деловое партнёрство .....	78
Этика ведения бизнеса .....	85
Кодекс поведения бизнесмена .....	90
Экономика как наука .....	96
Технико-экономический и социально-экономический подходы к определению экономики .....	99
Система экономических наук .....	105
Происхождение и развитие научного знания об экономической жизни общества .....	110
Английская классическая школа политэкономии .....	117
Развитие экономической теории в XIX – начале XX веков .....	124
Развитие экономической теории в XX веке .....	131
Производство: цели, задачи. Потребности человека .....	137
Экономические ресурсы .....	141
Ограниченность ресурсов и проблемы выбора в экономике .....	145
Основные проблемы экономики .....	150
Рынок .....	153
Свободный, цивилизованный рынок .....	159
Экономические системы .....	167
Типы экономических систем .....	171
Функции государства в смешанной экономике .....	177
Предпринимательство .....	182
Мировое хозяйство .....	191
Этапы развития мирового хозяйства .....	195

Роль Туркменистана в мировой экономике .....	197
Международные экономические отношения .....	202
Внешнеэкономическая политика Туркменистана.....	206
Интеграция в экономике.....	208
Международное разделение труда .....	212
Международные организации .....	218
Международные экономические организации.....	225
Международные конференции и совещания.....	232
Государственный бюджет.....	235
Налог и его сущность .....	246
Налоговая система Туркменистана .....	249
Возникновение, необходимые свойства и функции денег .....	253
Возникновение, необходимые свойства и функции денег (продолжение).....	258
Виды денег.....	265
Кредит. Формы и виды кредита.....	269
Банки и их роль в экономике .....	276
Банковская система Туркменистана. Центральный банк.....	284
Биржа. История биржи. Виды бирж.....	285
Государственная товарно-сырьевая биржа Туркменистана. Возникновение бирж в России .....	292
Менеджмент и маркетинг.....	295
Менеджер. Качества менеджера.....	300
Экономический рост и его показатели.....	307
Экономическая политика и экономический рост.....	310
Человеческий капитал как фактор экономического роста .....	315
Уровень жизни и его показатели .....	318
Социальная политика государства .....	320
Социальная политика Туркменистана .....	323
Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения .....	327